

**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní  
a Vyšší odborná škola  
prevence kriminality a krizového řízení Praha, s. r. o.  
Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy**



**Kombinovaná forma vzdělávání**

**Obor vzdělání**

**68-42-N/.. Bezpečnostně právní činnost**

**Vzdělávací program**

**68-42-N/02 Krizové řízení**

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název školy (VOŠ):** **TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní  
a Vyšší odborná škola prevence  
kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o.**

**Adresa:** **182 00 Praha 8, Hovorčovická 1281/11**

**Typ právnické osoby:** **společnost s ručením omezeným**

**Zřizovatel školy:** **TRIVIS, a.s.**

**právní forma: akciová společnost  
Hovorčovická 1281/11  
181 00 Praha 8 – Kobylisy**

**Statutární zástupce (předseda představenstva):**

**JUDr. Karel Klvaňa  
Bojasova 1244/5  
182 00 Praha 8**

**Kód a název oboru vzdělání:** **68-42-N/.. Bezpečnostně právní činnost**

**Název vzdělávacího programu:** **68-42-N/02 - Krizové řízení**

**Zaměření:** **program se nedělí na zaměření**

**Vylučující podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání:**

- závažné duševní nemoci a poruchy chování
- nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat dle § 67 odst. 2, věta druhá školského zákona

**Délka vzdělávacího programu:** **3 roky  
(6 výukových období – Z, L)**

**Forma vzdělávání:** **kombinovaná forma vzdělávání**

**Vyučovací jazyk:** **český jazyk**

**Dosažený stupeň vzdělání:** **dosažená úroveň EQF: vyšší odborné, 6**

**Způsob ukončení vzdělávání:** **absolutorium**

**Certifikace:** **vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa**

**Označení absolventa:** **diplomovaný specialista (DiS.)**

## OBSAH

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. PROFIL ABSOLVENTA</b>                                         | <b>3</b>   |
| <b>2. MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA</b>                             | <b>6</b>   |
| <b>3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b>                     | <b>7</b>   |
| <b>4. ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK BOZP</b>                                   | <b>10</b>  |
| <b>5. ORGANIZACE, HODNOCENÍ A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ</b>                  | <b>10</b>  |
| <b>6. PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍCH TÝDNŮ A HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE</b> | <b>14</b>  |
| <b>7. PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ</b>                               | <b>15</b>  |
| <b>8. UČEBNÍ PLÁN</b>                                               | <b>17</b>  |
| <b>9. PŘEDMĚTY VE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU KRIZOVÉ ŘÍZENÍ</b>           | <b>20</b>  |
| <b>9.1. PROFILOVÉ PŘEDMĚTY</b>                                      | <b>20</b>  |
| 9.1.1. CIZÍ JAZYK                                                   | 20         |
| 9.1.2. PRÁVO I.                                                     | 24         |
| 9.1.3. PRÁVO II.                                                    | 27         |
| 9.1.4. PRÁVO III.                                                   | 30         |
| 9.1.5. KRIZOVÉ ŘÍZENÍ A HAVARIJNÍ PLÁNOVÁNÍ                         | 33         |
| 9.1.6. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM I.                              | 41         |
| 9.1.7. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM II.                             | 45         |
| 9.1.8. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM III.                            | 49         |
| <b>9.2. POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>                                        | <b>53</b>  |
| 9.2.1. FILOZOFIE A ETIKA                                            | 53         |
| 9.2.2. SOCIOLOGIE                                                   | 56         |
| 9.2.3. PSYCHOLOGIE I.                                               | 59         |
| 9.2.4. PSYCHOLOGIE II.                                              | 61         |
| 9.2.5. SEMINÁŘ K ABSOLVENTSKÉ PRÁCI                                 | 63         |
| 9.2.6. KRIZOVÝ MANAGEMENT                                           | 66         |
| 9.2.7. ÚVOD DO PRACOVNÍHO PRÁVA                                     | 69         |
| 9.2.8. ODBORNÁ PRAXE                                                | 73         |
| <b>9.3. POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>                              | <b>77</b>  |
| 9.3.1. ZÁKLADY MEZINÁRODNÍHO A EVROPSKÉHO PRÁVA                     | 77         |
| 9.3.2. INFORMAČNÍ PODPORA KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ                          | 80         |
| 9.3.3. OCHRANA OBYVATELSTVA A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ                   | 83         |
| 9.3.4. BEZPEČNOSTNÍ SYSTÉMY                                         | 87         |
| 9.3.5. KRIMINOLOGIE A PREVENCE KRIMINALITY                          | 90         |
| 9.3.6. POŽÁRNÍ OCHRANA A PREVENCE                                   | 93         |
| <b>9.4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>                                      | <b>97</b>  |
| 9.4.1. STŘELECKÁ PŘÍPRAVA                                           | 97         |
| 9.4.2. TOPOGRAFIE                                                   | 100        |
| 9.4.3. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A OCHRANA DAT                         | 102        |
| 9.4.4. SEBEOBRANA                                                   | 106        |
| 9.4.5. KYNOLOGIE                                                    | 108        |
| 9.4.6. ZÁKLADY PYROTECHNIKY                                         | 110        |
| 9.4.7. DRONY                                                        | 113        |
| 9.4.8. ZDRAVOTNICKÁ PŘÍPRAVA                                        | 115        |
| 9.4.9. NEBEZPEČNÉ LÁTKY A OCHRANA PŘED NIMI                         | 117        |
| <b>10. PŘEHLED GARANTŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU KRIZOVÉ ŘÍZENÍ</b>     | <b>119</b> |

## 1. PROFIL ABSOLVENTA

Krizové řízení zahrnuje souhrn řídicích činností věcně příslušných orgánů zaměřených na analýzu a vyhodnocení bezpečnostních rizik, plánování, organizování, realizaci a kontrolu činností prováděných v souvislosti s řešením krizové situace.

Vychází z poznání, že zajištění bezpečnosti České republiky (dále jen ČR) zahrnuje opatření k zajištění obrany státu proti vnějšímu vojenskému ohrožení, k zajištění ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti, k zajištění ochrany ekonomiky a k zajištění ochrany obyvatelstva před následky živelních a lidskou činností způsobených pohrom, včetně násilných společenských konfliktů.

**Profilové a povinné předměty vzdělání rozvíjí vědomosti a znalosti potřebné k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové a odborné kompetence:**

- ovládal cizí jazyk natolik, aby byl schopen v něm komunikovat běžně společensky i odborně ve svém oboru, aktivně a dobře ovládal jeho mluvenou i písemnou formu, byl schopen sledovat, analyzovat a interpretovat odbornou cizojazyčnou literaturu svého oboru i oborů příbuzných,
- měl ucelené (nezbytné) znalosti práva, aby pochopil význam práva v demokratickém státě, právní vědomí a dodržování zákonů a naučil se rozlišovat druhy právních norem, právních vztahů a skutečností, aby získal přehled o systému práva a systému státu, členění státu a formách vlády,
- měl ucelené znalosti ústavního práva, ovládal a pochopil dělbu moci ve státě, získal vědomosti o ustanoveních v Ústavě, dobře znal základní lidské svobody, práva a povinnosti, a to vše z důvodů respektování a uplatnění ve své profesi,
- měl znalosti vybraných celků občanského, obchodního, živnostenského a pracovního práva, které jsou nezbytné pro chod a právní orientaci při vykonávání preventivní činnosti v soukromé sféře, ve výrobních a obchodních podnicích, v peněžních ústavech apod., ale i ve státní správě a samosprávě,
- měl znalosti vybraných otázek trestního práva hmotného a trestního práva procesního, zaměřil zvláštní pozornost na odpovědnost mládeže za protiprávní činy a řízení v trestních věcech mladistvých a osob mladších patnácti let,
- měl znalosti ve vybrané části správního práva a vybraných ustanoveních zákonů o Policii ČR, Bezpečnostní informační službě, obecní policii, hasičském záchranném sboru, záchranné službě, zákonu o utajovaných skutečnostech a zákonu o ochraně osobních údajů,

měl znalosti o právní architektuře Krizového řízení a Havarijního plánování, znal vazby mezi typovými a krizovými plány, uměl rychle a správně vyhodnotit vzniklou mimořádnou událost či krizovou situaci, byl připraven na plnění svých profesních úkolů i v podmínkách krizového řízení a ochrany obyvatelstva za mimořádných situací, kdy musí být realizována preventivní opatření proti zvýšenému nebezpečí krádeží, rabování, zpronevěr, podvodů, epidemií aj.,

- měl znalosti o významu a podstatě činnosti orgánů krizového řízení a jednotek integrovaného záchranného systému (dále jen IZS) v krizových situacích,

seznámil se s druhy rizik, krizových stavů a situací a se specifickými požadavky na lidského činitele, ovládl zásady výstavby IZS a seznámil se s úkoly jednotlivých složek tohoto systému i principy koordinace jejich činnosti,

- měl znalosti ve filozofických, sociologických a etických problémech společnosti,

- měl povědomí o základních sociologických přístupech, analýze soudobé společnosti a porozuměl jejímu uspořádání a fungování (sociální struktura, charakteristika sociálních jevů, procesů a vztahů, zejména vztahy mezi jednotlivcem), uměl se orientovat v činnosti základních institucí a organizací společnosti (rodina, pracovní organizace, jejich sociální systémy), porozuměl a uměl se orientovat v základních typech lidského chování včetně sociální deviace a patologie (rasismus, extremismus, terorismus) a dalších společensky negativních jevech v krizových situacích (davové chování), znal hlavní formy a způsoby vysvětlování těchto jevů,
- uměl na základě poznatků z obecné psychologie porozumět prožívání, chování a jednání lidí, uměl je předvídat a působit na ně, aby se vyznal ve svém vlastním duševním životě, aby poznal své silné i slabé stránky a znalosti svého „JÁ“, znal způsoby řešení problémů, konfliktů a konfliktních situací, přirozených vyrovnávacích strategií a mechanismů spojených se stresem a zátěží, a zvládl tak odbornou pomoc v krizi, měl základní psychologicko-pedagogické znalosti a dovednosti se základy učení dospělých, aby mohl řídit práci podřízených i nových pracovníků, ovládal psychologicko-pedagogické základy učení dospělých,
- seznámil se s obsahovými a formálními požadavky na závěrečnou absolventskou práci,
- měl znalosti o řízení ekonomických subjektů v době trvání problémové situace ohrožující integritu a ekonomickou stabilitu,
- měl nezbytné základy pro získání správné orientace a pochopení pracovně právních vztahů, které jsou součástí každodenního života většiny občanů žijících a pracujících na území České republiky.

**Absolvent bude připraven tak, aby měl tyto schopnosti a dovednosti:**

- dokázal komunikovat v cizím jazyce v úředním styku – rozuměl dopisům a rozhovorům s veřejnoprávní tematikou a uměl vést úřední jednání a provést jeho stručný zápis, osvojil si odbornou terminologii a dovedl ji aktivně používat, např. při krizovém plánování nebo při vyšetřování dopravní nehody nebo přestupků či trestných činů,
- byl schopen vysvětlit pojem práva a jeho systém, vysvětlit fungování státu a popsat rozdělení a výkon státní moci s důrazem na koncepci právního státu a definovat právní vztah a odlišit vztahy soukromoprávní a veřejnoprávní povahy,
- chápal význam a funkci ústavního práva, fungování státních orgánů tak, jak to stanoví Ústava České republiky, a znal, jak se tento systém promítá do života občanů, znal, jak realizovat základní vztahy mezi občanem a státem a mezi státními orgány navzájem tak, aby byly studentům platné pro život,
- byl schopen zvládnout systém soukromého práva a jeho jednotlivých ustanovení, dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení soukromého práva a rozhodnout, jak dále řešit jednotlivé případy,
- dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení trestního zákona a posoudit otázky trestní odpovědnosti, dokázal rozlišit některé instituty z tr. řádu, např. osoby na tr. řízení zúčastněné, dokazování a důkazy, zajištění osob a věcí, jednotlivá stadia trestního řízení před soudem,

- dokázal se orientovat v různých typech dokumentací orgánů krizového řízení a složek integrovaného záchranného systému; dokázal předvídat vznik sekundárních pohrom, analyzovat možné následky jejich působení a navrhopvat účinná ochranná opatření, dokázal zpracovávat dílčí podklady v rámci krizového a havarijního plánování,
- byl schopen předvídat vznik živelní pohromy a analyzovat možné následky jejího působení; byl schopen řešit vzniklou situaci v krizových podmínkách v důsledku působení živelních pohrom a dokázal navrhopvat účinná ochranná opatření,
- uměl rozlišit specifiky chemických, radiačních a ropných havárií včetně odlišností při zásahu jednotek IZS a při ochraně obyvatelstva a byl schopen rozhodnout o vhodných metodách dekontaminace, ovládal podstatu činnosti IZS v krizových situacích za působení všech druhů rizik v nejrůznějších krizových stavech a situacích, s přihlédnutím ke specifickým požadavkům na lidského činitele,
- dokázal obhajovat své názory postavené na filozofických principech dobra, pravdy, svobody a spravedlnosti; dokázal ovlivnit svůj hodnotový systém etickým obsahem, a tak vracel filozofii do konkrétního života; osvědčil se jako rodič, jako aktivní občan společnosti,
- dokázal používat hlavní sociologické metody a techniky získávání, zpracování a hodnocení sociálních informací; a dokázal uplatňovat získané poznatky (včetně kritického myšlení) v budoucí profesi,
- dokázal porozumět prožívání, chování a jednání lidí, předvídat je a uměl na ně působit,
- vyznal se v psychologii agresora i oběti; ovládal základy forenzní psychologie a její metody,
- dokázal obhájit při obhajobě svou práci, chápal její přednosti i nedostatky, byl schopen vysvětlit závěry a přínos své práce,
- dokázal popsat činnost krizového managementu v podnikatelském subjektu a dokázal analyzovat druhy ohrožení,
- získal nezbytnou znalost pracovního práva pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta.

**U povinně volitelných předmětů vzdělání si student rozvíjí vědomosti a dovednosti potřebné k tomu, aby:**

- získal znalosti o ochraně obyvatelstva ČR, Evropské unie (dále jen EU) a ostatních států proti současným i možným následkům plynoucím z živelních pohrom, průmyslových havárií i terorismu a problémech ochrany životního prostředí. Dosáhl nezbytných znalostí mezinárodního a evropského práva, znal právní vztahy mezi členy EU,
- uměl zpracovat základní dokumenty s využitím standardního programového vybavení výpočetní techniky; měl znalosti v aktuální problematice krizového řízení ve veřejné správě a soukromém sektoru ve spojitosti s možnostmi využití nejmodernějších informačních a komunikačních technologií ( dále jen ICT),
- znal nezbytné informace o všech druzích živelních a průmyslových pohrom, včetně způsobů jejich předvídání a snižování možných nebezpečí (pokud je to reálné), postupy provádění záchranných prací a koordinace nasazených sil a prostředků, způsoby evakuace, ubytování a zásobování postižených osob, překonávání a odstraňování následků a škod a obnovování normálního života v regionu, pochopil význam ochrany obyvatelstva při zmírňování následků krizových stavů a dalších mimořádných situací,
- získal především základní teoretické poznatky z problematiky kriminalistiky, kriminologie a bezpečnostních systémů, které jsou nezbytné pro porozumění problematice ochrany občanů před trestnou činností, důvodů vedoucích pachatele

k jejímu páčání, vývoji trestné činnosti v jednotlivých oblastech, způsobu a metodiky vyšetřování jednotlivých trestných činů, ohledání místa činu a zajištění potřebných důkazů,

- uměl se orientovat v právních předpisech týkajících se požární ochrany a prevence,
- měl obecné znalosti z pracovního práva pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta.

**U volitelných předmětů vzdělávání si student** - plánovitě a cílevědomě pěstuje a rozvíjí praktické dovednosti, návyky, rutinu a pohotovost k automatickému i reflexivnímu uplatnění při výkonu svého budoucího povolání, zejména:

- ve zdravotní přípravě - poskytování první pomoci zraněným osobám,
- v topografii si osvojí znalosti zásad radioprovozu a využívání GSP přístrojů, práci s mapou a plány s využitím základních topografických poznatků,
- ve střelecké přípravě se naučí manipulovat se střelnou zbraní a bude znát zákon o zbraních a střelivech,
- ve služební kynologii, tj. práci se služebním psem,
- v základech pyrotechniky si osvojí a seznámí se s pyrotechnikou a její manipulací,
- v sebeobraně se naučí, jak vést boj z blízka, jak se chránit před chvaty a hmaty útočníka, umět paralyzovat protivníka, dokázat rozlišit útok skutečně hrozící a na tuto situaci dokázat adekvátně reagovat, mít patřičnou fyzickou připravenost a psychickou odolnost,
- v části informační technologie se studenti seznámí s legislativní bází krizového řízení, s ekonomickými souvislostmi, s možností využití ICT, s normami pro řízení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni kraj a obec včetně Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (dále jen GDPR) a prognóz Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (dále jen NÚKIB),
- v bloku kybernetická bezpečnost a ochrana dat si studenti uvědomí, zejména proč je nutné průběžně jednotlivá data zabezpečovat a dodržovat informačně bezpečnostní politiku, která stanovuje kdo, kdy a za jakých podmínek bude mít k určitým datům přístup,
- v seznámení se s druhy dronů v jejich využití v bezpečnostních složkách krizového řízení,
- v používání a vyhodnocování přístrojů k detekci nebezpečných chemických látek a zdrojů ionizujícího záření, v ovládání základních prostředků individuální ochrany obyvatelstva - v meteorologii a znalostech postupů dekontaminace.

## 2. MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

### **Možnosti uplatnění absolventa**

Absolvent se může uplatnit především v oblastech veřejné správy a služeb, životního prostředí a v informační technologii:

Např.:

- komisař – specialista v oblasti ochrany a přípravy obyvatelstva
- operační důstojník
- příslušník HZS ČR
- záchranář záchranné rot
- odborný referent bezpečnosti práce
- asistent prevence kriminality

- strážce pro ochranu přírody a krajiny
- technik ekolog pro chemické látky
- úředník probační a mediační služby

Uvedené uplatnění koresponduje s Národní soustavou kvalifikací a Národní soustavou povolání dle 5. a 6. kvalifikační úrovně.

Vzdělávací program Krizové řízení prohlubuje a zvyšuje kvalifikaci absolventů TRIVIS, kteří získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu 68-42-M/002, veřejnoprávní ochrana na svých středních školách v Praze, Ústí nad Labem, Karlových Varech, Jihlavě, Vodňanech, Prostějově, Brně či Třeběchovicích.

Vzdělávací program Krizové řízení realizovaný vyšší odbornou školou je svým obsahem, metodami, odbornou úrovní a organizací vzdělávání připraven pro vzdělávání dospělých studentů.

Vzdělávací program obsahuje odborné předměty, kterým předchází nezbytné propedeutické předměty. Jsou zde kombinovány vysokoškolské metody výuky s využitím vysokoškolských učebnic a doplňkové literatury.

Organizace vzdělávání a jeho zabezpečení i hodnocení výsledků vzdělávání studentů odpovídá terciárnímu vzdělávání.

Odborná úroveň problémů, kritičnost k přejímaným poznatkům a procedurám, aktivní přístup ke vzdělávání jsou zaručeny i tím, že vyučujícími jsou převážně specialisté s dlouholetou akademickou vědeckou a pedagogickou praxí a odborníci z praxe.

### **3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Vzdělávací program Krizové řízení odráží současné a budoucí potřeby společnosti. Vychází z poznání, že zajištění bezpečnosti ČR zahrnuje opatření k zajištění obrany státu proti vnějšímu vojenskému ohrožení, k zajištění ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti, k zajištění ochrany ekonomiky a k zajištění ochrany obyvatelstva před následky živelních a lidskou činností způsobených pohrom, včetně násilných společenských konfliktů a epidemií.

Odlišnosti vzdělávacího programu Krizové řízení od středního vzdělávání se projevují především v obsahu, metodách, odborné úrovni a organizaci vzdělávání. Obsah vzdělávání je odvozen ze zkušeností a profesních diagramů odběratelských organizací absolventů a je zaměřen na profesní přípravu jejich specialistů a vedoucích pracovníků.

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je „diplomovaný specialista“ (zkráceně „DiS.“).

K těmto dokladům si může student podat žádost na vystavení tzv. Europassu, jenž obsahuje výpis předmětů, zkoušek a zápočtů jak v české, tak i v anglické verzi.



Realizace tohoto vzdělávacího programu přispěje především k personálnímu posílení a zvýšení odborné úrovně činnosti vybraných složek soustavy bezpečnostního systému.

### **Cílem vzdělávacího programu:**

- je připravovat studenty na profesní a lidské zvládnutí tohoto významného společenského úkolu,
- předcházet vzniku možných kritických situací, zajistit přípravu na zvládnutí možných kritických situací v rámci vlastní působnosti orgánu krizového řízení a plnění opatření a úkolů uložených vyššími orgány krizového řízení,
- posuzovat rizika a analyzovat podmínky vzniku krizových jevů,
- popsat předpokládaný vývoj a průběh krize,
- přijmout adekvátní řešení na prevenci i řešení krize v případě jejího vzniku,
- stabilizovat krizi a minimalizovat škody a ztráty,
- provádět preventivní opatření na všech úrovních řízení pro předcházení vzniku krizových jevů,
- zajištění připravenosti na zásah na všech úrovních.

Cíl je realizovatelný v oblastech činnosti krizového managementu v rámci tzv. bezpečnostního systému. Stát k zajištění své vlastní bezpečnosti a bezpečnosti vlastních orgánů vytváří tzv. bezpečnostní systém. Tento bezpečnostní systém je vytvářen a budován v souladu s ústavním pořádkem ČR, jeho základními prvky jsou ústavní činitelé a instituce.

### **Předměty vzdělávacího programu Krizové řízení - rozdělení:**

**I. Teoretická příprava** - obsahuje předměty profilové, povinné a povinně volitelné.

**II. Praktická příprava** - hlavním úkolem této výuky je umožnit žákům a studentům získat praktické kompetence pro budoucí profesní uplatnění v oblastech krizového řízení. V této výuce jsou primárně zařazeny volitelné předměty a odborná praxe.

Předměty jsou rozděleny do čtyř typů:

**1. Profilové předměty** – jsou to předměty, které jsou při závěrečné zkoušce - absolutoriu a povinné pro studium v programu Krizové řízení. Předmět je zpravidla ukončen zkouškou. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je zakončen klasifikovaným zápočtem a pak zkouškou. \*

Cizí jazyk, Právo, Krizové řízení a havarijní plánování a Integrovaný záchranný systém.

**2. Povinné předměty** – jsou to předměty, které jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu, a studenti je musí splnit v průběhu studia. Zakončeny jsou po ukončení předmětu zkouškou. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je zakončen buď klasifikovaným zápočtem, nebo zápočtem. \*

Filozofie a etika, Sociologie, Absolventský seminář, Psychologie I. a II., Krizový management, Úvod do pracovního práva a Odborná praxe.

**3. Povinně volitelné předměty** – jsou to předměty, které si student volí na začátku daného školního roku v den zápisu do ročníku. Student si musí vybrat minimálně jeden předmět, který se pro něj stává povinným pro dané období. Pokud si student předmět nevybere, bude mu

přidělen ředitelem školy v den zapsání do ročníku. Zakončeny jsou po ukončení předmětu zkouškou. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je nejdříve zakončen klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem. \*

**Student si vybírá z těchto předmětů:** Základy mezinárodního a evropského práva, Ochrana obyvatelstva a životního prostředí, Informační podpora krizového řízení, Bezpečnostní systémy, Kriminologie a Prevence kriminality a Požární ochrana a prevence.

**4. Volitelné předměty** – jsou to předměty, které si student volí na začátku daného školního roku v den zápisu do ročníku. Tyto předměty zpravidla rozvíjí profilové, povinné a povinně volitelné předměty. Student si musí vybrat minimálně jeden předmět, který má za povinnost ukončit. Pokud si student předmět nevybere, bude mu přidělen ředitelem školy v den zapsání do ročníku. Zakončeny jsou po ukončení předmětu klasifikovaným zápočtem. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je zakončen nejdříve zápočtem. \*

**Student si vybírá z těchto předmětů:** Zdravotnická příprava, Topografie, Střelecká příprava, Kynologie, Základy pyrotechniky a ochrana, Sebeobrana, Informační technologie a kybernetická bezpečnost, Drony, Nebezpečné látky a ochrana před nimi.

### Vysvětlivky:

\* zápočet – forma zkoušení: písemný test nebo praktická dovednost (zejména u volitelných předmětů)

klasifikovaný zápočet – forma zkoušení: písemná či ústní

zkouška – forma zkoušení: ústní

## ODBORNÁ PRAXE

**Odborná praxe** je nedílnou a nezastupitelnou součástí praktické přípravy a je povinným předmětem vzdělávání. Studenti odbornou praxi vykonávají na pracovištích fyzických a právnických osob, jejichž činnost odborně souvisí s krizovým řízením a ochranou obyvatelstva /krajské či městské obecní úřady, Hasičský záchranný sbor (dále jen HZS), Zdravotnický záchranný sbor (dále jen ZZS)/, případně na pracovištích špičkových odborných institucí v oboru /Státní úřad pro jadernou bezpečnost (dále jen SÚJB), Státní zdravotní ústav (dále jen SZÚ), Dekonta, .../, pracovištích Policie ČR, městských a obecních policíí atd.

### Organizace praxe:

Studenti 1. a 2. ročníku vykonávají v souladu se školním vzdělávacím programem povinně bezplatnou odbornou praxi ve smluvní organizaci v trvání 15 pracovních dnů. Pracovní doba je 6 hodin denně. Odbornou praxi si žáci zajišťují sami. V případě, že si student nenalezl praxi sám, škola mu napomůže s hledáním místa. Student může požádat o uznání praxe, pakliže jeho pracovní zařazení koresponduje se vzdělávacím plánem pro program Krizové řízení..

Po ukončení praxe vypracují studenti Zprávu o odborné praxi. Součástí Zprávy o odborné praxi je i Hodnocení odborné praxe studenta od zaměstnavatele. Všechny tiskopisy naleznou studenti na stránkách školy. Odborná praxe je hodnocena vždy zápočtem.

## **Přínos praxe pro studenta:**

Student má možnost ověřit si získané teoretické poznatky během studia v praxi. Po ukončení vyšší odborné školy se student dokáže rychleji adaptovat v pracovním procesu a jeho znalosti a dovednosti jsou mnohem univerzálnější než studentů, kteří žádnou praxi dosud neabsolvovali.

## **Pravidla pro hodnocení studenta z Odborné praxe:**

- nemůže-li student z objektivních důvodů absolvovat praxi v řádném termínu, musí ji absolvovat v náhradním termínu, nejpozději do konce srpna téhož roku,
- student musí odevzdat zprávu z odborné praxe a hodnocení,
- neodevzdá-li student zprávu z praxe a hodnocení ve stanoveném termínu, zůstává neklasifikován z předmětu Odborná praxe a musí si nahradit tuto praxi do konce srpna téhož roku.

## **4. ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK BOZP**

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou ve školní budově zabezpečeny (viz. Školní řád).

Všichni pedagogičtí pracovníci podle charakteru své práce jsou povinni vytvářet, dodržovat a kontrolovat podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dále jen BOZP, studentů v rámci jejich účasti na školní výuce. Kromě obecně platných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dodržují zejména ustanovení zvláštních předpisů o výkonu pedagogického dozoru při činnostech spojených se zvýšeným ohrožením studentů a ostatní bezpečnostní předpisy a pokyny platné v odvětví školství.

Kromě obecných informací a absolvování školení o BOZP v úvodních vyučovacích hodinách školního roku získají studenti komplexní znalosti v problematice bezpečnosti, hygieny práce i požární ochrany v samostatných odborných předmětech – BOZP a Požární ochrana, dále jen PO.

Na odborné praxi studentů je řešena otázka BOZP Smlouvou o zajištění odborné praxe studenta vyšší odborné školy při uzavírání jednotlivých smluv s příslušnými organizacemi (viz příloha č. 1).

## **5. ORGANIZACE, HODNOCENÍ A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

### **1. Schéma zápisu předmětů v učebním plánu**

Učební plán vymezuje strukturu vyučovacích předmětů, časové dotace a zařazení předmětů do ročníku. Z údajů uvedených v učebním plánu je zřejmé, kolik výukových hodin je věnováno přednáškám a kolik seminářům/cvičením. Tento počet je vyjádřen lomeným číslem.

Pro lepší orientaci je v učebním plánu uveden i způsob klasifikace studentů v každém předmětu:

Z - zápočet

Kz - klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

Např. zápis 24 ZK v učebním plánu u vyučovacího předmětu Filozofie a etika ve sloupci pro 1. ročník zimního období znamená, že předmět je dotován 24 vyučovacími hodinami přednášek

Celková dotace přednášek za zimní období je hod. ZK – způsob klasifikace studentů v daném předmětu.

Hodnocení studentů na VOŠ známkami při klasifikovaném zápočtu a zkoušce

- 1 - výborně
- 2 - velmi dobře
- 3 - dobře
- 4 - nevyhověl

## **2. Poznámky k učebnímu plánu**

- Souvislá odborná praxe v rozsahu 3 týdnů se koná v letním období 1. a 2. ročníku. Počet týdenních hodin praxe je roven minimálně 30 hodinám bez přestávky.
- Student si nejpozději v letním období druhého ročníku volí téma své absolventské práce.
- Praktické vyučování se uskutečňuje ve škole a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání.

## **3. Organizace výuky**

Kombinovaná forma znamená střídání denní a dálkové formy vzdělávání. V denní formě se uskutečňuje výuka, praktická příprava a odborné praxe, viz: Učební plán a v dálkové formě jsou konzultovány teoretické předměty.

Učební plán vymezuje strukturu vyučovacích předmětů, časové dotace a zařazení předmětů do ročníku. Z údajů uvedených v učebním plánu je zřejmé, kolik konzultačních hodin je věnováno jednotlivým předmětům v jednotlivých výukových obdobích – v každém výukovém období bude výuka probíhat vždy v 6 dvoudenních soustředěních v jednom období. V celém školním roce pak bude 12 soustředění (10 výukových hodin denně), tj. celkem 120 konzultačních hodin v každém výukovém období.

Počet konzultačních hodin a rozsah odborné praxe je uveden v učebním plánu.

Praktická příprava a Odborná praxe jsou popsány v samostatných kapitolách.

Podle povahy vyučovacího předmětu a probírané látky se konzultace provádějí formou přednášek, seminářů nebo cvičení.

Ve třetím ročníku se koná závěrečná zkouška – Absolutoria.

## **4. Hodnotící kritéria a klasifikace v průběhu vzdělávání**

### **4.1.**

Kritéria hodnocení stanovuje na začátku školního roku vyučující v daném předmětu. Studenti jsou s těmito požadavky seznámeni a stvrzují souhlas svým podpisem v anotaci předmětu.

### **4.2**

Do vyššího ročníku postoupí student tehdy, pokud získá všechna hodnocení stanovená v učebním plánu, včetně povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů (zkoušky, klasifikované zápočty a zápočty) za předchozí ročník. Zkoušky a zápočty získává student v rámci zkouškového období pro dané období. V rámci období jsou studenti průběžně

hodnocení za dílčí práce (seminární práce, testy, prezentace, samostatné projekty apod.), které jsou hodnotící podmínkou pro splnění klasifikace v daném předmětu.

## 5. Absolutorium

Podmínkou pro připuštění k absolutoriu je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Absolventská zkouška se skládá z:

- absolventské práce a její obhajoby
- zkoušky z cizího jazyka
- teoretické zkoušky z odborných předmětů:

Právo

Krizové řízení a havarijní plánování

Integrovaný záchranný systém

Ukončení studia na vyšší odborné škole je formou absolutoria, které probíhá v jeden den, většinou v měsíci červnu – řádný termín, opravné absolutorium většinou v září nebo říjnu.

Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. Celkové hodnocení absolutoria oznámí studentovi předseda zkušební komise v den složení této zkoušky a po jejím složení získá osvědčení o absolvování studia, diplom a vysvědčení o absolutoriu.

Hodnocení studentů na VOŠ při závěrečném absolutoriu

- Prospěl s vyznamenáním – pokud student nemá z žádné části horší známku než 2 a jeho průměr činí 1,5.
- Prospěl - pokud student nemá z žádné části horší známku než 3.
- Neprospěl – pokud je student hodnocen z jedné nebo všech částí známkou 4.

## 6. Samostudium a konzultace

Počet hodin samostudia – jako příprava studentů na zkoušky konané ve zkušebním období i na zkoušky absolutoria - je ryze individuální u každého studenta podle jeho schopností a znalostí získaných na střední škole, proto nelze objektivně stanovit nezbytný počet hodin samostudia.

Samostudium probíhá s těmito hlavními cíli:

- průběžná příprava na semináře a cvičení v průběhu výukových období (pro každý seminář nebo cvičení jsou studentům zadávány konkrétně zaměřené otázky),
- příprava na zkoušky ve zkušebním období (ke každému klasifikovanému zápočtu nebo zkoušce jsou studentům zadávány tematické okruhy pro přípravu),
- příprava k vykonání absolventské zkoušky.

K samostudiu mohou studenti využívat i prostory VOŠ (knihovnu, počítačovou učebnu).

Další studenty vyžádané konzultace jsou prováděné mimo předepsaný počet konzultačních hodin stanovených učebním plánem a je plně na rozhodnutí studentů, zda o ně požádají a potřebují je k doplnění nebo vysvětlení probrané látky předmětu podle učebních plánů.

O poskytnutí mimořádné konzultace mohou požádat i studenti, kteří se z nejrůznějších objektivních důvodů (např. nemoc, pracovní povinnosti) nemohli zúčastnit plánovaných konzultačních soustředění a zanedbali podstatnou část konzultačních hodin.

Konzultace jsou organizované jak ve skupinách, tak i individuálně. Počet hodin konzultací není pro učitele určen, je prováděn nad rámec jejich úvazku.

## 6. PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍCH TÝDNŮ A HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE

### Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce po ročnících

| Činnost                                    | Počet týdnů v období |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                            | Z/1.                 | L/1.      | Z/2.      | L/2.      | Z/3.      | L/3.      |
| <b>Školní výuka</b>                        | <b>14</b>            | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Teoretická příprava                        | 7,7                  | 7,7       | 7,7       | 7,7       | 7,7       | 8         |
| Praktická příprava                         | 0,86                 | 0,86      | 0,86      | 0,86      | 0,86      | 0,57      |
| Odborná praxe                              |                      | 3         |           | 3         |           |           |
| Samostudium a získání hodnocení v semestru | 10,44                | 7,44      | 10,44     | 7,44      | 10,44     | 8,43      |
| Absolutorium                               | -                    | -         | -         | -         | -         | 2         |
| Časová rezerva                             | 1                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Celkem týdnů</b>                        | <b>20</b>            | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |

### Celkový rozsah týdnů po dobu studia

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Celkem týdnů                   | 120   |
| Z toho na teoretickou přípravu | 46,5  |
| Z toho na praktickou přípravu  | 4,86  |
| Z toho na odbornou praxi       | 6     |
| Z toho na samostudium          | 54,64 |
| Z toho na Absolutoria          | 2     |
| Z toho na časovou rezervu      | 6     |

### Přehled využití vyučovacích hodin po dobu studia

| Činnost                | Počet hodin v období |            |            |            |            |            |
|------------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                        | Z/1.                 | L/1.       | Z/2.       | L/2.       | Z/3.       | L/3.       |
| <b>Školní výuka</b>    | <b>120</b>           | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |
| Z toho teoretická část | 108                  | 108        | 108        | 108        | 108        | 112        |
| Z toho praktická část  | 12                   | 12         | 12         | 12         | 12         | 8          |
| Odborná praxe          |                      | 90         |            | 90         |            | -          |
| <b>Celkem</b>          | <b>120</b>           | <b>210</b> | <b>120</b> | <b>210</b> | <b>120</b> | <b>120</b> |

### Celkový rozsah hodin po dobu studia

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Celkem hodin                   | 900 |
| Z toho na teoretickou přípravu | 652 |
| Z toho na praktickou přípravu  | 68  |
| Z toho na odbornou praxi       | 180 |

## 7. PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

K vzdělávání na vyšší odborné škole TRIVIS jsou přijímáni uchazeči, kteří:

- získali střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů,
- splnili podmínky zdravotní způsobilosti.

Obsahová náplň některých předmětů vyučovaných zejména v 1. ročníku studia akreditovaného vzdělávacího programu Bezpečnostně právní činnost na TRIVIS –Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s. r. o., se shoduje s obsahovou náplní i s rozsahem výuky předmětů vyučovaných v rámci ŠVP ve školách s oprávněním k výuce oboru vzdělání 68-42-M/01 a 68-42-L/51 Bezpečnostně právní činnost, anebo je v souladu se školským zákonem. Ředitel školy v individuálních případech stanoví podmínky, za jejichž splnění umožní absolventům studia oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost, ukončeného maturitou („dále jen absolventi“), na základě jejich písemné žádosti přijetí do 2. ročníku vzdělávání na vyšší odborné škole, a to v souladu s ust. § 95 odst. 1, z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy zveřejní v dostatečném předstihu zásady přijímacího řízení, kritéria hodnocení přijímacího řízení, termíny konání přijímacího pohovoru a jeho rámcový obsah i další podmínky přijetí ke vzdělávání.

### Individuální vzdělávací plán

- Individuální vzdělávací plán (dále „IVP“) povoluje ředitel školy studentovi z prospěchových, zdravotních a jiných závažných důvodů na základě projednání jeho písemné žádosti a na doporučení příslušného vedoucího učitele studijní skupiny v souladu s § 18 školského zákona. IVP umožňuje studentovi upravit si některé své studijní záležitosti dle individuální potřeby. V takovém případě je IVP sestaven v souladu s optimální učitelskou trajektorií jednotlivých ročníků, individualita plánu spočívá zpravidla ve snížení nároků na povinnou účast ve výuce.
- Student je povinen rovněž v rámci IVP splnit všechny studijní povinnosti celého vzdělávacího programu školy a předmětů.

### Nadání studentů

V případě, že student má mimořádné studijní výsledky, může ředitel/ka ve smyslu § 95 školského zákona přijmout uchazeče ke studiu i do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole.

### Cizinci

Osoby, které nejsou státními občany České republiky a pobývají oprávněně na území České republiky, mají v souladu s § 20 školského zákona přístup k vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako státní občané České republiky.



## **Studenti se speciálními potřebami**

Studenti, kteří mají při studiu speciální potřeby, musí doložit tuto skutečnost potvrzením z pedagogicko-psychologické poradny. Poté je studentovi poskytnuta individuální podpora při studiu, tzn.: více času na přípravu, více konzultačních hodin apod. Studenti mají možnost navštěvovat podpůrné odborné kurzy.

Vzdělávací program: **KRIZOVÉ ŘÍZENÍ**  
Tříletá kombinovaná forma vyššího odborného vzdělávání

## 8. UČEBNÍ PLÁN

| Název<br>předmětu                          | Zkratka<br>předmětu | Druh<br>předmětu | 1 ročník            |           |                     |           | 2. ročník           |           |                     |           | 3. ročník           |           |                     |           | Celková<br>dotace na<br>předmět |
|--------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------------------|
|                                            |                     |                  | zimní období        |           | letní období        |           | zimní období        |           | letní období        |           | zimní období        |           | letní období        |           |                                 |
|                                            |                     |                  | hod/<br>období<br>* | zakončeno | hod/<br>období<br>* | zakončeno | hod/<br>období<br>* | zakončeno | hod/<br>období<br>* | zakončeno | hod/<br>období<br>* | zakončeno | hod/<br>období<br>* | zakončeno |                                 |
| Cizí jazyk                                 | CJ                  | A                | 20                  | Kz        | 20                  | ZK        | 20                  | Kz        | 20                  | ZK        | 20                  | Kz        | 20                  | ZK        | 120                             |
| Právo I.                                   | PR - TP-<br>ÚP      | A                | 12                  | Kz        | 12                  | ZK        |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 24                              |
| Právo II.                                  | PR - CP a<br>VP     | A                |                     |           |                     |           | 12                  | Kz        | 12                  | ZK        |                     |           |                     |           | 24                              |
| Právo III.                                 | PR - TRP            | A                |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 12                  | Kz        | 12                  | ZK        | 24                              |
| Krizové řízení a<br>Havarijní<br>plánování | KaPK                | A                |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 36                  | Kz        | 36                  | ZK        | 72                              |
| Integrovaný<br>záchranný<br>systém I       | IZS - S             | A                |                     |           |                     |           |                     |           | 20                  | ZK        |                     |           |                     |           | 20                              |
| Integrovaný<br>záchranný<br>systém II      | IZS - ŽP            | A                |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 24                  | ZK        |                     |           | 24                              |
| Integrovaný<br>záchranný<br>systém III     | IZS - PH            | A                |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 30                  | ZK        | 30                              |
| Filosofie a Etika                          | FIL                 | P                | 24                  | ZK        |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 24                              |
| Sociologie                                 | SOC                 | P                |                     |           | 24                  | ZK        |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 24                              |
| Psychologie I.                             | PSY - I.            | P                | 12                  | Kz        | 12                  | ZK        |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           | 24                              |
| Psychologie II.                            | PSY - II.           | P                |                     |           |                     |           | 20                  | ZK        |                     |           |                     |           |                     |           | 20                              |
| Seminář k<br>Absolventské<br>práci         | SAP                 | P                |                     |           |                     |           |                     |           | 4                   | Z         | 2                   | Kz        |                     |           | 6                               |
| Krizový<br>management                      | KM                  | P                |                     |           |                     |           |                     |           | 16                  | ZK        |                     |           |                     |           | 16                              |

|                                            |         |    |     |         |         |            |     |            |         |            |     |         |     |         |                 |
|--------------------------------------------|---------|----|-----|---------|---------|------------|-----|------------|---------|------------|-----|---------|-----|---------|-----------------|
| Úvod do pracovního práva                   | ÚPP     | P  |     |         |         |            | 20  | ZK         |         |            |     |         |     |         | 20              |
| Základy mezinárodního a evropského práva   | ZMEP    | PV | 20  | Kz      | 20      | ZK         |     |            |         |            |     |         |     |         | 40              |
| Informační podpora Prevence kriminality    | IPPK    | PV | 20  | Kz      | 20      | ZK         |     |            |         |            |     |         |     |         | 40              |
| Ochrana obyvatelstva a životního prostředí | OO - ŽP | PV |     |         |         |            | 20  | Kz         | 20      | ZK         |     |         |     |         | 40              |
| Bezpečnostní systémy                       | BM      | PV |     |         |         |            | 16  | Kz         | 16      | ZK         |     |         |     |         | 32              |
| Kriminologie a Prevence kriminality        | KaPK    | PV |     |         |         |            |     |            |         |            | 8   | Kz      | 8   | ZK      | 16              |
| Požární ochrana a prevence                 | POP     | PV |     |         |         |            |     |            |         |            | 6   | Kz      | 6   | ZK      | 12              |
| Střelecká příprava                         | STP     | V  | 8   | Kz      |         |            |     |            |         |            |     |         |     |         | 8               |
| Topografie                                 | TPG     | V  | 4   | Kz      |         |            |     |            |         |            |     |         |     |         | 4               |
| Informační technologie a ochrana dat       | IT a OD | V  |     |         | 6       | Kz         |     |            |         |            |     |         |     |         | 6               |
| Sebeobrana                                 | SE      | V  |     |         | 6       | Z          | 6   | Kz         | 6       | Kz         |     |         |     |         | 18              |
| Kynologie                                  | KYN     | V  |     |         |         |            | 6   | Z          | 6       | Kz         |     |         |     |         | 12              |
| Základy pyrotechniky                       | ZPY     | V  |     |         |         |            |     |            |         |            | 6   | Kz      |     |         | 6               |
| Drony                                      | DR      | V  |     |         |         |            |     |            |         |            | 6   | Kz      |     |         | 6               |
| Zdravotnická příprava                      | ZDP     | V  |     |         |         |            |     |            |         |            |     |         | 4   | Kz      | 4               |
| Nebezpečné látky a ochrana před nimi       | NL - O  | V  |     |         |         |            |     |            |         |            |     |         | 4   | Kz      | 4               |
| Odborná praxe                              | OP      | P  |     |         | 3 týdny | Z          |     |            | 3 týdny | Z          |     |         |     |         | 6 týdnů x 30hod |
| Celkem                                     |         |    | 120 | 7Kz;1ZK | 120     | 2Z;1Kz;6ZK | 120 | 1Z;5Kz;2ZK | 120     | 2Z;2Kz;6ZK | 120 | 8Kz;1ZK | 120 | 2Kz;6ZK | 720             |

## Vysvětlivky:

Z – zápočet,  
Kz – klasifikovaný zápočet,  
ZK – zkouška

ZO – zimní období  
LO – letní období

\* - přednáška; seminář, u V předmětu se jedná o praktická cvičení

A – Profilový předmět – Absolutoria

P – povinný předmět

PV – povinně volitelný předmět

V – volitelný předmět

Do vyššího ročníku postoupí student tehdy, pokud získá všechna hodnocení stanovená v učebním plánu (zkoušky, klasifikované zápočty a zápočty) pro předchozí ročník

## 9. PŘEDMĚTY VE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU KRIZOVÉ ŘÍZENÍ

### 9.1. PROFILOVÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

#### 9.1.1. CIZÍ JAZYK

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **CJ**  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                         |          |           |           |
|-------------------------|----------|-----------|-----------|
| Zařazen do ročníku      | 1.ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Zařazen do období       | ZO/LO    | ZO/LO     | ZO/LO     |
| Hodinová dotace         | 20/20    | 20/20     | 20/20     |
| Celkem za období        | 40       | 40        | 40        |
| Forma hodnocení         | Kz/ZK    | Kz/ZK     | Kz/ZK     |
| Celkem hodin na předmět | 120      |           |           |

#### Anotace předmětu

Ve výuce studijního předmětu cizí jazyk je navazováno na řečové dovednosti a znalosti jazykových prostředků osvojených na střední škole. Preferovány jsou komunikativní pojetí výuky a práce s odborným textem; k dosažení vzdělávacích cílů jsou využívány formy cvičení, samostatného studia a samostatné práce s autentickými texty.

#### Cíle předmětu

Základním cílem výuky je rozvíjet všechny složky komunikativního procesu pro účely osobního i pracovního života. Výuka vede k tomu, aby se studenti naučili porozumět odbornému textu a dokázali se v něm správně orientovat, aby uměli z textu získat potřebné informace a byli schopni s ním dále pracovat. Studenti jsou vedeni k ucelenému zpracování témat a jejich odborné prezentaci, a připravováni tak k absolventské zkoušce. Výuka se opírá o znalosti získané v ostatních studijních předmětech a navazuje zejména na učivo z předmětů právo, krizové řízení a IZS, kriminalistika, bezpečnost a prevence kriminality.

#### Výuka je zaměřena k tomu, aby student:

- byl schopen se dorozumět v osobním a společenském styku s rodilým mluvčím,
- uměl číst s porozuměním (i s využitím slovníku) odbornou literaturu,
- osvojil si odbornou terminologii a dovedl ji aktivně používat, např. při krizovém plánování nebo při vyšetřování dopravní nehody nebo přestupků či trestných činů,

- dokázal komunikovat v úředním styku – rozuměl dopisům a rozhovorům s veřejnoprávní tematikou a uměl vést úřední jednání a provést jeho stručný zápis,
- dovedl představit a prezentovat sebe a pohovořit o oboru vzdělání,
- využíval poznatky z reálií dané jazykové oblasti,
- rozuměl cizojazyčným základním právním termínům umožňujícím vést úřední jednání s cizinci,
- dokázal pracovat s odbornou literaturou, uměl používat slovníky a dokázal využívat informační a komunikační technologie ke studiu jazyka, byl schopen prezentovat odborné téma i s použitím informační technologie.

## I. Řečové dovednosti

### Receptivní řečové dovednosti

**Poslech s porozuměním** – pochopit ústní instrukce, návody a pokyny; získat z poslechu specifické informace; zachytit téma, sledovat určitou myšlenku a odhadovat smysl i přes neznalost několika slov; vystihnout podstatné body diskuse.

**Čtení** – techniky čtení (orientační, globální, selektivní); číst se zaměřením na obecné porozumění textu; dokázat odhadnout ve známém kontextu význam neznámých slov; umět získávat specifické informace z odborného textu; porozumět názorům a postojům vyjádřeným v textu.

## II. Produktivní řečové dovednosti

**Ústní projev** – monologický a dialogický; rozvíjet schopnost spontánně reagovat v běžných životních situacích; prezentovat svoji práci a odborná témata a vyjadřovat názory na odborná témata; vést diskusi v oboru své specializace.

**Písemný projev** – reproduktivní – umět napsat poznámky, záznamy, výtahy apod. z odborných textů; produktivní – umět napsat úřední zápis nebo dopis, umět připravit prezentaci odborného tématu.

## III. Jazykové prostředky

**Výslovnost** – správně vyslovovat nově osvojovaná slova a slovní spojení; dbát na větný přízvuk, rytmus a melodii.

**Slovní zásoba** – odhadovat význam neznámých lexikálních jednotek z kontextu; zvládnout odbornou terminologii – základní právnické pojmy; vybraná slovní zásoba z oborů krizového řízení a prevence kriminality.

**Gramatika** – zvládnout gramatiku v rozsahu doporučených učebnic; osvojit si gramatické struktury pro práci s vybranými druhy odborných textů.

**Pravopis** – osvojit si pravopis z nově osvojované terminologie.

### Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Právo

- Druhy právních systémů, základní právnické pojmy
- Trestní, pracovní a rodinné právo
- Soudní proces

## **II. Demokratické systémy v anglicky mluvících zemích a ČR**

- Formy vlád a principy demokratické společnosti
- Vládní systémy dané jazykové oblasti
- Vzdělávací systém v ČR
- USA, UK a další anglicky mluvící země

## **III. Mezinárodní bezpečnost, problémy současného světa**

- Mezinárodní organizace-OSN, EU, NATO
- Životní prostředí
- Terorismus a nelegální migrace
- Lidská práva a humanitární pomoc

## **IV. Krizové řízení**

- Integrovaný záchranný systém
- Živelní pohromy a průmyslové havárie
- Ochrana obyvatelstva, evakuace

## **V. Prevence kriminality**

- Trestné činy, přestupky
- Místo činu, stopy, důkazy, vyšetřování, tresty
- Organizovaný zločin, drogy
- Policie ČR, další bezpečnostní sbory, zpravodajské služby
- Prevence kriminality

## **Komunikační situace**

Např. úřední jednání při ohlášení dopravní nehody, přestupku či trestného činu, zápis protokolu o úředním jednání; řešení situací v silničním provozu, při dopravních nehodách nebo jiných krizových situacích; získat informace o pachateli; poskytnout nezbytné informace postiženým ve stavu nouze.

## **Jazykové funkce**

Společenská komunikace – oslovení, pozdravy; vyjednávání; telefonování – v úřední komunikaci ústní i písemné; v běžné komunikaci s rodilými mluvčími.

## **Reálie**

Vybrané poznatky z kultury, historie, geografie, ekonomiky, politiky a práva současného života zemí dané jazykové oblasti v porovnání s poznatky o České republice; zvyklosti a společenské chování v ČR ve srovnání se zvyklostmi v zemích dané jazykové oblasti; odborné oborové reálie: politický a hospodářský vývoj, zvláštnosti vládních a právních systémů, bezpečnostní situace a reálie vybraných zemí dané jazykové oblasti.

## **Uplatňované postupy výuky**

Ve výuce se uplatňuje komunikativní princip, ve kterém se vyváženě propojuje přístup komunikativně funkční a situačně tematický s přístupem jazykově systémovým. Výuka probíhá formou cvičení. Učitel vystupuje v roli konzultanta řídicího proces vyučování - učení. Pro práci ve škole volí vyučující aktivizující metody výuky (střídání forem práce – skupinové, frontální, individualizované). Pracuje s audiovizuálními pomůckami a s prostředky moderní komunikační a informační techniky. Soustavně vede studenty ke čtení, orientaci v textu a porozumění

odbornému textu. Předpokládá se pravidelná individuální příprava žáka. Pěstuje se osobní prezentace a prezentace odborných prací zpracovaných na základě zadání nebo vlastního výběru z daných témat, a to i za použití audiovizuální techniky.

## **Anglický jazyk**

### **Povinná literatura**

Boyle, Ch., Chersan, I.: English for Law Enforcement, MACMILLAN, 2011, ISBN 978-0-2307-3258-2.

### **Doporučená literatura**

Chromá, M., Coasts, T.: Introduction to legal English, Praha, 2000, ISBN 80-246-0482-5.

Murphy, R.: English Grammar in Use, Cambridge, 2019, ISBN 1108457657.

Vokuš, J.: Policie České republiky, Policejní prezidium ČR, 2010, ISBN: 978-80-254-6099-3.

## **Německý jazyk**

### **Povinná literatura**

Lopuchovská, Vlasta, Piarová, Eva: Němčina pro státní správu 1,2, Police History, Praha 2000, ISBN: 9788090267091.

Vokuš, Jiří: Policie České republiky, Policejní prezidium ČR, 1. vydání originálu 2010, ISBN: 978-80-254-6098-6.

### **Doporučená literatura**

Horálková, Milena: Německo-český právnický slovník, Leda, 2010, ISBN: 978-80-7335-250-9.

Aleš, Martin: Česko-německý právnický slovník, Linde, Praha 2003, ISBN: 80-7201-448-X.

Feuerwehrrettungskorps der Tschechischen Republik, MV generální ředitelství HZS ČR, 2009.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**



Obsah vzdělávacího předmětu

## 9.1.2. PRÁVO I.

### (Teorie práva a Ústavní právo)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: PR - TP a ÚT  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář /exkurze /samostudium

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Zařazen do ročníku      | 1.ročník |
| Zařazen do období       | ZO/LO    |
| Hodinová dotace         | 12/12    |
| Celkem hodin na předmět | 24       |
| Forma hodnocení         | Kz/ZK    |

### Anotace předmětu

Jde o odborný předmět, který je nezbytným základem pro další předměty vyučované na škole, jeho absolvování je nutností pro pochopení dalších právních disciplín vyučovaných v průběhu studia. Zvládnutí teorie práva povede k proniknutí do základních institutů práva, které jsou společné pro všechna právní odvětví. Student pochopí význam pojmu právo a právní vědomí v demokratickém právním státě a získá vědomosti ohledně tvorby práva a jeho fungování. Student se naučí zejména definovat pojem právní norma, dokáže vysvětlit strukturu právní normy a její druhy. Student nabude znalosti o interpretaci právních norem a o jejich aplikaci příslušnými orgány státu. V průběhu studia student pozná rozdíl mezi právem soukromým a veřejným a zároveň i rozdíl v povaze soukromoprávních a veřejnoprávních vztahů. Dále si student uvědomí místo a roli mezinárodního práva, dokáže charakterizovat obsah a význam práva evropského a jeho vztah k právu vnitrostátnímu. Student dokáže rozlišit jednotlivé prameny práva, jejich povahu a vzájemný vztah. Součástí výuky je i teorie státu obsahující členění státu a formy vlády ve státě, jakož i dělbu státní moci a fungování orgánů státu. To by měl student znát i s ohledem na všeobecný přehled. V rámci předmětu si student osvojí znalosti o základních právech a svobodách. Student musí být veden k tomu, aby si uvědomoval zejména přirozenoprávní původ a charakter práva a také skutečnost, že právo stojí nad státem. Z toho pak pramení pochopení nutnosti respektování základních lidských práv a svobod. Absolvování předmětu tak dává studentům ve svém souhrnu možnost poznat důležité právní odvětví, které je východiskem pro znalost ostatních právních disciplín.

### Ústavní právo / nyní nově nazýváno přesněji jako Státověda/

Je strukturováno logicky do částí, jejichž obsah by studenti měli znát:

Mimo ústavní vývoj od roku 1920 do roku 1989 také vývoj po roce 1989. Dále studentům bude vysvětlen přehled ústavního pořádku České republiky. Jeho součástí je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod a důležité ústavní zákony o bezpečnosti ČR. Studenti by měli znát strukturu Ústavy ČR a Listiny základních práv a svobod. Měli by umět vysvětlit, co

je legitimita státní moci a její suverenita. Sem patří charakteristika státu v Ústavě, státní občanství, cizinecký režim, volební soustava, státní symboly ČR, hranice ČR, hlavní město. Studentům bude přednesena problematika dělby moci, jak ji charakterizuje Ústava, tj. moc zákonodárná, výkonná a soudní. U moci zákonodárné budou zdůrazněny význam dvoukomorového Parlamentu, orgány obou komor, krátce mandát poslance, legislativní proces a také možnosti rozpuštění Poslanecké sněmovny. U moci výkonné studenti dokážou vyjmenovat, které orgány patří do soustavy moci výkonné, a charakterizovat jejich pravomoci. V této části nebude od věci studentům vysvětlit systém ochrany ústavních činitelů. Moc soudní je důležitou součástí státní moci a zajišťuje právní jistotu občanů. Studenti se naučí vyjmenovat a popsat ústavní principy, na kterých je soudní moc postavena. Zvládnou také vyjmenovat systém soudů ČR včetně soudu ústavního. Také není od věci objasnit studentům principy a členění územní samosprávy, které logicky do tohoto systému patří.

## **Cíle předmětu**

Cíl výuky předmětu právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení:

- byl schopen vysvětlit pojem práva a jeho systém,
- byl schopen vysvětlit fungování státu a popsat rozdělení a výkon státní moci s důrazem na koncepci právního státu,
- byl schopen definovat právní vztah a odlišit vztahy soukromoprávní a veřejnoprávní povahy,
- byl schopen popsat právní normu a uvést její druhy,
- byl schopen rozebrat strukturu právní normy,
- dokázal právní normu aplikovat,
- pochopil postavení a fungování státních orgánů, jak to stanoví Ústava České republiky a jak se tento systém promítá do života občanů, tedy základní vztahy mezi občanem a státem a mezi státními orgány navzájem,
- byl schopen nejen vyložit určité pojmy, ale prostřednictvím jejich osvojení pochopit, jak stát funguje a co jeho fungování limituje.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Základy práva**

- Právo, znaky, dělení, systém práva, právo veřejné a soukromé, objektivní a subjektivní právo, společenská funkce práva a státu
- Právní řád, zákonost a právní vědomí, právní kultura, prameny práva, právní normy a jejich druhy
- Publikace a forma právních předpisů, platnost, účinnost a působnost právních předpisů
- Právní vztahy, fyzické a právnické osoby, právní skutečnosti, realizace a aplikace práva
- Interpretace právní normy, užití analogie
- Právní odpovědnost
- Stát, jeho podstata, vývoj, znaky a funkce
  - Forma vlády, povaha a složení nejvyšších státních orgánů, jejich vzájemné vztahy, učlenění státu

### **II. Ústavní právo ČR**

- Pojem, předmět a systém ústavního práva

- Ústavně právní vztahy a jejich prvky
- Úvod do teorie ústavy, ústavní vývoj na území ČR
- Ústava ČR
- Základní ustanovení, moc zákonodárná, výkonná a soudní
- Ústavní pořádek, územní samospráva
- Listina základních práv a svobod, základní lidská práva a svobody, politická práva, práva národnostních a etnických menšin, hospodářská, sociální a kulturní práva a právo na soudní a jinou ochranu

### **Povinná literatura**

Ústavní zákon 1 a 2/1999Sb.

Gerloch, Aleš: Teorie práva. 7. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2017. 335 s. ISBN 978-80-7380-652-1.

Gerloch, Aleš, Hřebejk, Jiří a Zoubek, Vladimír: *Ústavní systém České republiky*. 5. vydání. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013, ISBN 978-80-7380-423-7.

### **Doporučená literatura**

FRONĚK, V.: Vybrané problémy ze základů teorie práva. 6., dopl. vyd. Praha: Armex, 2014, ISBN 978-80-87451-30-4.

ZELENKA, P.: Vybrané kapitoly z ústavního práva. 5., dopl. vyd. Praha: Armex, 2010, ISBN 978-80-86795-85-0.

**Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.1.3. PRÁVO II.

#### (Civilní a veřejné právo)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu:

**CP a VP**

Typ předmětu:

profilový

Forma výuky:

přednáška/seminář /exkurze /samostudium

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku      | 2. ročník |
| Zařazen do období       | ZO/LO     |
| Hodinová dotace         | 12/12     |
| Celkem hodin na předmět | 24        |
| Forma hodnocení         | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

Výuka předmětu poskytuje studentům nezbytné znalosti vybraných odvětví civilního práva, které potřebují pro kvalitní výkon svého budoucího povolání a při řešení konkrétních úkolů v soukromé sféře, ale i ve státní správě a samosprávě. Studenti tedy potřebují mít znalosti vybraných celků občanského, korporátního, finančního a živnostenského práva. Získané znalosti mohou však studenti využít i ve svém osobním životě. Po nezbytném vysvětlení základních pojmů občanského práva si student osvojí znalosti o věcných právech a dále o právu závazkovém. Zvláštní pozornost ve výuce občanského práva hmotného bude věnována ochraně osobnosti fyzické osoby s ohledem na skutečnost, že vzhledem k profilu absolventa by studenti měli pochopit její význam; v tomto směru naváže výuka na problematiku základních práv a svobod. Nezbytným a logickým je zařazení základů občanského práva procesního k osvojení si procesu aplikace hmotněprávních norem. Jelikož absolventi mohou být činní i v soukromém sektoru, je důležité, aby znali alespoň základy práva obchodních korporací. Studenti se rovněž seznámí s živnostenským právem a základy práva finančního, které jim prohloubí nezbytnou finanční gramotnost. Výukou v tomto segmentu student završí studium civilního práva.

#### Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu civilní právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení:

- pochopil na dobré úrovni vybrané pasáže soukromého práva,
- byl schopen zvládnout systém soukromého práva a jeho jednotlivých ustanovení,
- dokázal pořadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení soukromého práva,
- dokázal rozhodnout, jak dále řešit jednotlivé případy,
- ovládal aplikační činnost jednotlivých případů s použitím právních norem,
- prokazoval právní znalosti a vypěstovaný odpovídající stupeň právního vědomí,

- uměl plnit pracovní úkoly v duchu a mezích platného práva a efektivně předcházet deliktům.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Základy občanského práva hmotného**

- Pojem občanského práva, subjekty občanského práva, občanskoprávní vztahy, předpoklady jejich vzniku, prvky a ochrana
- Zastoupení, právní úkony, lhůty, promlčení a prekluze
- Věcná práva, vlastnické právo, spoluvlastnictví, omezení vlastnických práv a držba, vydržení
- Vznik, změny, zajištění a zánik závazku, společné závazky a práva
- Závazky ze smluv, vznik a jejich druhy
- Smlouvy v občanském právu
- Závazky z porušení práva, občansko-právní prevence, předcházení hrozícím škodám a odpovědnost za škodu
- Bezdůvodné obohacení
- Ochrana osobnosti fyzické osoby podle občanského práva, její předmět a aktuální oblasti (ve zpravodajství, při reklamě a při ochraně osobních dat v informačních systémech)

### **II. Základy korporátního práva**

- Prameny korporátního práva, subjekty korporátního práva, podnikání, podnikatel, podnik, obchodní jmění, obchodní firma, základní kapitál, jednání podnikatele, veřejný rejstřík, obchodní tajemství, hospodářská a nekalá soutěž
- Obchodní korporace a družstvo, jejich založení a vznik, činnost, orgány, zrušení a likvidace

### **III. Základy občanského práva procesního**

- Pojem občanského procesu, základní zásady občanského soudního řízení
- Subjekty zúčastněné na řízení
- Předběžná opatření
- Náležitosti návrhů a žalob
- Řízení v prvním stupni
- Řízení odvolací
- Mimořádné opravné prostředky
- Právní úprava zvláštních řízení soudních
- Exkurz do rozhodčího řízení

### **IV. Základy živnostenského práva**

- Prameny živnostenského práva, druhy živnosti
- Provozování živnosti, státní správa živností
- Exkurz do práva ochrany spotřebitele

## **V. Základy finančního práva**

- Státní rozpočet
- Soustava daní a poplatků
- Správa daní a poplatků
- Exkurz do práva směnečného a šekového

### **Povinná literatura**

MASARÍK, J. a KRICNER, V.: Správní právo, obecná část. 8. vydání. Armex Publishing.. ISBN 978-80-87451-60-1.

DALECKÝ, J. a kol.: Občanské právo hmotné. 1. vyd. Praha: Armex, 2014. 123 s. Skripta pro střední a vyšší odborné školy.

BAIERL, P.: Vybrané kapitoly z obchodního a živnostenského práva. 3., dopl. vyd. Praha: Armex, 2010, ISBN 978-80-86795-95-9.

MRKÝVKA, P., RADVAN, M.: Základy finančního práva. 6., opr. vyd. Praha: Armex, 2012. Skripta pro střední a vyšší odborné školy, ISBN 978-80-8745-119-9.

### **Doporučená literatura**

Šíma, A: Občanské právo procesní. 3. vyd. Praha: Armex 2018. 76 s. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN: 978-80-87451-63-2.

ÚZ 829 Obce, Kraje, hl. m. Praha, Úředníci obcí a krajů, Obecní policie, z.č 128/2000Sb., 129/2020 Sb., 131/2020Sb, 312/2020Sb.

Zákon 500/2004Sb – Správní řád.

**Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.1.4. PRÁVO III.

#### (Trestní právo)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: PR -TRP  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář /exkurze /samostudium

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Zařazen do ročníku      | 3.ročník |
| Zařazen do období       | ZO/LO    |
| Hodinová dotace         | 12/12    |
| Celkem hodin na předmět | 24       |
| Forma hodnocení         | Kz/ZK    |

#### Anotace předmětu

Profese Krizové řízení má bezpečnostní povahu, a proto vyžaduje i znalosti vybraných otázek trestního práva hmotného a trestního práva procesního. Při vymezení trestněprávní odpovědnosti student naváže na předchozí studium teorie práva, jehož součástí je i výklad právní odpovědnosti. Student bude veden k tomu, aby si uvědomil přesah trestněprávní odpovědnosti do dalších právních odvětví. Student se naučí orientovat v pramenech trestního práva a uvědomí si působnost trestněprávních norem. Zvláštní pozornost bude věnována vzhledem k budoucímu zaměření absolventa trestným činům proti majetku a trestným činům proti životu a zdraví. Důraz bude dále kladen na okolnosti vylučující protiprávnost. Při kvalifikaci trestných činů student naváže na své znalosti o právních normách získaných v teorii práva. V průběhu studia trestního práva procesního nabude student vědomosti o průběhu trestního řízení. Student tak pochopí roli jednotlivých subjektů trestního řízení. V rámci výuky se student seznámí s právy obviněného a obhájce, přičemž naváže na problematiku ochrany základních lidských práv a svobod probíranou v rámci ústavního práva. Důležitou součástí výuky bude i odpovědnost mládeže za protiprávní činy.

Významnou kapitolou je správně-právní odpovědnost. Studium povede ke zvládnutí vybraných částí správního práva a vybraných právních norem majících úzký vztah k ochraně osob a majetku, vybraných částí ustanovení zákonů o Policii ČR, Bezpečnostní informační službě, obecní policii, zákona o utajovaných skutečnostech, zákona o ochraně osobních údajů.

#### Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení:

- pochopil na dobré úrovni vybrané úseky trestního práva,
- dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení trestního zákona a posoudit otázky trestní odpovědnosti,
- dokázal rozhodnout, jak dále řešit jednotlivé případy,

- ovládal aplikační činnost u jednotlivých případů s použitím právních norem,
- prokazoval právní znalosti a vypěstovaný odpovídající stupeň právního vědomí
- uměl plnit pracovní úkoly v duchu a mezích platného práva a efektivně předcházet trestným činům,
- pochopil některé instituty z tr. řádu, např. osoby na tr. řízení zúčastněné, dokazování a důkazy, zajištění osob a věcí, jednotlivá stadia trestního řízení před soudem.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Trestní právo hmotné**

- Prameny trestního práva
- Výklad trestních zákonů, analogie a působnost trestních zákonů, základy trestní odpovědnosti, pojem a znaky trestného činu a skutková podstata trestného činu
- Vývojová stadia trestné činnosti, okolnosti vylučující protiprávnost, trestná součinnost a účastenství, souběh, recidiva, mnohost trestné činnosti
- Tresty a ochranná opatření a zánik trestnosti
- Odpovědnost mládeže za protiprávní činy
- Vymezení základních pojmů, základní zásady a trestní odpovědnost, zánik trestnosti, opatření ukládaná mladistvým (výchovná, ochranná, trestní opatření), upuštění a podmíněné upuštění od uložení trestního opatření

### **II. Zvláštní část trestního zákona**

- Trestné činy proti majetku (krádež, poškozování cizí věci)
- Trestné činy proti pořádku ve věcech veřejných (útok na veřejného činitele, zneužití pravomoci veřejného činitele, úplatkářství, nepřekažení trestného činu, neoznámení trestného činu, maření výkonu úředního rozhodnutí, ohrožení utajované informace)
- Trestné činy obecně nebezpečné (obecné ohrožení, nedovolené ozbrojování, ohrožení a poškození životního prostředí, poškozování a ohrožování provozu obecně prospěšného zařízení, šíření toxikomanie atd.)
- Trestné činy hrubě narušující občanské soužití (opilství, výtržnictví, neposkytnutí pomoci)
- Trestné činy proti životu a zdraví (vražda, ublížení na zdraví)
- Trestné činy proti svobodě a lidské důstojnosti (omezování osobní svobody, loupež, vydírání, porušování domovní svobody)

### **III. Trestní právo procesní**

- Základní zásady trestního řízení
- Subjekty trestního řízení, postup před zahájením trestního řízení, stadia trestního řízení, fáze přípravného řízení
- Procesní úkony k zajištění osob pro účely trestního řízení a procesní úkony k zajištění věcí pro účely trestního řízení
- Dokazování, výslech obviněného a svědka policejním orgánem podle trestního řádu
- Zkrácené přípravné řízení, zjednodušené soudní řízení před samosoudcem
- Řízení v trestních věcech mladistvých



- Soud a osoby na řízení zúčastněné, vazba a zadržení mladistvých, nahrazení vazby, ochrana soukromí mladistvých a veřejnost řízení, hlavní líčení, druhy zvláštních způsobů řízení, řízení ve věcech osob mladších patnácti let

#### **IV. Správní právo**

- Veřejná správa, pojem, znaky, dělení (státní správa a samospráva)
- Správně-právní vztah, předpoklady a prvky, analogie, správní uvážení a neurčité pojmy
- Organizace, složení a působnost veřejné správy (vláda, ministerstva, jiné ústřední správní úřady, ústřední a místní dekoncentrované orgány státní správy)
- Základní územní samosprávné celky, vyšší územní samosprávné celky, hlavní město Praha
- Formy realizace veřejné správy, kontrola a právní záruky ve veřejné správě
- Správní řízení, výkon rozhodnutí – správní exekuce, správní soudnictví
- Trestní pravomoc správních orgánů, přestupkové řízení, přestupky
- Správní delikty – již nejsou u právnických a fyzických osob, vše jsou přestupky. Správní delikty jsou pouze disciplinární. § 112 z. č. 250/2016 Sb., přestupkový zákon právnických a fyzických osob při výkonu podnikatelské činnosti.

#### **V. Zvláštní část správního práva**

- Organizační struktura, působnost a oprávnění orgánů Policie ČR, Bezpečnostní informační služba, obecní policie, celní služba, vězeňská a justiční stráž, hasičský záchranný sbor, záchranná služba, postavení civilních bezpečnostních služeb, ochrana utajovaných skutečností

#### **Povinná literatura**

Brabcová, N., Čermák, M., Dalecký, J., Krupka, V.: Trestní právo hmotné, obecná část, 1.vydání, Praha: Armex, 2020, ISBN 978 – 80-87451-74-8.

KRUPKA, V.: Trestní právo procesní. 3. vyd. Praha: Armex, 2010, ISBN 978-80-86795-89-8. Zákon č. 40/2009Sb.

#### **Doporučená literatura**

KRUPKA, V.: Trestní právo hmotné - zvláštní část, vyd. 1. Praha: Armex, 2012. ISBN 978-80-87451-12-0.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.1.5. KRIZOVÉ ŘÍZENÍ A HAVARIJNÍ PLÁNOVÁNÍ

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **KŘ - HP**  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář/ samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 36/36     |
| Celkem za předmět  | 72        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

Smyslem výuky předmětu Krizové řízení je objasnit studentům právní architekturu Krizového řízení a ochrany obyvatelstva, seznámit studenty s legislativním ukotvením této problematiky v právním řádu ČR. Seznámit je teoreticky i prakticky s rozsahem činností složek nejen orgánů krizového řízení, ale také základních činností složek Integrovaného záchranného systému v České republice. Studenti zde získají znalosti o realizaci postupů krizového řízení dle krizové legislativy ČR, dále vědomosti o problematice řešení mimořádných událostí způsobených živelními a biologickými pohromami, průmyslovými haváriemi a v důsledku terorismu i války. Úsilí pedagoga je zaměřeno na objasnění smyslu a obsahu právních úprav problematiky, vysvětlení následků konkrétních rizik a podstaty preventivních opatření. Zásadní pozornost je při výuce věnována postupům danými metodami činnosti krizového managementu a činnosti složek integrovaného záchranného systému.

Smyslem výuky předmětu Krizového a Havarijního plánování je osvojit si teoreticky i prakticky zásady krizového plánování. Studenti se seznámí s existujícími typy plánů, jejich obsahem a postupem při jejich zpracovávání. Nejprve se budou seznamovat s typovými plány, následně přejdou k plánům krizovým v celé jejich šířce. Další část výuky bude věnována havarijním plánům, počínaje havarijním plánem kraje a konče vnitřními havarijními plány chemického podniku či jaderné energetického zařízení. Vzhledem ke specifikce jednotlivých plánů bude nezbytné zapojit do výuky i odborníky z praxe, např. pro seznámení s traumatologickým plánem odborníka z oblasti zdravotnictví.

Základní metodou výuky je výklad a seminární cvičení s ukázkami. Předmět je odborně provázán zejména s předmětem Integrovaný záchranný systém.

#### Cíle předmětu

Základním cílem výuky tohoto předmětu je pochopení významu krizového řízení a havarijního plánování, zejména v přípravném období, které má zásadní vliv na kvalitu zpracovávaných plánů, které jsou rozhodující pro optimální řešení mimořádných situací a krizových stavů.

Výuka je zaměřena tak, aby se student po jejím ukončení orientoval v platných legislativních normách včetně krizových zákonů, rezortních směrnicích a metodických pokynech. Student by měl po jejím ukončení:

- umět rychle a správně vyhodnotit vzniklou mimořádnou událost či krizovou situaci,
- umět rychle a zodpovědně řešit vzniklou mimořádnou událost či krizovou situaci,
- dokázat předvídat vznik sekundárních pohrom a analyzovat možné následky jejich působení,
- dokázat navrhovat účinná ochranná opatření,
- umět aplikovat získané vědomosti při zpracování podkladů pro krizové a havarijní plánování,
- dokázat se seznámit s příslušnými legislativními dokumenty.

Výuka je dále zaměřena tak, aby student po jejím ukončení:

- dokázal analyzovat problém a formulovat odborné podklady,
- uměl aplikovat teoretické znalosti při zpracování plánovacích dokumentů,
- na potřebné odborné úrovni dokázal zpracovat podklady do jednotlivých částí krizového plánu,
- pochopil vazbu mezi typovými a krizovými plány a souvislosti mezi jednotlivými plány,
- dokázal se orientovat v různých typech dokumentací orgánů krizového řízení a složek integrovaného záchranného systému,
- pochopil roli jednotlivých orgánů krizového řízení (bezpečnostní rady, krizové štáby, atd.) v různých obdobích činnosti,
- pochopil zásady typových činností složek IZS v konkrétních situacích.

## **Rámcový obsah učiva krizového řízení**

### **I. Úvod do problematiky z pohledu státu**

- Ústava ČR
- Bezpečnostní strategie
- Bezpečnostní systém
- Ústavní zákon o bezpečnosti ČR
- Zákon o zajištění obrany ČR
- Zákon o ozbrojených silách ČR
- Nařízení vlády o krizovém řízení

### **II. Severoatlantická aliance a ČR**

- NATO - základní informace (ČAKO-NATO)
- Krizové řízení v NATO
- CNP v NATO (orientačně)

### **III. Součinnost KŘ a IZS**

- Zákon o krizovém řízení a prováděcí předpisy
- Zákon o IZS a prováděcí předpisy
- Vyhlášky MV a prováděcí předpisy k zákonům o KŘ a IZS
- Zákon o hospodářských opatřeních za krizových stavů a prováděcí předpisy
- Zákon o nouzových zásobách ropy a o řešení stavů ropné nouze
- Působnost Správy státních hmotných rezerv

- Zásady tvorby IZS
- Činnost jednotlivých složek IZS a orgánů KŘ

#### **IV. Utajované informace**

- Ochrana utajovaných informací
  - Druhy zajištění ochrany utajovaných informací
  - Personální bezpečnost
  - Průmyslová bezpečnost
  - Administrativní bezpečnost
  - Fyzická bezpečnost
  - Bezpečnost informativních a komunikačních systémů
  - Citlivé činnosti

#### **V. Obranné plánování NATO a ochrana obyvatelstva**

- Civilní nouzové plánování
  - Úkoly a subjekty CNP v ČR
  - Základní plánovací oblasti CNP v ČR
- Obranné plánování
- Infrastruktura v ČR a krizová infrastruktura
- Úkoly ochrany obyvatelstva

#### **VI. Krizové řízení**

- Orgány krizového řízení
- Systém krizového řízení
- Fáze krize
- Krizové stavy
- Kritická infrastruktura
- Hospodářská opatření pro krizové stavy
- Souvislost mimořádné situace a krizových stavů
- Období činnosti krizového managementu
  - Období prevence:
    - proaktivní preventivní opatření
    - preventivní opatření v užším slova smyslu
    - preventivní příprava na činnost po vzniku mimořádné situace
  - Přechnodné varovné období
  - Období represe
  - Období záchranných a likvidačních prací
  - Období obnovy
  - Rozpoznávací, rozhodovací a realizační zpoždění
  - Přijatelná a nepřijatelná úroveň rizika
- Analýza rizika (*orientačně*)
- Krizová komunikace
  - Vnitřní komunikace složek IZS a dalších bezpečnostních systémů
  - Vnější komunikace s publikem
  - Činnost úseku krizové komunikace v jednotlivých obdobích činnosti IZS
- Sestavení zprávy o vzniklé mimořádné události
- Krizové řízení v Policii ČR
  - Legislativa
  - Úkoly a činnost při řešení krizových situací

- Organizační zabezpečení
- Konkrétní krizové dokumenty
- Návrhy krizových opatření
- Krizové řízení v ZZS a ve zdravotnictví
  - Legislativa
  - Úkoly a činnost při řešení krizových situací
  - Organizační zabezpečení
  - Konkrétní krizové dokumenty
  - Návrhy krizových opatření
- Krizové řízení v energetice
  - Legislativa
  - Úkoly a činnost při řešení krizových situací
  - Organizační zabezpečení
  - Konkrétní krizové dokumenty
  - Návrhy krizových opatření
- Krizové situace v budoucnosti

## **Rámcový obsah učiva havarijního plánování**

### **I. Krizové a havarijní plánování**

- Základní pojmy, zásady, pravidla
- Systémový přístup ke zpracování krizového nebo havarijního plánu
- Právní normy pro oblast krizového a havarijního plánování
- Analýza rizik

### **II. Typový plán**

- Pozice typových plánů v krizovém plánování
- Typové plány a odpovědnost za jejich zpracování
- Struktura typového plánu
- Zpracování typového plánu a jejich využití při zpracování krizových plánů

### **III. Krizový plán**

- Krizové plány
- Krizový plán ústředního správního úřadu
- Krizový plán kraje
- Krizový plán obce s rozšířenou působností
- Struktura krizového plánu
- Způsob zpracování krizového plánu kraje

### **IV. Plán krizové připravenosti**

- Zpracovatelé plánu krizové připravenosti
- Plán krizové připravenosti právnické osoby a podnikající fyzické osoby
- Plán krizové připravenosti subjektu kritické infrastruktury
- Plán krizové připravenosti územního správního úřadu
- Struktura plánu krizové připravenosti
- Způsob zpracování plánu krizové připravenosti

### **V. Dokumentace integrovaného záchranného systému**

- Havarijní plán kraje a vnější havarijní plán

#### Dohoda o poskytnutí pomoci

- Dokumentace o společných záchranných a likvidačních pracích a statistické přehledy
- Dokumentace o společných školeních, instruktážích a cvičeních složek
- Typové činnosti složek při společném zásahu
- Územně příslušný poplachový plán, kterým je ústřední poplachový plán nebo poplachový plán kraje

#### **VI. Havarijní plán kraje**

- Podklady pro zpracování Havarijního plánu kraje
- Způsob zpracování Havarijního plánu kraje
- Obsah Havarijního plánu kraje
  - Informační část
  - Operativní část
  - Plány konkrétních činností

#### **VII. Vnější a vnitřní havarijní plán chemického závodu**

- Zásady pro vypracování vnějšího havarijního plánu
- Bezpečnostní dokumentace
- Zpracovatelé vnějšího havarijního plánu
- Zpracovatelé vnitřního havarijního plánu
- Struktura vnějšího havarijního plánu CHZ
- Struktura vnitřního havarijního plánu CHZ
- Způsob zpracování vnějšího havarijního plánu CHZ
- Komunikace s veřejností

#### **VIII. Vnější a vnitřní havarijní plán jaderné energetického zařízení**

- Zásady pro vypracování vnějšího havarijního plánu JEZ
- Zpracovatelé vnějšího havarijního plánu JEZ
- Zpracovatelé vnitřního havarijního plánu JEZ
- Struktura vnějšího havarijního plánu JEZ
- Struktura vnitřního havarijního plánu JEZ
- Způsob zpracování vnějšího havarijního plánu JEZ
- Komunikace s veřejností

#### **IX. Povodňové plány**

- Řízení ochrany před povodněmi - povodňové plány – druhy povodňových plánů
- Plány ochrany území pod vodním dílem před zvláštní povodní
- Obsah povodňových plánů

#### **X. Civilní nouzové plánování a obranné plánování**

- Charakteristika civilního nouzového plánování a jeho místo
- Charakteristika obranného plánování
- Plán obrany

#### **XI. Hospodářská opatření pro krizové stavy**

- Plán hospodářské mobilizace
- Plán nezbytných dodávek

#### **XII. Bezpečnostní rady a krizové štáby**

- Bezpečnostní rada a ústřední krizový štáb
- Bezpečnostní rada a krizový štáb kraje
- Bezpečnostní rada a krizový štáb obce s rozšířenou působností

### **XIII. Plány a jiné obdobné dokumenty zpracováváné podle zvláštních právních předpisů**

- Vnitřní havarijní plány
- Plán fyzické ochrany objektu
- Bezpečnostní program prevence závažné havárie
- Bezpečnostní zpráva
- Havarijní řady pro přepravu radioaktivních látek
- Další plány činnosti bezpečnostních složek

### **Povinná literatura**

Sadílek, Z., Pálková, B., Kalamár, Š.: Krizové řízení a Integrovaný záchranný systém (IZS), Vysoká škola finanční a správní 2019. ISBN 978-80-7408-192-7.

Dvořák, K., Haugwitz, S.: Ochrana obyvatelstva prostřednictvím složek Integrovaného záchranného systému a krizového řízení, ARMEX, Praha 2021. ISBN 978-80-87451-81-6.

Smetana, M., Kratochvílová, D. a Kratochvílová, D. ml.: Havarijní plánování, EDIKA 2010, ISBN: 978-80-251-2989-0.

HORÁK, R. a kol.: Průvodce krizovým plánováním pro veřejnou správu, Linde PRAHA, 2011, ISBN 978\_80-7201-827-7.

### **Doporučená literatura**

Havarijní plánování dle nového zákona: Verlag Dashöfer 2006.

Integrovaný záchranný systém a krizové řízení v Ostravě. Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2014 SPBI Spektrum. ISBN 978-80-7385-154-5.

Kolektiv autorů: Bezpečnostní strategie České republiky: 2015, Praha: Ministerstvo zahraničních věcí ČR, 2015. ISBN 978-80-7441-005-5.

Paulus, F., Krömer, A., Petr, J., Černý, J.: Analýza hrozeb pro Českou republiku: Závěrečná zpráva, Praha 2015.

Pálková, B.: Školení zpracovatelů plánu krizové připravenosti 25. 11. 2015: HZS hl. m. Prahy, Odbor ochrany obyvatelstva a krizové řízení, 2019. In: SlidePlayer (on-line). Dostupné z: <http://slideplayer.cz/slide/11166002/>.

Adámková, M.: Nebezpečné chemické látky a přípravky a prevence závažných havárií, Verlag Dashöfer 2006.

Vilášek, J., Fiala, M. a Vondrášek, D.: Integrovaný záchranný systém na počátku 21. století, Praha. Karolinum 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.

Chmelíková, K. a Adamec, V.: Katalog grafických značek pro ochranu obyvatelstva, Kolektiv autorů. Ochrana obyvatelstva a krizové řízení (on-line). Praha: MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR 2015. ISBN 978-80-86466-62-0. Dostupné z: <http://krizport.firebrno.cz/file/2391>.

Šenovský, M., Oravec, M. a Šenovský, P.: Teorie krizového managementu. Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2012. Spektrum. ISBN 978-80-7385-108-8.

MV GR HZS ČR - kolektiv autorů: Krizové řízení při nevojenských krizových situacích modul C.

Edice ÚZ 898 – Krizové zákony, Hasičský záchranný sbor, Požární ochrana; nakladatelství Sagit.

Terminologický slovník pojmů z oblasti krizového řízení a plánování obrany státu. Praha: MV ČR, 2016 (k dosažení webová stránka MV ČR).

MV GR HZS ČR – kolektiv autorů: Krizové řízení při nevojenských krizových situacích. Terminologický slovník pojmů v oblasti krizového řízení a plánování obrany státu, MV ČR, Praha, 2004.

Šenovský, M., Adamec, V.: Základy krizového managementu. ISBN 80-86634-44-2 2004.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

### **Právní předpisy a normy**

- Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky,
- Ústavní zákon 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky,
- Zákon 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů,
- Vyhláška MV č. 328/2001 Sb., o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému,
- Vyhláška MV č. 380/2002 Sb., k přípravě provádění úkolů ochrany obyvatelstva,
- Zákon 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů,
- Nařízení vlády ČR 462/2000 Sb., k provedení § 27, 28 z č. 240/2000 Sb. o krizovém řízení,
- Nařízení vlády ČR č. 432/2010 Sb., o kritériích pro určení prvků kritické infrastruktury,
- Zákon 241/2000 Sb., o hospodářských opatřeních pro krizové stavy,
- Zákon 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi,
- Vyhláška MŽP 256/2006 Sb., o podrobnostech systému prevence závažných havárií,
- Vyhláška MŽP č. 227/2015, o náležitostech bezpečnostní dokumentace a rozsahu informace poskytovaných zpracovateli posudku,
- Vyhláška MPO č. 225/2015 Sb., o stanovení rozsahu bezpečnostních opatření fyzické ochrany objektu zařazeného do skupiny A nebo skupiny B,
- Vyhláška MV č. 226/2015 Sb., o zásadách pro vymezení zóny havarijního plánování a postupu při jejím vymezení a o náležitostech obsahu vnějšího havarijního plánu a jeho struktury,
- Zákon 18/1997 Sb., o mírovém využívání jaderné energie a ionizujícího záření,
- Nařízení vlády č. 11/1999 Sb., o zóně havarijního plánování,
- Vyhláška SÚJB č. 318/2002 Sb., o podrobnostech k zajištění havarijní připravenosti jaderných zařízení a pracovišť se zdroji ionizujícího záření a o požadavcích na obsah vnitřního havarijního plánu a havarijního řádu,
- Zákon 254/2001 Sb., o vodách (vodní zákon),
- Zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích.
- Další dokumenty:
  - Bezpečnostní strategie České republiky,
  - Obranná strategie České republiky,
  - Metodika zpracování krizových plánů podle § 15 a 16 nařízení vlády č. 462/2000 Sb.,
  - Metodika zpracování plánů krizové připravenosti podle § 15 a 16 nařízení vlády č. 462/2000 Sb.,
  - Směrnice MV č. MV-117572-2/PO-OKR-2011, kterou se stanoví jednotná pravidla organizačního uspořádání krizového štábu,
  - Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030,



- Metodická pomůcka MV č. j.: PO-1590/IZS – 303, kterou se doporučují zásady pro jednotné rozlišování a vymezení preventivních, záchranných a likvidačních a obnovovacích prací spojených s předcházením, řešením a odstraněním následků mimořádných událostí,
- Vyhláška č. 450/2005 Sb. Vyhláška o náležitostech nakládání se závadnými látkami a náležitostech havarijního plánu, způsobu a rozsahu hlášení havárií, jejich zneškodňování a odstraňování jejich škodlivých následků,
- Vyhláška č. 328/2001 Sb. Vyhláška Ministerstva vnitra o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému (stanoví strukturu havarijního plánu kraje a vnějšího havarijního plánu jaderných zařízení. Plán se skládá z části informační, operativní a plánů konkrétních činností),
- Vyhláška č. 429/2003 Sb. Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 328/2001 Sb., o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému,
- Vyhláška SÚJB č. 318/2002 Sb. – stanoví strukturu vnitřního havarijního plánu jaderného zařízení (Úvodní část, uvažované mimořádné události v rámci jednotlivých stupňů, způsoby a systémy vyhlášení mimořádných událostí, způsoby omezení ozáření zaměstnanců a dalších osob, způsoby ověřování havarijní připravenosti, zásahové postupy, způsoby zdravotnického zajištění zaměstnanců a dalších osob, seznam orgánů státní správy a dalších dotčených orgánů),
- Vyhláška MV č. 103/2006 Sb. – stanoví vnější havarijní plán objektu nebo zařízení, u kterých je možnost vzniku závažné havárie. Struktura plánu: informační část, operativní část, plán konkrétních činností.

### **Tematická periodika**

RESCUE report (časopis pro integrovaný záchranný systém), vydává IKARIA, Brno  
Zpravodaj civilní ochrany, vydával Hlavní úřad Civilní ochrany ČR, Praha  
Časopis 112 (vydává MV-GŘ HZS ČR)

Časopis 112 (vydává MV-GŘ HZS ČR)

### **Internetové odkazy**

<https://www.dokumentacebozp.cz/aktuality/havarijni-plan/>  
<https://www.hzscr.cz/clanek/krizove-rizeni-a-cnp-havarijni-planovani-havarijni-planovani.aspx>  
internetová adresa [www.emergency.cz](http://www.emergency.cz)  
internetová adresa [www.mvcr.cz/hasiči/](http://www.mvcr.cz/hasiči/)

Obsah vzdělávacího předmětu

## 9.1.6. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM I.

### (Složky IZS)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **IZS - S**  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář/ exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 2. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 20        |
| Celkem za předmět  | 20        |
| Forma hodnocení    | ZK        |

### Anotace předmětu

Smyslem výuky předmětu Krizové řízení je seznámit studenty s legislativním základem této problematiky v právním řádu ČR a s rozsahem činností orgánů krizového řízení ve vztahu k ochraně obyvatelstva. Seznámit je dále teoreticky i prakticky s rozsahem činností nejen orgánů krizového řízení, ale také základních činností složek Integrovaného záchranného systému v České republice. Studenti zde získají znalosti o realizaci postupů orgánů krizového řízení dle krizové legislativy ČR, dále vědomosti o problematice řešení mimořádných událostí a krizových stavů. Úsilí pedagoga je zaměřeno na objasnění smyslu a obsahu právních úprav problematiky, vysvětlení následků, hrozeb a konkrétních rizik, především pak podstaty preventivních opatření. Zásadní pozornost je při výuce věnována postupům a metodám krizového managementu a činnosti složek integrovaného záchranného systému a interní komunikaci. Jedná se dále o obecné zásady prevence, plánování a přípravy na shora uvedené krizové situace, je řešeno zajišťování ochrany obyvatelstva za nevojenských krizových situací. Studenti budou seznámeni se zásadami taktického a operačního řízení při řešení mimořádných událostí a postupů při vyhlášení krizových stavů. Důraz je kladen na důkladné seznámení studentů s praktickými postupy a dovednostmi při ochraně obyvatelstva, dále na kritickou infrastrukturu, ochranu utajovaných informací, fáze krize, obranné plánování, analýzu rizik atd. Předmět je odborně provázán zejména s předmětem Krizové a havarijní plánování.

### Cíle předmětu

Výchovně vzdělávacím cílem předmětu je pochopení významu krizového řízení a získání reálného pohledu na možnosti ochrany obyvatelstva, profesionální řešení mimořádných situací a krizových stavů. Výuka je zaměřena tak, aby se student po jejím ukončení orientoval v platných legislativních normách včetně krizových zákonů, rezortních směrnicích a metodických pokynech. Student by měl po jejím ukončení:

- umět rychle a správně vyhodnotit vzniklou mimořádnou událost či krizovou situaci,
- dokázat analyzovat problém a formulovat odborné podklady,

- umět rychle a zodpovědně řešit vzniklou mimořádnou událost či krizovou situaci,
- dokázat předvídat vznik sekundárních pohrom a analyzovat možné následky jejich působení,
- dokázat navrhovat účinná ochranná opatření,
- umět aplikovat získané vědomosti při zpracování podkladů pro krizové a havarijní plánování,
- dokázat se orientovat v různých typech dokumentací orgánů krizového řízení a složek integrovaného záchranného systému,
- pochopit roli jednotlivých orgánů krizového řízení (bezpečnostní rady, krizové štáby, atd.) v různých obdobích činnosti,
- pochopit zásady typových činností složek IZS v konkrétních situacích,
- dokázat se seznámit s příslušnými legislativními dokumenty.

### **Rámcový obsah učiva:**

#### **I. Úvod do problematiky z pohledu státu**

- Bezpečnostní strategie
- Bezpečnostní systém
- Ústava ČR
- Ústavní zákon o bezpečnosti ČR
- Zákon o zajištění obrany ČR
- Zákon o ozbrojených silách ČR
- NATO - základní informace (ČAKO-NATO)

#### **II. Základní rozdělení mimořádných událostí**

- Přírodní (naturogenní) mimořádné události
- Antropogenní mimořádné události – mimořádné události způsobené činností člověka
- Mimořádné události způsobené smíšenými příčinami

#### **III. Základní a ostatní složky IZS – legislativa**

- Zákon o IZS
- Zákon o KŘ
- Zákon o HZS
- Zákon o ZZS
- Zákon o PČR
- Zákon o JPO
- Zákon o Obecní policii
- Vyhlášky MV a prováděcí předpisy k zákonům o IZS
- ČČK jako ostatní složka IZS
- Další ostatní složky IZS

#### **IV. Koordinace složek IZS a fungování celého systému**

- Činnost jednotlivých složek IZS
- Zásady tvorby IZS
- Součinnost složek IZS
- Stálé orgány pro koordinaci složek IZS
- Úrovně koordinace (řízení) složek IZS
- Stupně poplachu IZS

- Cvičení složek IZS
- Školení složek IZS
- Typové činnosti složek při společném zásahu
- Územně příslušný poplachový plán, kterým je ústřední poplachový plán nebo poplachový plán kraje
- Obsah havarijního plánu kraje
  - Informační část
  - Operativní část
  - Plány konkrétních činností
- Úkoly ministerstev a jiných ÚSÚ
- Úkoly krajů, ORP a obcí v IZS
- Sestavení zprávy o vzniklé mimořádné události

## **V. Součinnost IZS a KŘ**

- Infrastruktura v ČR a krizová infrastruktura
- Souvislost mimořádné situace a krizových stavů
- Fáze krize
- Krizové stavy a IZS
- Krizová komunikace
  - Vnitřní komunikace složek IZS a dalších bezpečnostních systémů
  - Vnější komunikace s publikem
  - Činnost úseku krizové komunikace v jednotlivých obdobích činnosti IZS
- Orgány krizového řízení
- Bezpečnostní rada a ústřední krizový štáb
- Bezpečnostní rada a krizový štáb kraje
- Bezpečnostní rada a krizový štáb obce s rozšířenou působností
- Analýza rizika (*orientačně*)

## **Povinná literatura**

Sadílek, Z., Pálková, B., Kalamár, Š.: Krizové řízení a Integrovaný záchranný systém (IZS), Vysoká škola finanční a správní 2019. ISBN 978-80-7408-192-7.

Dvořák, K. a Haugwitz, S.: Ochrana obyvatelstva prostřednictvím složek Integrovaného záchranného systému a krizového řízení, ARMEX, Praha 2021. ISBN 978-80-87451-81-6.

Integrovaný záchranný systém a krizové řízení v Ostravě. Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2014 SPBI Spektrum. ISBN 978-80-7385-154-5.

Bezpečnostní strategie České republiky: 2015, Praha: Ministerstvo zahraničních věcí ČR, 2015. ISBN 978-80-7441-005-5.

## **Doporučená literatura**

Vilášek, J., Fiala, M. a Vondrášek, D.: Integrovaný záchranný systém na počátku 21. století, Praha. Karolinum 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.

Chmelíková, K. a Adamec, V.: Katalog grafických značek pro ochranu obyvatelstva. Kolektiv autorů.

Kolektiv autorů. Ochrana obyvatelstva a krizové řízení (on-line). Praha: MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR 2015. ISBN 978-80-86466-62-0. Dostupné z: <http://krizport.firebrno.cz/file/2391>.

Paulus, F., Krömer, A., Petr, J., Černý, J.: Analýza hrozeb pro Českou republiku: Závěrečná zpráva, Praha 2015.

Linhart, P.: Integrovaný záchranný systém (IZS), Historický vývoj. Hasičský záchranný sbor ČR (on-line), 2019. Dostupné z: <http://www.hzscr.cz/clanek/pojmy-1-cast.aspx>.

Kroupa, M., Říha, M.: Integrovaný záchranný systém, ARMEX, Praha, 2005.

Terminologický slovník pojmů v oblasti krizového řízení a plánování obrany státu, MV ČR, Praha, 2004.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

## 9.1.7. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM II.

### (Živelní pohromy)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **IZS - ŽP**  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | ZO        |
| Hodinová dotace    | 24        |
| Celkem za předmět  | 24        |
| Forma hodnocení    | ZK        |

### Anotace předmětu

Smyslem předmětu IZS je seznámit studenty s legislativním zakotvením Integrovaného záchranného systému v právním řádu ČR a s rozsahem činností těchto složek v České republice. Obsah je primárně zaměřen na činnost základních složek a ostatních složek IZS v praktických opatřeních při řešení mimořádných událostí, typu živelních i biologických pohrom a průmyslových havárií, opatření ochrany obyvatelstva a provádění záchranných a likvidačních prací na území zasaženém mimořádnou událostí. Jedná se nejen o obecné zásady prevence, plánování a přípravy na shora uvedené situace, ale také o seznámení studentů se zásadami taktického a operačního řízení při řešení mimořádných událostí.

Živelní a biologické pohromy jsou jedny z nejčtetnějších mimořádných událostí, které se v našich podmínkách vyskytují. Smyslem této části předmětu IZS je seznámit studenty s jejich příčinami, primárními a sekundárními účinky, prevencí, možností předpovídání a optimálním řešením důsledků jejich působení.

Studenti se dále seznámí s principy zajišťování ochrany obyvatelstva za nevojenských krizových situací.

Základními metodami výuky jsou výklad a seminární cvičení k získání co nejvěrohodnějšího pohledu na ničivé účinky živelních i biologických pohrom s doplňováním příslušnými praktickými ukázkami.

Předmět je odborně provázán zejména s předmětem Krizové řízení - krizové a havarijní plánování.

## Cíle předmětu

Výchovně vzdělávacím cílem předmětu je získání reálného pohledu na působení živelních i biologických pohrom.

Základním cílem výuky tohoto předmětu je pochopení příčin vzniku jednotlivých druhů živelních a biologických pohrom, zvládnutí postupů záchranných a likvidačních prací, koordinace nasazených sil a prostředků, způsobů evakuace, ubytování a zásobování postižených osob, odstraňování škod a obnova normálního života v regionu.

U živelních a biologických pohrom je výuka zaměřena tak, aby student po jejím ukončení:

- dokázal předvídat vznik živelní pohromy a analyzovat možné následky jejího působení,
- uměl řešit vzniklou situaci v krizových podmínkách v důsledku působení živelních pohrom,
- dokázal navrhnout účinná ochranná opatření,
- uměl aplikovat získané vědomosti při zpracování podkladů pro krizové a havarijní plánování a pro povodňové plány,
- dokázal se seznámit s příslušnými legislativními dokumenty.

## Rámcový obsah učiva:

### I. Druhy živelních pohrom, charakterizace území ČR

### II. Prvotní a druhotné ničivé účinky (včetně ekonomických a sociálních)

### III. Zemětřesení

- Příčiny vzniku zemětřesení
- Určování velikosti a intenzity zemětřesení
- Umělá zemětřesení
- Tsunami
- Možnosti prognózování zemětřesení
- Ochranná opatření (zvyšování odolnosti staveb, počítačové modelování, PTWC, DART)
- Konkrétní velká zemětřesení v minulosti
- Způsob organizování záchranných a likvidačních prací

### IV. Sopečná činnost

- Příčiny vzniku sopečné činnosti
- Typy sopečných erupcí
- Nebezpečné sopečné procesy
- Možnosti prognózování sopečné činnosti
- Ochranná opatření proti jednotlivým nebezpečným jevům
- Konkrétní velké sopečné erupce v minulosti

### V. Povodně

- Vodní toky a povodí
- Vodní stav, průtok a povodeň
- Druhy říčních povodní
- Předpovědi povodní

- Ochrana před povodněmi
- Záplavová území
- Stupně povodňové aktivity
- Povodňové plány
- Povodňové prohlídky
- Předpovědní a hlásná povodňová služba
- Povodňové záchranné práce
- Povodňové zabezpečovací práce
- Dokumentace a vyhodnocení povodní
- Povodňové orgány
- Povodňové orgány obcí
- Povodňové orgány okresů
- Povodňové orgány povodí
- Ústřední povodňový orgán
- Bezpečnostní pokyny pro případ povodní
- Legislativa řešící ochranu před povodněmi
- Aktuální úkoly povodňové ochrany
- Povodně v ČR v roce 1997, 1998, 2002, 2013

#### **VI. Zvláštní povodně po poškození vodního díla**

- Vznik, průběh a ničivé účinky zvláštních povodní
- Minimalizace rizik pod vodohospodářskými díly
- Ochrana a chování obyvatelstva při vzniku „nebezpečí zátopové vlny“

#### **VII. Svahové pohyby**

- Vznik a klasifikace svahových pohybů
- Ochrana před svahovými pohyby, metody měření pohybu sesuvu
- Sněhové laviny
- Ochrana před lavinami
- Horská služba
- První pomoc při zasypání lavinou
- Konkrétní svahové pohyby v minulosti a současnosti

#### **VIII. Atmosférické poruchy**

- Vzduchové hmoty, oblaka, vítr, cyklony
- Tornádo
- Bouřky a další elektrické jevy v atmosféře
- Působení blesku na člověka, krokové napětí
- Prognózování atmosférických jevů
- Ochrana před atmosférickými jevy

#### **IX. Další typy živelních pohrom, které se mohou vyskytovat v ČR**

- Námrazy, náledí, ledovky, dlouhodobé a silné mrazy
- Obtížná vedra a sucha, adaptace na teplo a chlad
- Propady zemských dutin
- Únik plynů ze zemského nitra
- Teplotní inverze
-



#### **X. Kosmické vlivy**

- Pády meteoritů
- Programy na odchýlení dráhy meteoritů
- Tektity
- Kosmické záření
- Vliv Slunce, elektromagnetické bouře

#### **XI. Požáry**

- Požáry obytných domů
- Požáry v době války
- Lesní požáry
- Další dělení požárů
- Zjišťování příčin požáru
  - Klimatičtí činitelé a hořlavost lesních porostů
  - Rychlost šíření lesních požárů
  - Organizace záchranných prací a hašení lesních požárů

#### **XII. Biologické pohromy, řešení urgentních epidemiologických situací**

- Řešení urgentních epidemiologických situací
- Epidemie a pandemie v minulosti a současnosti
- Vakcinace
- Epizootie
- Hygienické stanice a veterinární správy

#### **XIII. Ekonomické a sociální dopady živelních pohrom**

#### **XIV. Živelné pohromy v budoucnosti a ochrana před jejich účinky**

- Živelné pohromy působící ve „stabilním“ režimu-AIDS, genetické inženýrství, blackout
- Živelné pohromy vyvolané antropogenními vlivy (např. globálním oteplováním)

#### **Povinná literatura:**

Říha, Milan: **Živelní pohromy**, Trivis, a.s. Praha, 2020.  
ISBN 978-80-86795-97-3.

#### **Doporučená literatura:**

Heller, Vojtěch: **Pandemie od starověku po současnost**, Petrklíč, 2020.  
ISBN: 978-80-7229-810-5.

Kovár, Branislav, Benediková, Lucia a Zajac, Oliver: **Epidémie v dějinách**  
Premedia, 2020. ISBN: 978-80-8159-836-4.

Tůma, Jan: **Katastrofy techniky děsící 20.století**, Academia – nakladatelství, 2002.  
ISBN: 80-200-0986-8.

Hrubešová, Eva a Hrubeš, Josef: **Pražské katastrofy**, Petrklíč, 2010. ISBN: 97-880-7229-238-7.

Šín, Robin: **Medicína katastrof**, Galén, spol. s r.o., 2017. ISBN: 978-80-7492-295-4.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.1.8. INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM III.

#### (Průmyslové havárie)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **IZS - PH**  
Typ předmětu: profilový  
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 30        |
| Celkem za předmět  | 30        |
| Forma hodnocení    | ZK        |

#### Anotace předmětu

Smyslem předmětu IZS je seznámit studenty s legislativním zakotvením Integrovaného záchranného systému v právním řádu ČR a s rozsahem činností těchto složek v České republice. Obsah je primárně zaměřen na činnost základních složek a ostatních složek IZS v praktických opatřeních při řešení mimořádných událostí, typu živelních i biologických pohrom a průmyslových havárií, opatření ochrany obyvatelstva a provádění záchranných a likvidačních prací na území zasaženém mimořádnou událostí. Jedná se nejen o obecné zásady prevence, plánování a přípravy na shora uvedené situace, ale také o seznámení studentů se zásadami taktického a operačního řízení při řešení mimořádných událostí.

Průmyslové havárie jsou další z možných příčin mimořádných událostí, které se vyskytují v našich podmínkách. Chemické, radiační i ropné havárie jsou vzhledem k možným závažným následkům skutečnou každodenní hrozbou pro společnost, je tedy potřeba jim věnovat mimořádnou pozornost.

Studenti se dále seznámí s principy zajišťování ochrany obyvatelstva za nevojenských krizových situací.

Základními metodami výuky jsou výklad a seminární cvičení. K získání co nejvěrohodnějšího pohledu na ničivé účinky živelních i biologických pohrom a průmyslových havárií je výklad doplňován příslušnými praktickými ukázkami.

Předmět je odborně provázán zejména s předmětem Krizové řízení - krizové a havarijní plánování.

#### Cíle předmětu

Výchovně vzdělávacím cílem předmětu je získání reálného pohledu na působení živelních i biologických pohrom a průmyslových havárií.

Základním cílem výuky tohoto předmětu je pochopení příčin vzniku jednotlivých druhů průmyslových havárií, zvládnutí postupů záchranných a likvidačních prací, koordinace nasazených sil a prostředků, způsobů evakuace, ubytování a zásobování postižených osob, odstraňování škod a obnovy normálního života v regionu.

U průmyslových havárií je výuka směřována k tomu, aby po jejím ukončení student:

- získal nezbytné množství odborných informací potřebných k bezpečné manipulaci s nebezpečnými látkami,
- znal obsah platných právních norem řešících danou problematiku a uměl je i v praxi aplikovat,
- uměl rozlišit specifiky chemických, radiačních a ropných havárií včetně odlišností při zásahu jednotek IZS a při ochraně obyvatelstva,
- byl schopen rozhodnout o vhodných metodách dekontaminace,
- ovládal zásady první pomoci v případech kontaminace živé síly jednotlivými nebezpečnými látkami,
- byl schopen formulovat základní principy zásahu po vzniku mimořádné situace s únikem nebezpečné látky,
- byl seznámen se zásadami řešení situace v případě závažné dopravní nehody,
- byl schopen se orientovat v problematice terorismu a superterorismu včetně základních postupů při řešení případů tzv. hrozby bombou,
- znal základní informace o zbraních hromadného ničení.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Chemické havárie a nebezpečné látky, závažné havárie způsobené nebezpečnými chemickými látkami**

- Zákon o chemických látkách a přípravcích
- Prováděcí předpisy k zákonu
- Označování nebezpečných škodlivin, přeprava nebezpečných látek
- Zdroje informací o nebezpečných látkách
- Účinky nebezpečných látek na živou sílu
- Zákon o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami a chemickými přípravky
- Prováděcí předpisy k zákonu
- Základní kategorizace technologických celků
- Postup při vzniku a likvidaci následků havárií
- Teorie šíření plynných škodlivin
- Zásady vedení zásahu v prostoru havárie
- Zásady chování obyvatelstva při haváriích
- Ropné havárie jako specifický typ mimořádné události
- Zásady likvidace kontaminace nebezpečnými látkami
- Rozbor nejzávažnějších havárií s únikem chemických látek ve světě (Bhópál, Seveso)

### **II. Radiační havárie, prevence vzniku havárií s únikem radioaktivních látek**

- Základní principy využívání ionizujícího záření
- Předpokládaná místa událostí s radioaktivním únikem
- Rozbor nejzávažnějších radiačních havárií JEZ i mimo JEZ

- Fáze radiační havárie, opatření k ochraně obyvatelstva
- Směrné hodnoty pro přijímání ochranných opatření
- Základní principy zásahu, rozdělení zasahujících pracovníků
- Základní typy ochranných opatření v ČR
- Zákon o mírovém využívání jaderné energie
- Prováděcí předpisy k zákonu
- Radioaktivní odpady (ná vaznost na předmět Ochrana životního prostředí)

### **III. Ropné havárie a ostatní mimořádné události**

- Základní typy dopravních havárií, včetně těch s únikem ropy či jiných NL
- Rozbor nejzávažnějších dopravních havárií v minulosti
- Protispolečenské aktivity teroristů a jiných extremistických skupin
- Superterorismus
- Hrozba bombou
- Závažné poruchy v zásobování vodou, plynem, elektřinou na větším území a postihující velké skupiny obyvatel
- Zbraně hromadného ničení a ochrana proti nim

#### **Povinná literatura:**

Kroupa, Miroslav; Říha Milan: Průmyslové havárie, Armex 2019. ISBN: 978-80-86795-87-4.

Kroupa, Miroslav: Chování obyvatelstva v případě havárie s únikem nebezpečných chemických látek, nakladatelství Ministerstva vnitra, generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2004. ISBN 80-86640-23-X.

#### **Doporučená literatura**

Středa, Ladislav: Šíření zbraní hromadného ničení, vážná hrozba 21. století, MV-GŘ HZS ČR, Praha, 2003. ISBN 9788086640037.

Mika, Otakar: Průmyslové havárie, Triton 2003. ISBN 80-7254-455-1.

#### **Webové stránky - videa k výuce a samostudiu**

Havárie – Wikipedie (wikipedia.org)

Nová směrnice SEVESO III a její dopady | BOZPinfo.cz

Současnost a vývoj v oblasti prevence závažných havárií | BOZPinfo.cz

Největší průmyslová havárie v historii: Bhópálská katastrofa zasáhla půl milionu lidí, desítky tisíc zabila | EuroZprávy.cz (eurozpravy.cz)

OBRAZEM: Deset nejhorších ekologických katastrof | Týden.cz (tyden.cz) průmyslové havárie literatura - Bing

Prevence havárií | BOZPinfo.cz

Jaderná bezpečnost - Úvod - SÚJB (sujb.cz)

Černobylská havárie – Wikipedie (wikipedia.org)

Havárie elektrárny Fukušima I – Wikipedie (wikipedia.org)

Radiační havárie — Státní ústav radiační ochrany, v.v.i. (suro.cz)

Chování obyvatelstva v případě havárie s únikem nebezpečných chemických látek - Ministerstvo vnitra České republiky (mvcr.cz)

Informační servis | Ministerstvo obrany (army.cz)

Chemické látky a směsi | MPO

Biocidy a chemické látky – Ministerstvo zdravotnictví (mzcr.cz)

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## 9.2. POVINNÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.1. FILOZOFIE A ETIKA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **FIL**  
Typ předmětu: povinný  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                    |          |
|--------------------|----------|
| Zařazen do ročníku | 1.ročník |
| Zařazen do období  | ZO       |
| Hodinová dotace    | 24       |
| Celkem za předmět  | 24       |
| Forma hodnocení    | ZK       |

#### Anotace předmětu

Předmět tvoří obecný společenskovední základ profese budoucích absolventů TRIVIS - Vyšší odborné školy.

Na něm se vytvářejí širší vzdělanostní předpoklady studentů pro studium ostatních, nejen společenskovedních, ale i odborných předmětů.

Cílem vyučování předmětu je na prvním místě účinné ovlivňování osobního hodnotového systému studenta, jeho morálního jádra, dotváření charakterových vlastností, které se projeví v chování, jednání a vztahu k okolnímu světu. Prostřednictvím studia filozofie se učí studenti chápat dobu, ve které žijeme, své místo ve společnosti, svá práva a povinnosti i odpovědnost za svá rozhodnutí. Výuka směřuje k tomu, aby absolvent školy, uprostřed práce a každodenních starostí, tváří v tvář dějinným událostem naší doby, krizím, průmyslovým haváriím, katastrofám, povodním, ale i běžným problémům všedního života, se nepřestával pokoušet o samostatné myšlení a jednání. Aby studium filozofie podporovalo jeho naději, že mu mohou pomoci a poradit zkušenosti a myšlenky myslitelů všech dob.

V oboru filozofie vystupují zcela nové oblasti etického učení. Rychlý rozvoj techniky a konzumního způsobu života nekontrolovatelně zvětšují okruh lidské působnosti. Přes mnohá varování stále více spotřebováváme nenahraditelné zdroje, a redukuje tak podmínky života budoucích generací. I svoboda a svobodné rozhodování mají svá úskalí. Proto je nutné etiku překlenout širším horizontem lidské odpovědnosti. Jinak lidé, z valné většiny nic netušící, budou stále více směřovat do propasti.

#### Cíle předmětu

Výuka filozofie směřuje k tomu, aby se absolvent vyšší odborné školy, uprostřed práce a každodenních starostí, tváří v tvář velkým dějinným převratům a mimořádným událostem naší doby, dokázal nejen správně orientovat, ale aby pod jejím vlivem:

- dokázal obhajovat své názory postavené na filozofických principech dobra, pravdy, svobody a spravedlnosti,

- naučil se vést pře a dialogy,
- překonával černobílé vidění světa a jeho problémů a pohodlný konzumní způsob života,
- měl zájem o život budoucích generací a respektoval princip ekologické zodpovědnosti,
- angažoval se ve věcech veřejných a politických,
- nabyl přesvědčení, že k naplnění života nestačí jen naše vlastní autonomie a svoboda, ale že tyto hodnoty lze vyznávat jen ve vztahu k ostatním,
- seznámil se s filozofickými a etickými přístupy k základním tématům života,
- naučil se formulovat a řešit problémy své profese, svého okolí i osobního života,
- s porozuměním pracoval s odbornou literaturou a získával inspiraci k dalšímu svému vzdělávání,
- získal respekt k vědecké pravdě,
- podstatně ovlivnil svůj hodnotový systém etickým obsahem, a tak vrátil filozofii do konkrétního života,
- osvědčil se jako rodič, jako aktivní občan společnosti.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Filozofie**

- Předmět filozofie a jeho hlavní disciplíny
- Význam filozofie pro moderního člověka
- Dějiny filozofie - Moudrost Východu
- Filozofie staré Číny a Indie
- Řecká filozofie - kolébka evropské vzdělanosti
- Antická, středověká a renesanční filozofie
- Filozofie středověku - patristika, scholastika
- Vývoj českého filozofického myšlení
- Univerzita Karlova
- Reformátoři - Jan Hus
- J. A. Komenský, B. Bolzano, T. G. Masaryk, Jan Patočka
- Věk renesance a baroka - Descartes, Spinoza, Leibnitz
- Filozofie osvícenství - Immanuel Kant
- Filozofie 19. stol.
- Hlavní filozofické směry 20. stol.

### **II. Etika**

- Význam etiky
- Vývoj etického myšlení v historických a filozofických systémech
- Etika a problémy praktického života
- Utváření životních hodnot - individuální etika
- Svoboda, autonomie, lidská práva, mravní jednání člověka
- Smysl lidského života
- Etika politiky vztahů globálního světa
- Etika v řídicí práci
- Utilitarismus, pragmatismus, etika a ekonomika, etika a politika

**Povinná literatura:**

ANZENBACHER, Arno: Úvod do filosofie. Vyd. 3., V Portálu 2. Přeložil Karel ŠPRUNK. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

FISCHER, Ondřej: Úvod do filosofie pro pomáhající profese. [Praha]: Jabok, c2010. ISBN 978-80-904137-7-1.

RADVAN, Eduard: Úvod do filosofie a etiky. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2012. ISBN 978-80-87182-23-9.

**Doporučená literatura:**

ARMSTRONG, A. H., ed.: Filosofie pozdní antiky: od staré Akademie po Jana Eriugenu. Druhé, opravené vydání. Přeložil Martin POKORNÝ. Praha: OIKOYMENH, 2020. Dějiny filosofie (OIKOYMENH). ISBN 978-80-7298-398-8.

COPLESTON, Frederick Charles: Dějiny filosofie. Přeložil Jana ODEHNALOVÁ. Olomouc: Nakladatelství Centra Aletti Refugium Velehrad-Roma, 2018. Prameny spirituality. ISBN 978-80-7412-306-1.

HANKINS, James, ed.: Renesanční filosofie. Druhé, opravené vydání. Přeložil Martin POKORNÝ. Praha: OIKOYMENH, 2021. Dějiny filosofie (OIKOYMENH). ISBN 978-80-7298-579-1.

RAPČAN, Milan: Etika versus emoce: kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3075-7.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**



## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.2. SOCIOLOGIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **SOC**  
Typ předmětu: povinný  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 24        |
| Celkem za předmět  | 24        |
| Forma hodnocení    | ZK        |

#### Anotace předmětu

Sociologie je teoreticko-empirický vědní obor. Jejím hlavním předmětem je problematika vztahu jednotlivce a společnosti, společenského systému.

Cílem výuky tohoto předmětu je přispět k rozšíření a prohloubení úrovně poznání, porozumění a orientaci člověka v současné moderní společnosti. Osvojení si základních poznatků, teorií a metod poznání a hodnocení společenských, zejména sociálních jevů a procesů, posílení kritického myšlení proti zjednodušování poznávacího a rozhodovacího procesu.

Studium sociologie poskytuje též náměty pro sociální chování budoucích absolventů v praxi.

#### Hlavní témata

Člověk jako sociální bytost, jeho začleňování do komplexu vztahů s jinými lidmi a sociálních struktur na základě sociálních pozic, rolí a statusu.

Sociologické aspekty vztahu přírody, člověka, společnosti a kultury.

Sociální struktura společnosti, charakteristika základních sociálních skupin, vrstev a tříd, jejich vzájemný vztah a přeměny.

Prostorová seskupení, tj. různé typy davů, davového chování, sociálních konfliktů a vztahy přírody – člověka, společnosti a kultury.

Procesy socializace, hodnotové orientace, systémy sociálních norem a kontroly.

Sociální chování, jeho typy, konflikty, jejich význam a řešení.

Úloha vybraných institucí – rodiny, manželství, práce, zaměstnání, podnikání. Sociální systém pracovních organizací.

Sociologie moci a politiky, jejich uplatňování, prosazování v současné společnosti.

Sociální anomie, deviace, patologie a jejich projevy – kriminalita, drogy apod. Sociální prevence, její možnosti a meze.

Základní metody a techniky získávání a zpracování empirických dat, jejich interpretace.

Výuka sociologie respektuje souvislosti s dalšími vyučovacími předměty na VOŠ (filozofií, psychologii, právem, krizovým řízením).

## Cíle předmětu

Výuka předmětu rozvíjí vědomosti a dovednosti, aby absolvent:

- porozuměl základním sociologickým přístupům analýzy soudobé společnosti, jejímu uspořádání a fungování (sociální struktura, charakteristice sociálních jevů, procesů a vztahů, zejména vztahů mezi jednotlivcem jako sociální bytostí, utváření jeho pozice, role, statusu, a skupinou i celou společností – její dynamikou a přeměnami),
- se uměl orientovat ve vztahu člověk a přírodní prostředí (zejména vlivu člověka na přírodní prostředí),
- pochopil procesy socializace člověka, její etapy, problémy, utváření postojů a vědomí,
- se uměl orientovat v činnosti základních institucí a organizací společnosti (jako je rodina, pracovní organizace, jejich sociální systémy),
- se dokázal orientovat v základních typech lidského chování včetně sociální deviace a patologie (drogová problematika, terorismus, extremismus a další společensky negativní jevy) a v krizových situacích (davové chování),
- znal hlavní formy prevence a způsoby vysvětlování těchto jevů,
- uměl používat hlavní sociologické metody a techniky získávání, zpracování a hodnocení sociálních informací,
- dokázal uplatňovat získané poznatky (včetně kritického myšlení) v budoucí profesi.

## Rámcový rozpis učiva

### I. Sociologie a sociologické poznávání společenských jevů a procesů

- Předmět sociologie, její specifika a funkce
- Charakteristika a povaha sociálních jevů
- Hlavní vývojová paradigmaty
- Metody a techniky získávání, zpracování a hodnocení společenských jevů, interpretace dat
- Sociologický výzkum, jeho fáze a organizace

### II. Člověk a jeho prostředí

- Vztah člověka, společnosti, přírody a kultury
- Člověk a společnost, procesy socializace
- Sociální pozice, role a status, poziční pole
- Sociální diferenciaci, struktura, stratifikace, sociální mobilita
- Malé sociální skupiny, jejich typy, struktura a význam pro jednotlivce a společnost

### III. Život člověka v některých institucích a organizacích

- Životní cyklus člověka se zaměřením na etapu jeho mládí a sociální kategorii mládeže (generační konflikty apod.)
- Vývoj a změny manželství a rodiny, změny sociálních pozic, rolí a statusu mužů, žen a dětí
- Práce, zaměstnání, jejich proměny, trh práce, nezaměstnanost, sociologické aspekty práce
- Sociální systém podniku a dalších pracovních organizací
- Vývoj stimulace a motivace pracovního výkonu v teorii a praxi 20. století
- Základy managementu

#### **IV. Dynamika společnosti, procesy, formy změn**

- Společnost, základní stadia vývoje (sociologické pojetí)
- Sociologie moci a politiky, typy legitimního panství
- Stát, jeho funkce, různé pojetí státu
- Problémy prosazování moci v různých typech státu
- Demokracie
- Sociální konflikty a jejich řešení
- Společenské vědomí, veřejné mínění, jeho utváření a význam

#### **V. Vybrané problémy anomie, sociální deviace, patologie**

- Anomie v moderní společnosti, její zdroje, projevy a důsledky
- Sociální deviace, její typy, charakter
- Hodnoty a normy v moderní a postmoderní společnosti
- Problémy sociální adaptace, konformismus a nonkonformismus
- Vybrané problémy kriminality, terorismu, extremismu a některých dalších společensky negativních jevů
- Základní přístupy k poznávání a řešení projevů sociální deviace (různé teorie, koncepce)
- Sociální a situační prevence, její typy, možnosti a meze

#### **Povinná literatura**

BAUMAN, Zygmunt, MAY, Tim. Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. 2. vyd. přeložila Jana OGROCKÁ. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-026-1.

DISMAN, Miroslav: Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. 4., nezměněné vydání. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

HAVLÍK, Radomír: Úvod do sociologie. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5003-6.

PETRUSEK, Miloslav: Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné správy, 2009. ISBN 978-80-87207-02-4.

#### **Doporučená literatura**

HAVLÍK, Radomír: Úvod do sociologie. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5003-6.

JANDOUREK, Jan: Sociologický slovník. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-269-0.

POSPÍŠILOVÁ, Jaroslava a KRULICHOVÁ, Eva: Jak se žije Čechům v současné Evropě?. Vydání I. Praha: Academia, 2018. Společnost (Academia). ISBN 978-80-200-2855-6.

ŠUBRT, Jiří a BALON, Jan: Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada, 2010. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-2457-7.

**Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.3. PSYCHOLOGIE I.

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **PSY I.**  
Typ předmětu: povinný  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 12/12     |
| Celkem za předmět  | 24        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

Současná psychologie je systémem teoretických a aplikovaných vědních disciplín, stává se člověku integrujícím subsystémem, který spojuje mnohostrannost přístupů k jeho poznávání i vzdělávání.

Studium psychologie na VOŠ navazuje na znalosti středoškolské obecné psychologie, její znalosti ve vybraných oblastech rozšíří a prohloubí. Následují odvětví psychologie osobnosti a sociální psychologie se zaměřením na vliv sociálních faktorů na psychické procesy individua a psychologické aspekty mezilidských interakcí.

#### Cíle předmětu

Výuka a studium psychologie povede k tomu, aby student:

- dokázal porozumět prožívání a chování ve svém osobním životě,
- pochopil prožívání, chování a jednání druhých lidí, předvídal je a uměl na ně vhodně reagovat i působit,
- znal problematiku sociálních skupin, jejich vliv na jednotlivce a pochopil strukturu vztahů ve skupině,
- osvojil si zákonitosti vedení a řízení skupin,
- pochopil podstatu jevů hromadného chování,
- zvolil vhodné formy sociální komunikace a uplatnil asertivní jednání,
- byl připraven na skutečnost, že se bude setkávat se stavy krajní nouze, s psychicky náročnými životními situacemi,
- dokázal se orientovat v konfliktních situacích a získal model, jak je řešit.

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Propedeutika psychologických věd

- Předmět psychologie, hlavní směry, metodologie
- Determinace lidské psychiky

## **II. Základní pojmy obecné psychologie**

- Psychické obsahy, procesy, stavy a vlastnosti
- Vědomí a nevědomí
- Prožívání a chování

## **III. Psychické procesy, stavy a činnosti**

- Poznávání
- Senzorické procesy, představy a fantazie
- Myšlení a řešení problémů
- Paměť, pozornost

## **IV. Psychologický význam osobnosti**

- Ego, jeho struktura a funkce
- Dynamické vlastnosti osobnosti, temperament, typologie
- Schopnosti, hodnotové vlastnosti, charakter

## **V. Vybrané problémy sociální psychologie**

- Historie sociální psychologie, její předmět a metody
- Sociální determinace osobnosti, rodina, škola a zaměstnání
- Sociální interakce, evoluce a kultura
- Proces socializace, učení, sociální chování
- Motivace, zájmy, potřeby
- Postoje a vztahy
- Jedinec v sociálním kontextu, psychologie skupiny
- Hromadné chování
- Interpersonální styk s lidmi, teorie komunikace
- Umění jednat s lidmi
- Konflikty a konfliktní situace a jejich řešení
- Stres, stresové situace a jejich řešení

## **Povinná literatura**

Nakonečný, Milan: Psychologie osobnosti, Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-886-4.  
Nakonečný, Milan: Sociální psychologie, Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.  
Vágnerová, Marie: Obecná psychologie, Karolinum, 2017. ISBN 978-80-2463-295-7.

## **Doporučená literatura**

Nakonečný, Milan: Základy psychologie, Academia, 2004. ISBN 80-200-1290-7.  
Vágnerová, Marie: Úvod do psychologie, Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.

**Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

.

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.4. PSYCHOLOGIE II.

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **PSY II.**  
Typ předmětu: povinný  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                    |          |
|--------------------|----------|
| Zařazen do ročníku | 2.ročník |
| Zařazen do období  | ZO       |
| Hodinová dotace    | 20       |
| Celkem za předmět  | 20       |
| Forma hodnocení    | ZK       |

#### Anotace předmětu

Psychologie jako věda je systémem teoretických a aplikovaných vědních disciplín. Forenzní psychologie je mladá vědní disciplína, která je dnes z empirických znalostí plně vědní obor. Studium odborné psychologie na VOŠ navazuje na znalosti středoškolské obecné psychologie, její znalosti ve vybraných oblastech rozšíří a prohloubí. Odborná část je zaměřena na osobnost a její psychopatologii, vývojovou psychologii a sociální psychologie se zaměřuje na vliv sociálních faktorů na osobnostní vývoj individua a psychologické aspekty mezilidských interakcí. Dále bude pokračovat psychologickými tématy zaměřenými na forenzní psychologii s jejím praktickým využitím.

#### Cíle předmětu

Výuka a studium psychologie povede k tomu, aby student:

- zvládl základy forenzní psychologie a její metody,
- získal přehled psychologicko-kriminalistických koncepcí, které objasňují, z jakých zdrojů kriminalita vyrůstá,
- se seznámil s psychopatií a její charakteristikou,
- se dokázal orientovat v chování a prožívání člověka s poruchou osobnosti,
- porozuměl prožívání, chování a jednání lidí, předvídal je a uměl na ně působit,
- se vyznal v psychologii agresora i oběti,
- se seznámil s problematikou penitenciární a postpenitenciární psychologie,
- byl připraven na skutečnost, že se bude setkávat se stavy krajní nouze, s psychologicky náročnými i mezními situacemi,
- se dokázal orientovat v konfliktních situacích a získal model, jak je řešit.

#### I. Forenzní a penitenciární psychologie

- Historie, metody
- Zdroje zločinnosti jako psychologický problém
- Motivace kriminálního jednání, empirické profily pachatelů

- Disharmonická osobnost
- Delikvence mladistvých
- Široká problematika domácího násilí a možnosti řešení
- Sexuální deviace, sexuální zneužívání dětí
- Psychologické profilování pachatele
- Stalking
- Šikana a kyberšikana
- Profilace oběti jako součást viktimologie
- Patologické hráčství
- Penitenciární a postpenitenciární psychologie, psychologie vězňů a dozorců
- Soudní a kriminální psychologie

## **II. Viktimologie**

- Dopad trestného činu na oběť
- Posttraumatická stresová porucha
- Jednání s obětí trestného činu
- Poskytování pomoci v situaci tísně
- Pomoc obětem trestné činnosti – probační, mediační služba ČR

## **III. Základní poznatky vývojové psychologie**

- Psychický vývoj a jeho zákonitosti
- Podstata ontogeneze lidské psychiky

### **Povinná literatura**

BOUKALOVÁ, Hedvika a GILLERNOVÁ, Ilona: Kapitoly z forenzní psychologie. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4461-5.  
ČÍRTKOVÁ, Ludmila: Forenzní psychologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2004. Vysokoškolské učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 80-86473-86-4.  
Matoušková, Ingrid: Aplikovaná forenzní psychologie, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4580-0.  
Nakonečný, Milan: Psychologie osobnosti, Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-886-4.  
Nakonečný, Milan: Sociální psychologie, Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.  
THOROVÁ, Kateřina: Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.  
Vodáčková, Daniela: Krizová intervence, Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1704-6.

### **Doporučená literatura**

Netík/Netíková/Hájek : Psychologie v právu, C-H-BECK, 1997. ISBN: 8071791776.  
Záhorská, J.: Psychologická intervence při vyšetřování trestných činů, Portál, 2007. ISBN: 978-80-7367-236-2.  
Mynářová, Lenka: Psychologie lži, GRADA, 2015. ISBN: 978-80-247-5472-7.  
Polišenská, Veronika, Anna: Forenzní psychologie, teorie a praxe, EUpress, 2019. ISBN: 978-80-7408-187-3.  
Spurný, Joža: Psychologie výslechu, Portál, 2010. ISBN: 978-80-7380-153-3.  
Drbohlav, Andrej: Psychologie sériových vrahů, GRADA, 2015. ISBN: 978-80-247-5599-1.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.5. SEMINÁŘ K ABSOLVENTSKÉ PRÁCI

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ - vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **AS**  
Typ předmětu: povinný  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                    |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 2. ročník | 3. ročník |
| Zařazen do období  | LO        | ZO        |
| Hodinová dotace    | 4         | 2         |
| Celkem za období   | 4         | 2         |
| Forma hodnocení    | Z         | Kz        |
| Celkem za předmět  | 6         |           |

#### Anotace předmětu

Smyslem předmětu je vytvořit u studentů nezbytné předpoklady pro úspěšné zpracování absolventské práce. V rámci výuky se studenti seznámí s existujícími metodologickými přístupy, postupy a metodami, které mohou při zpracovávání závěrečné práce využít. Rovněž budou seznámeni se základními ustanoveními zákonných norem a směrnicí školy vztahující se k oblasti ukončování studia a zpracování absolventské závěrečné práce.

Důležitými poznatky jsou také metody provádění analýzy konkrétních dílčích dokumentů a jejich následná syntéza především v závěrech absolventské práce. Nezbytná pozornost bude věnována také základům využití pokročilých funkcí textových a tabulkových procesorů, zejména kancelářskému balíčku Microsoft Support MS Office. Při seznamování s formálními náležitostmi bude pozornost věnována správnému členění práce, označování citací v textu i zpracování seznamu použité literatury. Při práci s prameny informací budou studenti upozorněni na nutnost posuzování jejich věrohodnosti a objektivnosti.

Student se má naučit vymezit téma či problematiku, strukturovat vlastní diskurz, provádět analýzu a syntézu, argumentovat, prokázat schopnost pracovat s odbornou literaturou a tvořivě ji při vlastním odborném psaní využívat.

Závěrečná témata výuky budou věnována aspektům obhajoby práce (formulace vlastního názoru a jeho obhajoba včetně relevantních argumentů, zaujímání názorů k posudkům a jejich přednes a další). Pozornost bude věnována i zdůrazňování nezbytnosti nepřetržitého kontaktu s vedoucím práce.

#### Cíle předmětu

Cílem absolventského semináře je seznámit studenty s obsahovými a formálními požadavky na závěrečnou absolventskou práci.

Výuka směřuje k tomu, aby student po ukončení předmětu:

- byl schopen si odpovědně vybrat vhodné téma absolventské práce,
- uměl zpracovat osnovu absolventské práce,
- byl schopen pracovat s odbornou literaturou,



- dokázal získávat nezbytné informace v tradičních i netradičních odpovídajících zdrojích,
- byl schopen sestavit odpovídající metodologii zpracování absolventské práce,
- využíval základní metody analýzy informací, posuzování jejich věrohodnosti,
- ovládal základní způsoby statistického zpracování dat výzkumných souborů a jejich znázornění,
- dokázal provést syntézu získaných poznatků včetně vytvoření adekvátních závěrů,
- respektoval požadavky norem (Česká státní norma ČSN, International Organization for Standardization ISO, American Psychological Association APA) pro uvádění citací a bibliografických údajů,
- ovládal způsoby obhajoby své práce, chápal její přednosti i nedostatky, byl schopen vysvětlit závěry a přínos své práce.

## **Rámcový obsah učiva předmětu**

### **2. ROČNÍK**

#### **I. Pojetí absolventské závěrečné práce**

- Smysl zpracování absolventské práce
- Co je absolventská práce a její dimenze

#### **II. Legislativní vymezení studia a dokumenty týkající se závěrečné práce**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání
- Nová citační norma ČSN ISO 690:2011: Bibliografické citace – podrobný návod, jak citovat literaturu a prameny, s českými příklady

#### **III. Směrnice pro zpracování absolventské práce a výběr témat**

- Směrnice pro zpracování absolventské práce, Trivis, Praha 1. září 2019
- Postup při výběru tématu absolventské práce

#### **IV. Nastavení Wordu a práce s prameny a citacemi**

- Způsoby získávání informací a citování použitých zdrojů
- Metody analýzy získaných informací
- Posuzování věrohodnosti informací

#### **V. Požadavky na absolventskou práci**

- Důležité termíny pro sestavení plánu zpracování absolventské práce
- Formát a rozsah absolventské práce
- Formální náležitosti absolventské práce
- Struktura absolventské práce

#### **VI. Postup vypracování absolventské práce**

- Části a fáze vlastního zpracování absolventské práce
- Typy práce a metody
- Metodologické postupy používané při zpracovávání absolventské práce
- Základy statistického zpracování dat získaných z výzkumných souborů a jejich prezentace
- Struktura absolventské práce, formulace problémů a cílů absolventské práce

#### **VII. Projekt závěrečné absolventské práce**

- Struktura projektu absolventské práce
- Zpracování projektu absolventské práce

### 3. ROČNÍK

#### VIII. Prezentace k obhajobě absolventské práce

- Cíl a formální náležitosti prezentace k obhajobě absolventské práce
- Formulace závěrů absolventské práce a příprava argumentů pro obhajobu
- Postup při obhajobě absolventské práce a zásady zpracování použité prezentace
- Zpracování prezentace absolventské práce a nácvik zásad vlastní obhajoby

#### Povinná literatura:

Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace  
(<https://sites.google.com/site/novaiso690/>).

ČSN 01 0169 Zkratky slov ve jmenném záznamu dokumentu. (nedatováno).

ČSN 01 0185 Transliterácia cyriliky. (nedatováno).

ČSN 01 0187 Mezinárodní standardní číslování sériových publikací. (nedatováno).

ČSN 01 0189 Mezinárodní standardní číslování knih (ISBN). (nedatováno).

ČSN 01 0196 Zkracování názvů časopisů a jiných periodik. (nedatováno).

ČSN ISO 3166 Kódy pro názvy zemí. (nedatováno).

ČSN ISO 4 Informace a dokumentace. (nedatováno).

ČSN ISO 690 Bibliografické citace. (1996). Praha.

ČSN ISO 8601 Datové prvky a formáty výměny. (nedatováno).

Froněk, V., & Krejčí, Z. (2004). Instrukce k vedení, zpracování a hodnocení absolventské práce na VOŠ. Praha: Trivis - SVA VOŠ, s.r.o.

#### Doporučená literatura:

Chrástka, M: Metody pedagogického výzkumu. Praha, Grada, 2016. ISBN: 978-80-247-5326-3.

Punch, Keit F.: Úspěšný návrh výzkumu. Praha. Portál, 2015. ISBN: 978-80-7367-468-7.

Katuščák, D.: Jak psát závěrečné a kvalifikační práce: jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty. 5. vyd., v českém jazyce 1. Nitra: Enigma, 2008. 161 s. ISBN 978-80-89132-70-6.

Geršlová, J.: Vádemékum vědecké a odborné práce. Praha: Professional Publishing, 2009. ISBN 978-80-7431-002-7.

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.6. KRIZOVÝ MANAGEMENT

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ - vzdělávacího programu Krizové řízení

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| Označení předmětu: | <b>KM</b>                     |
| Typ předmětu:      | povinný                       |
| Forma výuky:       | přednáška/seminář/samostudium |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 2. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 16        |
| Celkem za předmět  | 16        |
| Forma hodnocení    | ZK        |

#### Anotace předmětu

Jde o odborný předmět, který vyjadřuje řízení ekonomických subjektů v době trvání problémové situace ohrožující integritu a ekonomickou stabilitu. Nejčastěji jde o ekonomicky, personálně, organizačně či jinak obtížné situace, ve kterých se jedná o zastavení sestupného vývoje krizové křivky nejdříve do stabilní polohy, pak do vzestupného směru. Předmět se zabývá jak teorií a právním rámcem krizového řízení, tak praktickým řešením krizových situací, ale i preventivními opatřeními ke zmírnění nebo odvrácení negativních důsledků krize, včetně revize zranitelnosti po odeznění krize. Ve výuce jsou frekventovanými pojmy pohroma, nebezpečí, ohrožení, nouzová situace, kritická situace, riziko, v praktické části pak je věnována pozornost sestavení klíče odpovědnosti pro konkrétní případy. Důležitá ve výuce bude analýza druhů ohrožení. Důležitou částí výuky bude objasnění cíle a funkce krizového řízení, činnost krizového managementu a také sestavení krizových plánů.

Krizový management jako specifická činnost je uznávána coby významný činitel ovlivňující prosperitu každé organizace nejen v době mimořádných situací. Při výkladu problematiky podnikání je nutné zdůraznit, že bez pochopení základních ekonomických zákonitostí a finančních analýz, účetnictví, umění reklamy, distribuce a logistiky nelze úspěšně působit na trhu.

Z povahy předmětu vyplývá, že základními vyučovacími metodami budou výklad typu přednášky a semináře s využitím příkladů z praxe. Student se naučí zásady sestavování týmu spolupracovníků a využívání informačních systémů pro řízení lidských zdrojů.

#### Cíle předmětu

Výuka předmětu je zaměřena k tomu, aby student po jejím ukončení:

- dokázal řešit mimořádné události a adekvátně reagovat na měnící se bezpečnostní hrozby,
- znal zásady rozhodování v situacích rizika a nejistoty,
- pochopil fungování firmy z hlediska jednotlivých marketingových koncepcí na vnitřním i mezinárodním trhu,
- pochopil principy řízení podniku i ve vypjatých krizových situacích,

- ctil a uznával etiku v podnikání,
- osvojil si zásady podnikatelské kultury,
- zvládl problematiku rozhodování, plánování a vedení lidí v mimořádných situacích,
- naučil se zásadám krizové komunikace,
- dokázal analyzovat druhy ohrožení,
- dokázal popsat činnost krizového managementu v podnikatelském subjektu.

## **Rámcový obsah učiva**

### **Krizový management**

#### **I. Úvod do předmětu Krizový management**

- Právní legislativa Krizového managementu
- Styl manažerské práce a profil krizového manažera
- Umění řídit kolektiv v době mimořádné události
- Plánování, sestavování krizového plánu, plán krizové připravenosti

#### **II. Krizové stavy**

- Vyjmenování a vyhlásování krizových stavů - stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav, kdo tyto stavy vyhláší, z jakého důvodu, pro jaký územní rozsah a jaká je jejich časová účinnost

#### **III. Systém krizového řízení**

- Orgány krizového řízení
- Spolupráce s veřejnou správou
- Komunikace v době krizových situací
- Bezpečnostní politika státu
- Organizování, organizační projektování, odpovědnost krizového managementu za chod organizace

#### **IV. Mimořádné situace**

- Příčiny a typologie krize, přirozené vyrovnávací strategie, odborná pomoc v krizi, krizová intervence, výchozí body a principy, práce s emocemi v krizové situaci

### **Povinná literatura**

Antušák, E. a Kopecký, Z.: Krizový management: Krizová komunikace. Praha: Oeconomica, 2005. ISBN 80-245-0945-8.

Antušák, E. a Kopecký, E.: Úvod do teorie krizového managementu. Praha: Oeconomica, 2003. ISBN 80-245-0548-7.

### **Doporučená studijní literatura**

Drucker, P., F.: Řízení v turbulentní době, Management Press, Praha, 1994.

Dvořák, J.: Země, lidé, katastrofy, Naše vojsko, 1987.

Koubek, J.: Řízení lidských zdrojů, Management Press, 1995.

Vodáčková, D. a kol.: Krizová intervence, Portál, Praha, 2002.

**Dokumenty ke stažení ze stránek Hasičského záchranného sboru České republiky**

Terminologický slovník Ministerstva vnitra ČR dostupný na webových stránkách MV ČR  
Holman, R.: Základy ekonomie pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ. Praha, C.H. Beck, 2008

Ústava České republiky, Listina základních práv a svobod

Ústavní zák. č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 531/1991 Sb., obchodní zákoník a související předpisy

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

## 9.2.7. ÚVOD DO PRACOVNÍHO PRÁVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ - vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **UPR**  
Typ předmětu: povinný  
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 2. ročník |
| Zařazen do období  | ZO        |
| Hodinová dotace    | 20        |
| Celkem za předmět  | 20        |
| Forma hodnocení    | ZK        |

### Anotace předmětu

Jedná se o odborný předmět, který je nezbytným základem pro získání správné orientace a pochopení pracovně právních vztahů, které jsou součástí každodenního života většiny občanů žijících a pracujících na území České republiky. Zvládnutí teorie pracovního práva povede k pochopení složitosti a funkcí tohoto odvětví práva v demokratickém státě a k získání vědomostí z jeho tvorby a systému fungování. Student se naučí zejména definovat pojmy pracovního práva, přičemž dokáže dále rozlišit i jednotlivé právní normy a jejich druhy. Současně bude schopen tyto normy správně interpretovat a aplikovat v praxi. V průběhu studia student zjistí rozdíly mezi pracovním právem kolektivním a individuálním a uvědomí si roli mezinárodního práva, s důrazem na právo evropské, jeho postavení a vliv na právo národní, právě v oblasti pracovně právních vztahů. A to proto, že v rámci Evropské unie vznikají právní předpisy, regulující oblast pracovního práva. Tyto předpisy mají v některých případech charakter bezprostředně závazný a mají přednost před zákonem, jindy obsahují jen závazky nebo doporučení pro vnitrostátní právní úpravu. Evropská úprava pracovního práva pokrývá především oblast rovného zacházení, pracovní doby, hromadného propouštění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zvláštních podmínek žen a mladistvých, zaměstnávání na dobu určitou či kolektivního vyjednávání.

Student bude schopen rozlišit jednotlivé prameny pracovního práva, jejich povahu a vzájemný vztah.

Absolvování předmětu tak poskytuje nezbytnou znalost pracovního práva pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta.

### Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení byl schopen:

- vysvětlit pojem pracovního práva a zvládnout jeho systém,
- definovat zásady pracovního práva s reflexí jejich odvislosti od úprav v jednotlivých právních řádech,
- definovat základní pojmy pracovního práva a byl schopen je správně interpretovat,
- reflektovat pracovní právo kolektivní a individuální,

- dokázat podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení právního předpisu a ustanovení dále interpretovat,
- definovat právní vztah a odlišit vztahy soukromoprávní a veřejnoprávní povahy v oblasti pracovního práva,
- dokázat aplikovat právní normu pracovního práva a rozhodnout, jak řešit konkrétní případ v oblasti pracovně právních vztahů,
- vysledovat podobnost právní úpravy a tím odvodit i podobnost základních zásad v členských státech Evropské unie.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Základy pracovního práva**

- Pracovní právo, znaky, systém pracovního práva
- Zákonnost a právní vědomí, právní kultura, prameny pracovního práva, právní normy v pracovním právu a jejich druhy
- Funkce pracovního práva
- Publikace a forma právních předpisů pracovního práva, platnost, účinnost a jejich působnost
- Právní vztahy, fyzické a právnické osoby, právní skutečnosti, realizace a aplikace pracovního práva
- Interpretace právních norem pracovního práva
- Právní odpovědnost v pracovním právu
- Individuální a kolektivní právo a zaměstnanost

### **II. Vybraná ustanovení pracovního práva**

- Právní úprava zaměstnávání fyzických osob v pracovněprávních vztazích
- Vznik a změna pracovního poměru
- Skončení pracovního poměru
- Okamžité zrušení pracovního poměru
- Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr
- Pracovní doba a dovolená
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- Odměňování
- Náhrada výdajů poskytovaných zaměstnanci v souvislosti s výkonem práce
- Překážky v práci
- Odpovědnost za škodu
- Péče o zaměstnance
- Právo na informace a projednání a oprávnění zástupců zaměstnanců
- Zaměstnávání vybraných skupin zaměstnanců a agenturní zaměstnávání

### **III. Evropská unie a pracovní právo**

- Mezinárodní právo, evropské právo, ochrana základních lidských práv v rámci EU v oblasti pracovního práva
- Evropská unie a její snaha o harmonizaci pracovního práva
- Druhy právních předpisů EU, jejich účinnost a závaznost v oblasti pracovního práva
- Evropská sociální charta

## **Povinná literatura**

## Vnitrostátní prameny pracovního práva v České republice

### I. Zákony

- zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- zákon č. 2/1991 Sb., o kolektivním vyjednávání
- zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
- zákon č. 309/2006 Sb., o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- zákon č. 251/2005 Sb., o inspekci práce
- zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon
- zákon č. 118/2000 Sb., o ochraně zaměstnanců při platební neschopnosti zaměstnavatele
- zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění
- zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon), ve znění pozdějších předpisů

### II. Podzákoné předpisy

- nařízení vlády č. 347/2021., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě
- nařízení vlády č. 567/2006 Sb., o minimální mzdě
- nařízení vlády č. 590/2006 Sb., kterým se stanoví okruh a rozsah jiných důležitých osobních překážek v práci

## Prameny pracovního práva Evropské unie

- Směrnice Rady o zavádění opatření pro zlepšení bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců při práci (89/391/EHS)
- Směrnice Rady o povinnosti zaměstnavatele informovat zaměstnance o podmínkách pracovní smlouvy nebo pracovního poměru (91/533/EHS)
- Směrnice Rady o ochraně mladistvých pracovníků (94/33/ES)
- Směrnice Rady o zřízení evropské rady zaměstnanců nebo vytvoření postupu pro informování zaměstnanců a projednání se zaměstnanci v podnicích působících na území Společenství a skupinách podniků působících na území Společenství (94/45/ES)
- Směrnice Rady o sbližování právních předpisů členských států týkajících se hromadného propouštění (98/59/ES)
- Směrnice Rady, kterou se zavádí zásada rovného zacházení s osobami bez ohledu na jejich rasu nebo etnický původ (2000/43/ES)
- Směrnice Rady, kterou se stanoví obecný rámec pro rovné zacházení v zaměstnání a povolání (2000/78/ES)
- Směrnice Rady o sbližování právních předpisů členských států týkajících se zachování práv zaměstnanců v případě převodů podniků, závodů nebo částí podniků nebo závodů (2001/23/ES)
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady, kterou se stanoví obecný rámec pro informování zaměstnanců a projednávání se zaměstnanci v Evropském společenství (2002/14/ES)
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady o úpravě pracovní doby osob vykonávajících mobilní činnosti v silniční dopravě (2002/15/ES)



- Směrnice Evropského parlamentu a Rady o některých aspektech úpravy pracovní doby (2003/88/ES)
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady o zavedení zásady rovných příležitostí a rovného zacházení pro muže a ženy v oblasti zaměstnání a povolání (2006/54/ES)
- PROŠEK, Jiří: VYBRANÉ KAPITOLY Z PRACOVNÍHO PRÁVA, 2. VYDÁNÍ, ARMEX 2020. ISBN:978-80-87451-79-3.

**Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb a v souladu s příslušnými změnami zákonů a vyhlášek.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.2.8. ODBORNÁ PRAXE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Označení předmětu: | <b>OP</b>          |
| Typ předmětu:      | povinný            |
| Forma výuky:       | praktická příprava |

|                         |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Zařazen do ročníku      | 1. ročník | 2. ročník |
| Zařazen do období       | LO        | LO        |
| Hodinová dotace         | 90        | 90        |
| Forma hodnocení         | Z         | Z         |
| Celkem hodin na předmět | 180       |           |

#### Anotace předmětu

Odborná praxe je významnou a nezastupitelnou formou praktické přípravy studentů. Jejím cílem je poznat praktický výkon odborných činností na úrovni zaměstnance státní správy, územní samosprávy (města, obce) i na úrovni podniků či jiných právnických osob.

#### Místa konání odborné praxe studentů a její organizace

Studenti vykonávají odbornou praxi především na pracovištích státní správy a samosprávy. V některých případech může být odborná praxe vykonávána i u právnických a podnikajících fyzických osob či občanských sdružení.

##### I. Na úseku státní správy

- U ministerstev a dalších ústředních orgánů státní správy, které jsou zapojené do činnosti na úseku krizového řízení nebo souvisejících problematik (např. ochrana životního prostředí, jaderná bezpečnost, udržování veřejného pořádku atd.); konkrétně se jedná o pracoviště v rámci MV- GŘ HZSČR (především úsek ochrany obyvatelstva), Ministerstva zdravotnictví (Státní zdravotní ústav), Státního úřadu pro jadernou bezpečnost (řeší mj. i problematiku zbraní hromadného ničení), České inspekce životního prostředí, Výzkumného ústavu bezpečnosti práce atd.

##### II. Na úseku samosprávy

- U obecních úřadů obcí s rozšířenou působností nebo obcí (včetně Magistrátu a úřadů městských částí hl. m. Prahy) na specializovaných odborech či odděleních zaměřených na problematiku krizového řízení (preventivní opatření, havarijní plánování, ochrana obyvatelstva, kontrolní činnost atd.), ochranu životního prostředí (problematika nebezpečných odpadů, protipovodňové ochrany atd.).
- U obecních či městských policí na pracovištích zabývajících se dodržováním veřejného pořádku.

### **III. U soukromých subjektů**

- U provozovatelů zařízení, která představují značnou hrozbu ohrožení obyvatelstva při případné havárii (velké chemické závody, jaderné elektrárny) na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena především na minimalizaci rizik, havarijní plánování a ochranu životního prostředí.
- U privátních subjektů zapojených do systému záchranné zdravotnické služby (Samaritáni).
- U privátních subjektů působících jako ostatní složky IZS (např. Dekonta Kladno) při řešení situace po vzniku mimořádné události.
- U privátních subjektů, jejichž činnost je zaměřena na odbornou konzultační činnost související s krizovým řízením či ochranou životního prostředí.

V průběhu odborných praxí získávají studenti také velké množství informací, které využívají při zpracování absolventských prací.

Odborná praxe každého studenta je samozřejmě smluvně zajištěna.

Ředitelství školy vypracovalo interní směrnici pro provádění odborné praxe včetně jejího podrobného časového rozvržení.

### **Cíle předmětu**

Studenti získají praktické zkušenosti, návyky a dovednosti, ověří si v praxi ve škole získané teoretické poznatky a vytvoří si současně předpoklady pro další, intenzivnější chápání vyučované látky, nezbytné pro propojení teorie s praxí. V řadě případů je místo konání praxe pro absolventa školy i místem jeho prvního pracovního zařazení.

Studenti 1., 2. a 3. ročníků vykonávají v souladu se školním vzdělávacím programem povinně bezplatnou odbornou praxi ve smluvní organizaci v trvání 10 pracovních dnů. Pracovní doba je 6 hodin denně bez přestávky. Odbornou praxi si žáci zajišťují sami. V případě, že si student nenalezl praxi sám, mu škola napomůže s hledáním místa.

### **Rámcový obsah učiva**

#### **I. Rozpis získávaných poznatků na pracovištích orgánů veřejné správy**

- Seznámení s legislativními normami, směrnicemi, předpisy a nařízeními, které se zabývají problematikou prevence mimořádných událostí (přírodní pohromy či průmyslové havárie) nebo obsahují způsob řešení mimořádné situace po vzniku mimořádných událostí.
- Organizace a pracovní náplň orgánů a útvarů zabezpečujících problematiku krizového řízení na dané úrovni státní správy. Vztahy s jednotlivými složkami Integrovaného záchranného systému (především s policií, HZS a Zdravotnickou záchrannou službou).
- Výkon státní správy v oblasti prevence negativních dopadů ekonomických činností na životní prostředí.
- Výkon státní správy v oblasti prevence živelných pohrom či průmyslových havárií, postup při informování obyvatelstva, které žije v potenciálně ohroženém území.
- Činnost orgánů a útvarů zabezpečujících problematiku krizového řízení na dané úrovni státní správy, v oblasti příprav opatření k ochraně obyvatelstva (úkryty, prostředky individuální ochrany, varování a vyrozumění atd.). Spolupráce s orgány HZS při této činnosti.

- Základní havarijní dokumenty vedené na dané úrovni státní správy (zpracování, aktualizace, podklady od podniků a institucí). Informační zabezpečení činnosti orgánů státní správy v krizové situaci (evidence, databáze, využívaná výpočetní technika atd.).
- Zásady organizace protipovodňové ochrany v daném teritoriu.
- Obsah havarijních plánů zpracovávaných na dané úrovni státní správy (z jakých reálných poznatků vycházejí, jejich obsah a forma, koordinace a zajištění součinnosti jednotlivých složek IZS, aktualizace plánů, stupeň ověřování jejich věrohodnosti v praxi, modelová procvičování plánu). Souvislost mezi vnitřními (podnikovými) a vnějšími (krajskými) havarijními plány. Promítnutí obsahu vnějších havarijních plánů do činnosti jednotlivých složek IZS ve spravovaném teritoriu.
- Zkušenosti z činnosti orgánů dané úrovně státní správy při živelných pohromách a průmyslových haváriích v minulosti, způsob provádění záchranných a neodkladných prací (shoda reálného průběhu se zpracovávány havarijními plány).
- Vedení dalších dokumentů v souvislosti s krizovým řízením (hlášení, protokoly, formuláře, žádosti, zprávy atd.).
- Zkušenosti s podáváním informací určených veřejnosti a postup při zabezpečování informování veřejnosti v zóně havarijního plánování.
- Zákon č. 241/2000 Sb., o hospodářských opatřeních pro krizové stavy a důsledky jeho aplikace na činnost pracoviště.

## **II. Rozpis poznatků získávaných na pracovištích hasičského záchranného sboru (HZS)**

- Seznámení s legislativními normami, směrnicemi, předpisy a nařízeními, které se zabývají činností HZS na úseku prevence mimořádných událostí (přírodní pohromy či průmyslové havárie) nebo činností při likvidaci již probíhajících mimořádných situací.
- Organizace a pracovní náplň jednotlivých řídicích stupňů a výkonných jednotek HZS, typy zásahů, užívané metody a postupy, seznámení s používanou technikou a ochrannými prostředky. Vztahy s dalšími složkami Integrovaného záchranného systému.
- Stanovená dokumentace HZS pro jednotlivé typy a fáze činnosti a její vedení.
- Formy a metody používané při odborném výcviku příslušníků HZS zaměřeném na činnost za mimořádných událostí.
- Vytváření dokumentací a databází pro činnost Operačního střediska HZS daného stupně.

## **III. Rozpis poznatků získávaných na pracovištích ve výrobních podnicích**

- Seznámení s legislativními normami, směrnicemi, předpisy a nařízeními (včetně interních vnitropodnikových), které se zabývají problematikou prevence mimořádných událostí (přírodní pohromy či průmyslové havárie) nebo obsahují způsob řešení mimořádné situace po vzniku mimořádných událostí v areálu podniku.
- Organizace a pracovní náplň orgánů a útvarů zabezpečujících problematiku krizového řízení v konkrétním podniku nebo závodu s rizikovým provozem.
- Odborné síly a prostředky podniku vytvořené pro případ řešení mimořádných událostí a jejich předpokládaná činnost, výcvik a materiální zabezpečení.
- Opatření podniku k minimalizaci negativních vlivů technologických postupů na jednotlivé složky ŽP (vztah podniku k tzv. environmentálnímu managementu).
- Organizace a pracovní náplň orgánů a útvarů zabezpečujících problematiku krizového řízení ve velkém podniku nebo závodu s rizikovým provozem.

- Obsah havarijních dokumentů (vnitřní podnikový plán, případně bezpečnostní program prevence havárie nebo bezpečnostní zpráva) zpracovávaných v podniku nebo závodu (z jakých reálných poznatků vycházejí, jejich obsah a forma, aktualizace plánů, stupeň ověřování jejich věrohodnosti v praxi, modelová procvičování). Promítnutí obsahu vnitřního havarijního plánu do činnosti jednotlivých složek podniku (závodu).
- Zkušenosti z činnosti orgánů zabezpečujících problematiku krizového řízení v podniku či závodu při živelných pohromách a průmyslových haváriích v minulosti, způsob provádění záchranných a neodkladných prací (shoda reálného průběhu se zpracovanými havarijními dokumenty).
- Vedení dalších dokumentů v souvislosti s krizovým řízením (hlášení, protokoly, formuláře, žádosti, zprávy, pojišťovací dokumenty atd.).

#### **IV. Rozpis získávaných poznatků na pracovišti SÚJB**

- Seznámení s legislativními normami, směrnicemi, předpisy a nařízeními, které se zabývají problematikou prevence mimořádných událostí při využívání jaderné energie a ionizujícího záření a v oblasti radiační ochrany nebo obsahují způsob řešení mimořádné situace po vzniku mimořádných událostí.
- Činnost SÚJB při výkonu státního dozoru nad jadernou bezpečností, jadernými položkami, fyzickou ochranou, radiační ochranou a havarijní připraveností a dodržováním povinností podle platných zákonů.
- Organizace a pracovní náplň orgánů a útvarů SÚJB. Vztahy SÚJB s jednotlivými složkami Integrovaného záchranného systému (především s policií, HZS a Zdravotnickou záchrannou službou).

## 9.3. POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.3.1. ZÁKLADY MEZINÁRODNÍHO A EVROPSKÉHO PRÁVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **ZMEP**  
Typ předmětu: povinně volitelný  
Forma výuky: přednáška/seminář/řízená skupinová diskuse/samostudium

|                    |          |
|--------------------|----------|
| Zařazen do ročníku | 1.ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO    |
| Hodinová dotace    | 20/20    |
| Celkem za předmět  | 40       |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK    |

#### Anotace předmětu

Jedná se o speciální předmět, jehož účelem je seznámit studenty se základními instituty mezinárodního práva veřejného a evropského práva. Z mezinárodního práva budou studentům přednesena následující témata, která jsou potřebná pro pochopení dnešní složité mezinárodní situace a mezinárodních vztahů: základní pojmy mezinárodního práva, vztah mezinárodního a vnitrostátního práva, vývoj mezinárodního práva, vztah mezinárodního práva a mezinárodní politiky, prameny a subjekty mezinárodního práva, postavení obyvatelstva podle mezinárodního práva /uprchlíci, bezdomovci, cizinci/. Dále extradice, mezinárodní ochrana lidských práv, právo ozbrojených konfliktů /válečné právo/. Dále problematika neutrality, trestání válečných zločinů a státních orgánů pro mezinárodní styky. Nakonec v krátkosti mírové řešení mezinárodních sporů, režim státního území, moře, mezinárodních řek a Antarktidy. To z toho důvodu, že ČR má vymezen prostor v Tichém oceánu pro účely výzkumu. Nakonec důležité téma, právo odzbrojení a mezinárodní bezpečnosti. V uvedených tématech se studenti zvládnou orientovat.

**V části evropského práva** se studenti seznámí se základními instituty, kterými jsou historie a vývoj evropské integrace, orgány EU a jejich postavení a úkoly, základy evropské integrace, ekonomické a politické změny v průběhu integrace, pochopení vazeb mezi členskými státy EU. V neposlední řadě bude předmětem výkladu systém pramenů unijního práva a vztahy s vnitřními předpisy členských států EU. Důležitou součástí je prostor svobody, bezpečnosti a práva. Studenti budou zvládat také základy azylové politiky, nástroje aplikované v policejní spolupráci: Europol, CEPOL, Interpol a nástroje justiční spolupráce, Evropský zatýkácí rozkaz a další instituty boje s organizovaným zločinem a terorismem.

#### Cíle předmětu

Cílem je vzdělat studenty v problematice, která v době nárůstu zločinu v evropských a světových rozměrech klade vysoké nároky na bezpečnostní složky.

TRIVIS je školou bezpečnostního zaměření, proto její frekventanti musí zvládat následující témata:

Charakteristika Evropské unie / dále EU/, vznik, vývoj, členství v EU, struktura, pravomoci a náplň činnosti hlavních orgánů EU,  
Prameny a systém práva EU / primární a sekundární /,  
Právní vztahy mezi členskými státy EU s prvkem ekonomickým a sociálním, volný pohyb zboží, služeb, kapitálu a pracovníků, což vyjadřuje obsah schengenského systému,  
Specifika policejní a justiční spolupráce států EU v trestních věcech,  
Specifika spolupráce na úseku civilní správy.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Mezinárodní právo**

- Základní pojmy mezinárodního práva
- Prameny a subjekty mezinárodního práva
- Historie a vývoj mezinárodního práva
- Mezinárodní právo a politika
- Vztah MPV a MPS k vnitrostátnímu právu
- Postavení obyvatelstva podle mezinárodního práva
- Vydávání pachatelů trestných činů / extradice/
- Mezinárodní ochrana lidských práv
- Neutralita a právo válečných konfliktů
- Trestání válečných zločinů
- Mezinárodní režim moří a mezinárodních řek
- Režim Antarktidy, mezinárodní ochrana životního prostředí

### **II. Evropské právo**

- Historie a vývoj Evropské unie
- Hlavní orgány EU, jejich postavení a působnost
- Evropská integrace a změny v jejím průběhu
- Vztahy mezi členskými státy EU
- Vztah unijních předpisů k vnitrostátním předpisům
- Prostor bezpečnosti a práva, Europol, Interpol, Cepak, Frontex, ochrana vnějších hranic EU
- Azylová politika a boj s organizovaným zločinem

## **Povinná literatura**

David, V. a kol.: Mezinárodní právo veřejné s kazuistikou. Praha Leges 2011, 448 s. ISBN 978-80-87576-53-3.

Tomášek, M., Týč, V. a kol.: Právo Evropské unie, Leges, s.r.o., Praha 2013, 494 s. ISBN 978-80-87576-53-3.

-skripta Základní otázky evropského práva

## **Doporučená literatura**

Lisabonská smlouva, konsolidovaný text Smlouvy o Evropské unii a smlouvy o fungování Evropské unie ve znění Lisabonské smlouvy. Dostupné: [www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/lisabonska-smlouva](http://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/lisabonska-smlouva)

Pikna, M. B.: Vnitřní bezpečnost v právu a politice Evropské unie, 2. přepracované a aktualizované vydání, Plzeň, Aleš Čeněk, 2019, 471 s. ISBN 978-80-7380-783-2.

Pikna, B.: Mezinárodní terorismus a bezpečnost Evropské unie ( právní náhled ), vyd., Praha: Linde Praha, 2006.

Potočný, M., Ondřej, J.: Mezinárodní právo veřejné- Zvláštní část. 5., doplněné a rozšířené vydání. Praha: C.H. Beck, 2006, 533s. ISBN 80-7179-536-4.

Učební texty vydané školou, přístupné pro studenty ve školní knihovně – skripta Základy mezinárodního práva

**Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**



Obsah vzdělávacího předmětu

## 9.3.2. INFORMAČNÍ PODPORA KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **IPKŘ**  
Typ předmětu: povinně volitelný  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 20/20     |
| Celkem za předmět  | 40        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

### Anotace předmětu

Cílem předmětu Informační podpora krizového řízení je rozšíření znalostí studentů v aktuální problematice krizového řízení ve veřejné správě a soukromém sektoru ve spojitosti s možnostmi využití nejmodernějších informačních a komunikačních technologií. Důraz je kladen na legislativní bázi krizového řízení, na ekonomické souvislosti a na možnosti využití ICT.

Předmět Informační podpora krizového řízení reaguje na současný směr vývoje ve vzdělávání na vyšších odborných školách, zapříčiněný celosvětově prudce se vyvíjející situací v oblastech digitální gramotnosti a z toho plynoucích nutných interdisciplinárních digitálních kompetencí. Předmět Informační podpora krizového řízení poskytuje studentům vzdělávání v souladu s děním ve zbytku společnosti, kde se informační technologie v informálním vzdělávání běžně používají. Člověk vybavený pouze „klasickým vzděláním“, i kdyby bylo sebedokonalejší, nebude mít šanci se v digitálním světě plnohodnotně uplatnit bez toho, aniž by byl vybaven dostatečnými digitálními kompetencemi. Právě tyto digitální kompetence v mezioborovém a mezipředmětovém pojetí předmět Informační podpora krizového řízení poskytuje.

Studenti budou seznámeni, mimo jiné, i s normami pro řízení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni kraj a obec včetně GDPR a prognóz NUKIB pro příslušný školní rok.

Dále budou objasněny mezioborové vazby obrany, ekonomiky, realizací hospodářských opatření pro krizové stavy na úrovni kraj a okres ve spojitosti s možnostmi ICT techniky při jejich managementu.

### Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- byl vybaven dostatečnými digitálními kompetencemi pro rozvoj a zvládání krizového řízení v souvislosti se zakotvením a upevněním celoživotního učení a z toho plynoucího celoživotního rozvoje jeho digitální gramotnosti,

- byl schopen řídit, monitorovat a vyhodnocovat krizové a mimořádné situace za pomoci ICT,
- dokázal za pomoci ICT rozeznat ekonomické souvislosti v krizových a mimořádných situacích a tyto správně uchopit, případně řídit,
- uměl využívat ICT pro řízení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni kraj a obec včetně GDPR a prognóz NUKIB pro příslušné období,
- měl přehled o zdrojích informací o ICT, jejich vývoji ve využití v řízení mimořádných a krizových situací na nejrozličnějších úrovních,
- znal a uměl používat soubory jasně stanovených opatření a pravidel k zamezení nebo maximálnímu ztížení přístupu ke všem datům i síťovým prvkům,
- byl schopen zajistit odpovídající míru komfortu a bezpečí pro uživatele informačních a řídicích prostředí,
- byl schopen provádět úspěšně digitální aktivity (byl schopen efektivně pracovat s digitálními technologiemi) v rámci různých životních situací, které mohou zahrnovat práci, učení a další aspekty každodenního života,
- byl digitálně gramotný na odpovídající úrovni kognitivního vývoje,
- byl schopen využívat informační a komunikační technologie k hledání, ověřování, vytváření a předávání informací v rámci své profese i mimo ní,
- byl vybaven odpovídajícím souborem digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností, postojů, hodnot), které potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při své práci a při svém zapojení do života současné společnosti,
- byl schopen rozvíjet a doplňovat celoživotní vzdělávání (jako svou nutnost a potřebu) ve všech oblastech kurikula s důrazem na využití informačních technologií v plnohodnotném životě digitální společnosti 21. století.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Zimní období**

- Systém krizového řízení v ČR – technický a IT úvod
- Klasifikace krizových řízení z hlediska ICT technologií
- Manuál pro krizové řízení z hlediska využití ICT technologií
- Aktuální situační opatření při krizovém řízení a využití IT
- Mapy krizových situací a jejich předvídání, jejich tvorba ( teoretické základy využití IT technologií, pocitové mapy, sociologické dotazníky)
- Praktické využití manuálu pro krizové řízení na různých platformách IT, používaných složkami IZS a státní i obecnou správou

### **II. Letní období**

- Informační a komunikační technologie, software a hardware vhodné k využití v krizovém řízení a praxi
- Praktické využití IT v krizovém řízení – tvorba vývojových diagramů a mind map v krizových řízeních
- Informační technologie, software a hardware vhodné k využití v krizovém řízení v praxi
- Použití IT technologií při komunikaci s osobami, které jsou všeobecně účastny v krizové situaci
- Rozvoj kompetencí pro celoživotní vzdělávání v oblastech využití informačních technologií pro plnohodnotný život v digitální společnosti 21. století

## **Povinná literatura**

Manuál pro krizové řízení, reg. č. CZ.1.07/1.3.49/02.0014.

REKTOŘÍK, Jaroslav: Úvod. Deskripce vybraných typů mimořádných událostí velkého rozsahu, při nichž je vyhlášen krizový stav - radiační havárie. Závěr. In Financování a kontrola jako důležitý nástroj zvládnutí mimořádných událostí velkého rozsahu. První. Brno: Masarykova univerzita, 2005. s. 4-10, 66-75, 17 s. ISBN 80-210-3621-4.

REKTOŘÍK, Jaroslav: Krizové řízení ve veřejné správě. První. Praha: Ekopress, 2004. 133 s. ISBN 80-86119-83-1.

REKTOŘÍK, Jaroslav a ŠELEŠOVSKÝ, Jan.: Jak řídit kraj, město a obec. IV. díl. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 135 s. Rukověť pro zastupitele územních celků. ISBN 80-210-2957-9.

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů.

Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon).

Zákon číslo 205/2017 Sb., kterým se změnil zákon č. 181/2014 Sb., o kybernetické bezpečnosti a o změně souvisejících zákonů (zákon o kybernetické bezpečnosti) v platném znění.

## **Doporučená literatura**

DVOŘÁK, J.: Země, lidé a katastrofy. Praha: Naše vojsko, 1987.

DVOŘÁK, J., SÝKORA, J.: Jak zvládat krizové situace. Praha, Policejní akademie České republiky, 2000. ISBN 80-7251-050-9.

PALÁN, Z.: Základy andragogiky, VŠ UJAK 2002.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.3.3. OCHRANA OBYVATELSTVA A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu:

**OO a ŽP**

Typ předmětu:

povinně volitelný

Forma výuky:

přednáška/seminář/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 2. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 20/20     |
| Celkem za předmět  | 40        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

Smyslem předmětu je příprava studentů k získání znalostí o ochraně obyvatelstva ČR, EU a ostatních států proti současným i možným následkům plynoucím z živelních pohrom, průmyslových havárií, terorismu, a problémech ochrany životního prostředí.

Úsilí pedagoga je zaměřeno na objasnění smyslu a obsahu právních úprav problematiky, vysvětlení následků konkrétních rizik a podstaty eliminačních opatření. Zásadní pozornost je při výuce věnována principům a postupům odpovídajících opatření ochrany obyvatelstva.

V předmětu se studenti postupně seznámí se základními poznatky a problémy ochrany obyvatelstva. Proberou nejprve koncepci ochrany obyvatelstva v ČR, následně se budou zabývat ochranou obyvatelstva při mimořádných událostech, varováním a vyrozuměním, problémy kolektivní a individuální ochrany. Součástí výuky bude i praktická návštěva zařízení civilní ochrany. Po vysvětlení hlavních zásad ochrany ŽP jsou probírány základní globální ekologické problémy současnosti. Nezbytnou součástí výuky je také zpracování samostatné práce na zadané téma.

#### Cíle předmětu

Cílem výuky tohoto vyučovacího předmětu je poskytnout studentům informace o problematice ochrany obyvatelstva a životního prostředí včetně právních norem, platných pro tuto oblast. Studenti musí pochopit význam ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech, zmírňování následků přírodních pohrom a získat základní orientaci v problematice ochrany životního prostředí.

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- byl schopen charakterizovat požadavky trvale udržitelného rozvoje jako základního principu společenského vývoje v budoucnosti,
- uměl popsat obsah konkrétních opatření pro ochranu obyvatelstva,
- dokázal formulovat ekonomické aspekty ochrany životního prostředí,
- dokázal specifikovat rozsah eliminace jednotlivých rizik konkr. ochrannými opatřeními,

- uměl se orientovat v základních právních normách řešících ochranu životního prostředí,
- uměl interpretovat základní principy ochrany životního prostředí v ČR,
- pochopil složitost ochrany životního prostředí včetně nejzávažnějších globálních ekologických problémů,
- uměl posoudit přínos a význam jednotlivých druhů ochranných opatření pro ochranu obyvatelstva.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Ochrana obyvatelstva v ČR a její základní principy**

- Základní pojmy
- Platné legislativní normy
- Úkoly MV v oblasti ochrany obyvatelstva

### **II. Koncepce ochrany obyvatelstva v ČR**

- Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020 /vyhodnocení/
- Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030

### **III. Jednotný systém varování a vyrozumění**

- Charakteristika jednotlivých prvků
- Varování, varovný signál, tísňová informace, zkouška sirén

### **IV. Ukrytí obyvatelstva v ČR**

- Základní pojmy
- Platné legislativní normy
- Improvizované úkryty
- Stálé úkryty (stálé tlakově odolné úkryty, stálé tlakově neodolné úkryty)
- Zásady chování v úkrytu
- Sebeochrana obyvatelstva ukrytím
- Individuální ochrana obyvatelstva

### **V. Evakuace a systém opatření zabezpečení nouzového přežití obyvatelstva**

- Základní definice
- Platné legislativní normy
- Plánování evakuace
- Zabezpečení evakuace (evakuační zavazadlo)
- Plán nouzového přežití obyvatelstva (využití kontejneru nouzového přežití)

### **VI. Síly a prostředky k plnění úkolů ochrany obyvatelstva**

- Základní pojmy
- Platné legislativní normy
- Zařízení civilní ochrany
- Jednotky požární ochrany

## **VII. Oblast humanitární pomoci**

- Základní pojmy
- Platné legislativní normy
- Obsah humanitární pomoci
- Humanitární a charitativní organizace

## **VIII. Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech**

- Základní definice
- Platná legislativa
- Klasifikace mimořádných událostí
- Ochrana obyvatelstva při povodni
- Ochrana obyvatelstva při havárii s únikem nebezpečných látek
- Opatření k ochraně obyvatelstva při radiační havárii

## **IX. Aktuální mimořádné události a krizové situace**

- Největší mimořádné události v ČR
- Mimořádné události a krizové situace ve světě

## **X. Životní prostředí a jeho základní složky**

- Základní definice
- Platné legislativní normy
- Složky životního prostředí (ovzduší, voda, půda)
- Přírodní zdroje
- Odpady (nebezpečné vlastnosti odpadů, zneškodňování odpadů)

## **XI. Organizační systém ochrany životního prostředí v ČR**

- Instituce resortu ochrany životního prostředí
- Česká inspekce životního prostředí
- Státní fond životního prostředí ČR
- Správa jeskyní ČR
- Správy Národních parků

## **XII. Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie a jejich využití v životě člověka**

- Základní pojmy
- Automobilismus
- Elektrárny (solární, vodní, geotermální, větrné, jaderné)

## **XIII. Trvale udržitelný rozvoj**

- Definice pojmu
- Základní principy zajišťující trvale udržitelný zdroj
- Současné problémy realizace zásad trvale udržitelného rozvoje

## **XIV. Znehodnocování životního prostředí a jeho důsledky**

- Definice pojmu
- Základní způsoby znehodnocování životního prostředí

## **XV. Globální problémy životního prostředí**

- Definice pojmu
- Globální oteplování
  - degradace půdy (kontaminace vod, produkce odpadů)

## Povinná literatura

KOLEKTIV AUTORŮ: Ochrana obyvatelstva a krizové řízení, Praha 2015, MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. ISBN 978-80-86466-62-0.  
Kratochvílová, Danuše: Ochrana obyvatelstva, 2010, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Edice: SPBI Spektrum. ISBN: 9788086634708.  
Marková, Kateřina: Uvedení do studia životního prostředí, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem, Fakulta životního prostředí. ISBN 978-80-7414-816-3.  
Dirner, Vojtěch a kolektiv: Ochrana životního prostředí (základy, plánování, technologie, ekonomika, právo a management), Ministerstvo životního prostředí, 1997, Ostrava. ISBN 80-7078-490-0.

## Doporučená literatura

Kratochvílová, Danuše, Folwarczny: Ochrana obyvatelstva, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7385-134-7.  
Kroupa, Miroslav: **Ochrana obyvatelstva**, Skripta pro střední a vyšší odborné školy, Armex, 2006. ISBN 978-80-8679-533-1.  
Řehák, David, Martínek, Bohumír, Legierská, Petra: Ochrana obyvatelstva v kontextu aktuálních bezpečnostních hrozeb, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, 2019. ISBN 978-80-7385-220-7.  
Adamec, Vilém: Ochrana před povodněmi a ochrana obyvatelstva, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2012. ISBN: 978-80-7385-118-7.  
Chaloupka, Pavel, Říha, Milan: Krizové řízení a ochrana obyvatelstva, učební texty pro výuku ve VOŠ oboru Prevence kriminality, Praha, 2009. ISBN 978-80-87103-18-0.  
ÚZ č. 1422 – Životní prostředí, Nakladatelství Sagit, 2021. ISBN: 978-80-7488-458-0.  
Tuháček, Miloš, kolektiv autorů: Právo životního prostředí, Nakladatelství Sagit, 2015. ISBN: 978-80-247-5464-2.  
Červinka, Pavel: Ekologie a životní prostředí -Nakladatelství České geografické společnosti, 2020. ISBN: 978-80-87476-05-5č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému.

Zákon č. 240/2000 Sb., krizový zákon  
Zákon č.17/1992 Sb., o životním prostředí  
Zákon č.100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí  
Zákon č. 541/2020 Sb., o odpadech

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.3.4. BEZPEČNOSTNÍ SYSTÉMY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ - vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **BS**  
Typ předmětu: povinně volitelný  
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 2. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 16/16     |
| Celkem za předmět  | 32        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

Úkolem předmětu je dát studentům potřebné vědomosti a dovednosti v oblasti bezpečnostního managementu a připravit je pro práci ve státní službě, případně v místní samosprávě.

Studenti zvládnou rovněž základy zpracování a vyhodnocení dat (teorie statistiky) a budou seznámeni s využitelností některých statistických softwarů pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta dle profilu absolventa.

Studentům bude poskytnut přehled o prvcích zabezpečovací techniky, bezpilotních prostředcích a jejich využití v oblasti bezpečnosti, metodách a taktice jejich používání v praxi, o systémech bezpečnosti státu, bezpečnostních sborech, bezpečnostní politice ČR a významných mezinárodních organizacích. Teoretická část výuky bude doplněna semináři k jednotlivým probíraným tématům.

#### Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- ovládal metodiku a základy techniky ochrany osob a majetku a znal principy jejich fungování,
- znal základní informace o bezpilotních prostředcích, jejich využití v oblasti bezpečnosti, a stávající platnou legislativu,
- dokázal analyzovat stávající systém zabezpečení osob a majetku a navrhnout optimální způsob jejich zabezpečení,
- uměl při své práci využívat dostupné zdroje informací o svém oboru a chápal nutnost neustálého doplňování své kvalifikace v oblasti bezpečnosti,
- ovládal základní způsoby statistického zpracování dat výzkumných souborů a jejich znázornění,
- využíval základní metody analýzy informací, posuzování jejich věrohodnosti,
- měl předpoklady být loajálním zaměstnancem státu nebo místní samosprávy,
- znal základní aspekty bezpečnosti na úrovni státu, stejně tak jako v mezinárodním měřítku,
- uměl se orientovat v současné bezpečnostní situaci v ČR, v EU a globálně.



## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Možnosti ochrany**

- Průzkum chráněného objektu
- Bezpečnostní posouzení a analýza
- Kategorizace rizikovosti

### **II. Mechanické a fyzikální zábrany**

- Bezpečnostní fólie na sklo a sklo
- Mříže
- Dveře
- Stavebně-technická opatření
- Ploty, vjezdové brány, zdi

### **III. Elektronické zabezpečovací systémy a kamerové systémy**

- Ústředny, detektory a zálohovací akumulátory
- Sirény, ovladače, autoalarmy a domovní EZS
- Základní parametry přenosových soustav televize
- Normy a standardy CCTV
- Rozlišovací schopnost a volba vhodného typu kamer
- Návrhy CCTV systémů, jejich aplikace a servis

### **IV. Fyzická ostraha objektů a osob**

- Formy a metody fyzické ochrany
- Vybavení ostrahy a základní dokumenty
- Výcvik a taktika ve fyzické bezpečnosti
- Behaviorální detekce a analýza rizikového chování

### **V. Hodnocení zabezpečení počítačových systémů a ochrana informací**

- Kybernetická ochrana; kybernetické útoky a jejich druhy
- Základní způsoby ochrany informačních systémů a přenosových cest
- NÚKIB, NCKO
- Odposlechy místností a detekce zařízení k odposlechu

### **VI. Drony – využití bezpilotních prostředků**

- Pojem, základní charakteristika
- Dělení, druhy
- Využití v bezpečnostní oblasti
- Další využití

### **VII. Bezpečnostní sbory a zpravodajské služby**

- Jednotlivé bezpečnostní sbory, jejich funkce a působnost
- Pojem, funkce a činnost zpravodajských služeb (BIS, ÚZSI, VZ)

### **VIII. Ochrana utajovaných informací**

- Zákon č. 412/2005 sb.; Trestní zákoník a ohrožení utajovaných informací
- Úkoly a působnost NBÚ
- Výklad pojmů: utajovaná informace; cizí moc; zájem ČR; neoprávněná osoba
- Stupně utajení, seznam utajovaných informací

- Osobnostní způsobilost, bezpečnostní spolehlivost, bezpečnostní riziko

## **IX. NATO, OBSE**

- Vznik Severoatlantické aliance
- Princip fungování NATO a jeho orgány
- Česká republika v NATO
- Vývoj evropské bezpečnosti, vznik OBSE a současná funkce a činnost

### **Povinná literatura:**

HONZÍK, Petr: Provozní kniha: bezpečnostní a technické systémy. Praha: ČIP Trading, 2020. ISBN 978-80-270-7916-2.

LUKÁŠ, Luděk: Bezpečnostní technologie, systémy a management. Zlín: Radim Bačuvčík - VeRBuM, 2015. ISBN 978-80-87500-05-7.

PROCHÁZKOVÁ, Dana: Ochrana osob a majetku. V Praze: České vysoké učení technické, 2011. ISBN 978-80-01-04843-6.

ŘÍHA, Milan, SIEGER, Ladislav a PIKOLA, Pavel: Bezpečnostní systémy. Vyd. 4., aktualiz. Praha: Námořní akademie České republiky, 2011. ISBN 978-80-87103-32-6.

SEDLÁK, Petr a KONEČNÝ, Martin: Kybernetická (ne)bezpečnost: problematika bezpečnosti v kyberprostoru. Brno: CERM, akademické nakladatelství, 2021. ISBN 978-80-7623-068-2.

### **Doporučená literatura:**

HRŮZA, Petr, LUŇÁČEK, Oldřich, MALÝ, Vlastimil a ALMER, Lubomír: Kybernetická bezpečnost a kritická informační infrastruktura. Praha: Powerprint, 2018. ISBN 978-80-7568-122-5.

JAMELSKÁ, Renata a RATAJ, Jaroslav: Soukromé bezpečnostní služby. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2021. ISBN 978-80-7251-521-9.

KOVAŘÍKOVÁ, Miroslava: Krizové situace ve škole: bezpečnostní problematika ve školní praxi. Praha: Grada, 2020. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2731-8.

NOVÁK, Jan: Drony: kompletní průvodce včetně přehledu nové legislativy. Praha: GradaPublishing, 2021. ISBN 978-80-271-0775-9.

**Další literatura bude doplněna vyučujícím dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.3.5. KRIMINOLOGIE A PREVENCE KRIMINALITY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **KaPK**  
Typ předmětu: povinně volitelný  
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 8/8       |
| Celkem za předmět  | 16        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

Smyslem předmětu je poskytnout studentům vzdělávacího programu krizové řízení informace o základních odborných problémech, se kterými se seznamují studenti vzdělávacího programu prevence kriminality.

V předmětu studenti získají především základní teoretické poznatky z problematiky kriminalistiky, kriminologie a bezpečnostních systémů, které jsou nezbytné pro porozumění problematice ochrany občanů před trestnou činností, důvodů vedoucích pachatele k jejímu páčání, vývoji trestné činnosti v jednotlivých oblastech, způsobu a metodice vyšetřování jednotlivých trestných činů, ohledání místa činu a zajištění potřebných důkazů.

#### Cíle předmětu

Základním cílem výuky tohoto odborného předmětu je pochopení významu prevence kriminality v předcházení páčání trestné činnosti, pochopení důvodů, které vedou pachatele k jejímu páčání a porozumění procesním úkonům služby kriminální policie.

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student na základní úrovni znalostí:

- znal základní kriminologickou materii společnou všem kriminálním jevům, všem druhům kriminality, všem druhům pachatelů a obětí,
- poznal prioritní význam preventivních ofenzivních prostředků kontroly kriminality před uplatňováním defenzivní trestní represe,
- dovedl využívat získané poznatky ve společenské praxi zaměřené na prevenci patologických jevů ve státní správě, samosprávě i v činnosti nevládních institucí,
- znal způsoby páčání a utajování nejčastěji se vyskytujících trestných činů majetkových, mravnostních i proti životu a zdraví osob a dovedl jim předcházet ve své profesi na úseku sociální i situační prevence,
- chápal, že každý trestný čin zákonitě zanechává nějaké stopy nebo jiné věcné a listinné důkazy, které obsahují trestněprávně relevantní informace, jež mohou vést k identifikaci osob a věcí, a tudíž k objasnění činu,
- měl velmi dobré znalosti o prvotních opatřeních na místě činu (poskytnutí pomoci zraněným, ochrana stop a místa činu, zjištění identity svědků, zabránění vzniku dalších škod apod.) i nezbytné praktické dovednosti a návyky,

- znal technické prostředky a bezpečnostní opatření, které slouží k zajištění objektové a osobní bezpečnosti a vedou ke snížení rizika napadení objektů a osob,
- dokázal se orientovat na trhu se zabezpečovací technikou, znal její základní dělení a uměl zhodnotit vhodnost jejích jednotlivých prvků,
- uměl vzájemně kombinovat jednotlivé prvky ochrany s cílem optimalizace úrovně zabezpečení.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Kriminologie a prevence kriminality**

- Kontrola kriminality
- Účel trestání
- Restorativní justice
- Pachatel (biologické faktory)
- Pachatel (psychologické faktory)
- Oběť trestného činu
- Modely a schéma prevence kriminality
- Prevence kriminality na místní úrovni
- Charakteristika jednotlivých typů trestné činnosti

### **II. Kriminalistika**

- Kriminalistická charakteristika trestného činu
- Kriminalistické stopy
- Kriminalistické verze
- Prvotní opatření na místě trestného činu, pátrání, zadržení
- Podání vysvětlení a výslech, rekognice osob a věcí
- Prověřovací procesní úkony
- Struktura metodik odhalování, vyšetřování a prevence jednotlivých druhů trestných činů
- Metodika vyšetřování a prevence požárů a výbuchů a ekologické kriminality

### **III. Bezpečnostní systémy**

- Průzkum chráněného objektu a režimová bezpečnostní studie
- Objektová ochrana a její základní rozdělení
- Technické prostředky využívané při objektové ochraně
- Fyzická ochrana objektů, vybavení strážných a služebních místností
- Převozy finančních hotovostí, taktika a činnost přepravní čety
- Průmyslové televize a okruhy CCTV
- Zabezpečení počítačových sítí LAN a WAN, internet
- Počítačová kriminalita

### **Povinná literatura:**

Firstová, Jana: Kriminologie prevence kriminality – skriptum vydaná školou.

STRAUS, J. a kol.: Úvod do kriminalistiky, 3. vydání, Aleš Čeněk s.r.o., 2021. ISBN 978-80-7380-367-4.

Paták, Jaroslav a kol.: Zabezpečovací systémy, ARMEX PUBLISHING, s.r.o., Praha, 2000. ISBN 80-86244-13-X.

## **Doporučená literatura**

VÁLKOVÁ, Helena, KUČTA, Josef, HULMÁKOVÁ, Jana a kol.: Základy kriminologie a trestní politiky. 3. vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-732-3.

NĚMEC, Miroslav a kol.: Teorie a metodologie kriminalistiky II., ABOOK, Praha 2019. ISBN 978-80-906974-2-3.

Protivinský, Miroslav, Náchodský, Zdeněk: Organizace a taktika přepravy peněz a cenností, ARMEX, Praha, 1999. ISBN 80-86244-00-8.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.3.6. POŽÁRNÍ OCHRANA A PREVENCE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **PO**  
Typ předmětu: povinně volitelný  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | ZO/LO     |
| Hodinová dotace    | 6/6       |
| Celkem za předmět  | 12        |
| Forma hodnocení    | Kz/ZK     |

#### Anotace předmětu

V současné době vlivem značného požárního zatížení vzniká mnoho požárů, při kterých jsou ohrožovány životy a zdraví mnoha lidí i zvířat a které mají rovněž za následek obrovské ztráty na majetku a poškození životního prostředí. Vysoké procento požárů způsobí nedbalost pracovníků a závady na technických zařízeních. Často ovšem dochází i k úmyslnému založení požáru a k útokům kriminálních osob na střežené i ostatní objekty. Na práci v těchto objektech jsou připravováni studenti naší školy – oboru krizové řízení. K získání teoretických znalostí i praktických zkušeností je do učebního plánu zařazen předmět Požární ochrana a prevence.

Lidstvo doprovází oheň od pravěku až dodnes. Člověk se naučil využívat jeho výhodné vlastnosti v mnoha oborech. Díky časté přítomnosti otevřeného ohně v těsné blízkosti osob (kouření, zapalování svíček, používání otevřeného ohně k vaření a ohřevu potravin, technologická zařízení apod.) dochází k poklesu ostražitosti většiny osob. Často si totiž lidé vůbec žádné riziko nepřipouští.

Zvyšování životní úrovně lidí s sebou přináší kromě mnoha pozitiv také některá negativa. Jedním z nejvýznamnějších je nárůst požárního zatížení. Úřady, školy, firmy, ale i domácnosti jsou bohatě vybaveny množstvím technických zařízení. Přestože všechny výrobky podléhají složitým schvalovacím procesům a certifikacím, než je výrobci mohou dodávat na trh, jsou velice častou příčinou vzniku požáru. Vysoký stupeň motorizace přináší obrovské objemy vyráběných, přečerpávaných, skladovaných a přepravovaných hořlavých kapalin. Podobně se vyvíjí i další oblasti života – zvyšuje se koncentrace osob (shromažďovací prostory, výškové objekty, velká nákupní centra, hotelové komplexy, multikina, kulturní zařízení ...).

#### Cíle předmětu

Výuka předmětu směřuje k tomu, aby student po jeho absolvování:

- měl znalosti o nejdůležitějších právních předpisech na úseku požární ochrany, dále jen PO (zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, v platném znění, vyhláška č. 246/2001 Sb., o požární prevenci, vyhláška č. 87/2001 Sb., o svařování, s technickými normami požární bezpečnosti staveb, ostatní ČSN se vztahem k PO),
- se dokonale orientoval v povinnostech, které ukládá zákon o požární ochraně právnickým osobám, podnikajícím fyzickým osobám i nepodnikajícím fyzickým osobám,

- dokázal argumentovat o významu požární prevence a obhájit svůj názor,
- uměl kategorizovat pracovní činnosti prováděné u právnických i podnikajících fyzických osob podle míry požárního nebezpečí,
- chápal důležitost provádění preventivních prohlídek, dodržování předpisů o požární ochraně v subjektu, u kterého bude zaměstnán,
- ve vedoucí pozici zvládal provádět školení o PO u svých podřízených pracovníků,
- znal strukturu HZS v ČR a jednotek požární ochrany, protože s jejich specialisty bude jako odborný zaměstnanec úzce spolupracovat,
- znal význam i způsob výkonu státního požárního dozoru,
- dokázal připravit odborně způsobilé osobě v PO nebo technikovi PO podklady pro vypracování dokumentace PO právnických osob a podnikajících fyzických osob, popř. některé dokumenty sám vypracovat a vhodně je uspořádat,
- znal typy hořlavin, druhy stavebních hmot, změnu jejich vlastností vlivem extrémních teplot při požárech,
- získal znalosti o zákonitostech vedoucích ke vzniku požárů, o příčinách jejich vzniku, o samovznícení a zásadách eliminace následných škod,
- znal principy, určení, způsob ovládání technických prostředků požární ochrany (druhy vyhrazené požární techniky, věcných prostředků PO),
- znal principy fungování požárně bezpečnostních zařízení (zařízení elektrické požární signalizace, stabilní a polostabilní hasicí zařízení, zařízení pro odvod tepla a kouře) a orientoval se v povinnosti instalace těchto zařízení.

Protože škola připravuje studenty rovněž pro výkon funkce vedoucích zaměstnanců, je jeden z tematických celků věnován povinnostem a dokumentaci PO právnických osob a podnikajících fyzických osob, postihu právnických a podnikajících fyzických osob za porušení povinností vyplývajících z předpisů o PO i fyzických osob za přestupky na úseku PO.

Při výuce je pro zvýšení názornosti využíváno mnoho pomůcek, dokumentů a videokazet. Při praktické výuce se studenti naučí obsluhovat přenosné hasicí přístroje.

V průběhu semestru bude student zpracovávat samostatné domácí přípravy, které se budou vztahovat k tematickým blokům učiva. Odevzdání všech zadaných příprav je podmínkou k připuštění studenta k závěrečné zkoušce. Každá z těchto prací bude klasifikována a závěrečné hodnocení bude přihlížet i ke kvalitě zpracování těchto prací.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Požární bezpečnost v aktuální lidské společnosti**

- Bezpečnost při provozování pracovních činností, bezpečnost obytných prostor, chování jedince v požárně nebezpečných situacích

### **II. Právní předpisy vztahující se k požární ochraně a prevenci**

- **Zákon. č. 133/1985 Sb.** - požární ochrana, vyhláška č. 246/2001 Sb.
- **Zákon. č. 133/1985 Sb.** - požární prevence, vyhláška č. 87/2000 Sb.

### **III. Základní povinnosti na úseku požární ochrany**

- Pro právnické osoby
- Podnikající fyzické osoby
- Nepodnikající fyzické osoby
- Právní důsledky vyplývající z jejich nedodržování

### **IV. Začleňování provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí do kategorií**

- Bez zvýšeného požárního nebezpečí

- Se zvýšeným požárním nebezpečím
  - Vysokým požárním nebezpečím
- V. Dokumentace požární ochrany**
- Právnických osob
  - Podnikajících fyzických osob
- VI. Státní správa a samospráva na úseku požární ochrany**
- VII. Struktura hasičského záchranného sboru a jednotek požární ochrany**
- VIII. Hořlaviny a jejich typy**
- Hořlavost stavebních hmot
  - Požární odolnost
- IX. Základní normy požární bezpečnosti staveb**
- Vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární bezpečnosti staveb
- X. Hasební prostředky a zařízení**
- Hasicí přístroje a jejich typy
  - Požárně bezpečnostní zařízení
  - Elektrická požární signalizace
  - Stabilní hasicí zařízení
  - Zařízení pro odvod tepla a kouře
  - Analýza a vyhodnocení praktických případů požárů – rozbor požárovosti

#### **Povinná literatura:**

KRATOCHVÍL, V.: Požárně bezpečnostní zařízení ve stavbách: stručná encyklopedie pro jednotku PO, požární prevenci a odbornou veřejnost, 2. doplněné vydání, Edice SPBI, Praha, 2021. ISBN 978-80-7385-238-2.

VAVERA, F.: Podmínky požární bezpečnosti při provozu komínů, kouřovodů a spotřebičů paliv, Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň, 2013. ISBN 978-80-7380-420-6.

POKORNÝ, M., HEJTMÁNEK, P.: Požární bezpečnost staveb: sylabus pro praktickou výuku, 3. přepracované vydání, ČVUT Praha, 2021. ISBN 978-80-01-060839-7.

ČESKÁ KOMORA AUTORIZOVANÝCH INŽENÝRŮ A TECHNIKŮ ČINNÝCH VE VÝSTAVBĚ, Stavby a požáry, vydalo Informační centrum ČKAIT ve spolupráci s Profesní komorou požární ochrany, Praha, 2015.

MV-GŘ HZS ČR, Vybrané požáry automobilů a technických zařízení, Praha, 2015. ISBN 978-80-86466-85-9.

#### **Doporučená literatura**

##### **Legislativa**

Zákon č.133/1985 Sb., o požární ochraně

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném sboru a o změně některých zákonů

Zákon č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru ČR a o změně některých zákonů (zákon o hasičském záchranném sboru)

Vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb



Vyhláška č. 87/2000 Sb., kterou se stanoví podmínky požární bezpečnosti při svařování a nahřívání živců v tavných nádobách

Vyhláška č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)

Vyhláška č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany

Nařízení vlády č. 172/2001 Sb., k provedení zákona o požární ochraně.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## 9.4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.1. STŘELECKÁ PŘÍPRAVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **STP**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník |
| Zařazen do období  | ZO        |
| Hodinová dotace    | 8         |
| Celkem za předmět  | 8         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

#### Anotace předmětu

V předmětu se student seznámí s problematikou zbraní a střeliva v České republice, a to dle platné právní úpravy a v souladu s předpisy Evropské unie. Přičemž podstatou je seznámit studenta se základy teorie střelby, s druhy zbraní a střeliva, bezpečnou manipulací se zbraní, s odstraněním závady na zbraní a střelivu, jakož i rozborkou a složením zbraně. Dále též se způsoby nabytí zbrojního průkazu a povolení k získání zbraně. Student absolvuje praktický výcvik ve střelbě s ostrou municí a je seznámen s průběhem zkoušky odborné způsobilosti pro získání zbrojního průkazu.

#### Cíle předmětu

V předmětu se student naučí:

- znalost kompletní platné právní úpravy problematiky zbraní a střeliva,
- znalost základů teorie střelby a balistiky,
- bezpečné manipulaci se zbraní,
- odstranění závady na zbraní a střelivu,
- rozborku a složení zbraně,
- způsob nabytí zbrojního průkazu,
- postup nabití zbraně,
- absolvovat praktický výcvik ve střelbě.

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Zbraně a jejich historický vývoj

- Zbraně obecně, střelné zbraně, palné zbraně
- Vynález střelného prachu
- Vývoj nábojů, jejich konstrukce, rozdělení a jejich značení
- Bezpečná manipulace se zbraní

- Rozebírání a skládání krátké palné zbraně

## **II. Palné zbraně**

- Charakteristika palných zbraní
- Střelné zbraně, jejich rozdělení a hlavní části
- Konstrukce palných zbraní
- Bezpečná manipulace se zbraní
- Rozebírání a skládání krátké palné zbraně

## **III. Základy a pravidla střelby**

- Děj výstřelu
- Prvky dráhy střely
- Volba prvků pro střelbu
- Polohy při střelbě z ručních palných zbraní

## **IV. Činnost na střelnici**

- Prostory střelnice, bezpečnostní opatření na střelnici
- Činnost na palebné čáře (střeleckém stanovišti)
- Odstranění závad

## **V. Zákon 119/2002Sb. v aktuálním znění (zákon o zbraních a střelivu)**

- Úvodní ustanovení
- Kategorie zbraní střeliva
- Nabývání vlastnictví, držení a nošení zbraně a střeliva
- Zbrojní průkaz
- Zbrojní licence
- Registrace a průkaz zbraně
- Zvláštní ustanovení o nakládání se zbraněmi a střelivem

## **VI. Zásady ošetřování zbraní a střeliva, závady při střelbě**

- Čistící a konzervační prostředky na zbraně
- Čištění zbraní a jejich kontrola před a po střelbě
- Závady při střelbě a jejich odstraňování

## **VII. Zbrojní průkaz – administrativa**

- Přihláška ke zkoušce odborné způsobilosti, žádost o vydání zbrojního průkazu
- Oznámení o nabytí vlastnictví nebo převodu zbraně
- Žádost o znehodnocení zbraně, nebo provedení řezu zbraně

## **VIII. Praktické zaměstnání na střelnici**

- Střelba z krátkých a dlouhých zbraní
- Munice do ručních palných zbraní
- Činnost střelce při závadách nábojů („selhač“, poškození náboje)
- Činnost pyrotechnika (zbrojře při likvidaci nábojů)

### **Povinná literatura**

Kazbunda, S.: Střelecká příprava, 1. vydání, TRIVIS, Praha, 2021. ISBN 978-80-87451-50-9.

Zákon č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu.

Nařízení vlády č. 220/2017 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 315/2011 Sb., o zkušebním řádu zkoušky odborné způsobilosti žadatele o vydání zbrojního průkazu skupiny A až E.

Vyhláška MV č. 338/2002Sb., o technických požadavcích pro zabezpečení zbraní a střeliva.

Vyhláška č. 221/2017 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o zbraních.

### **Doporučená literatura**

Planka, B.: Kriminalistická balistika, Čeněk s.r.o., Plzeň 2010. ISBN 978-80-7380-036-9.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.2. TOPOGRAFIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **TPG**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník |
| Zařazen do období  | ZO        |
| Hodinová dotace    | 4         |
| Celkem za předmět  | 4         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

#### Anotace předmětu

V předmětu se student seznámí s platnou legislativou, prací s mapou, plány, kompasem a buzolou, s využitím základních topografických poznatků. Dále se naučí ovládat zásady provozování vysílacích radiostanic a získá základní znalosti o systému GPS, aby uměl tento systém používat v rámci činnosti složek IZS.

Na závěr výuky student absolvuje návštěvu operačního střediska Policie ČR.

#### Cíle předmětu

V předmětu se student naučí:

- znalost kompletní platné právní úpravy problematiky topografie a radioprovozu,
- pracovat s mapou a plány,
- orientaci v terénu podle mapy, určení světových stran,
- měření azimutu kompasem a buzolou, určování vzdáleností, sklonu a úhlu,
- určování polohy a času pomocí systému GPS,
- ovládání a provoz radiostanic.

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Základní pojmy topografie

- Terén, terénní tvary, terénní předměty
- Rozdělení terénu podle pokrytosti, podle členitosti
- Taktické vlastnosti terénu, průchodnost, ochranné vlastnosti

##### II. Orientace v terénu bez mapy

- Měření úhlů jednoduchými pomůckami, dílcové pravidlo
- Určování vzdálenosti v terénu odhadem, světlozvukem, měřením a výpočtem
- Určování sklonu terénu
- Určování světových stran
- Práce s kompasem a buzolou, pochod podle azimutu

### **III. Topografické mapy**

- Účel a charakteristika topografické mapy
- Zeměpisné souřadnice, pravoúhlé rovinné souřadnice
- Mapové značky a jejich rozdělení
- Čtení topografických map
- Orientace v terénu podle mapy, určení zájmové světové strany vlastního stanoviště
- Ztotožnění mapy s terénem
- Zpracování situačních schémat a náčrtů

### **IV. Globální polohovací systém - GPS**

- Úvod, pojmy
- Princip fungování GPS systému
- Struktura systému
- Radiové signály
- Určování polohy a času
- Typy přijímačů, přehled výrobků na trhu
- Praktický nácvik navigace v terénu

### **V. Spojovací příprava**

- Úvod, pojmy
- Rozdělení radiostanic dle použití
- Radiopředpisy, radioprovoz
- Český telekomunikační úřad
- Praktický nácvik práce s radiostanicí

### **Povinná literatura**

Talhofer, V.: Vojenská topografie, skripta, Brno 2008, Univerzita obrany. ISBN 978-80-7231- 628-1.

Ladek, J.: Praktický zeměpis, skripta, Praha 2010, Armex publishing. ISBN 978-80-86795-96-6.

### **Doporučená literatura**

Hanus, S.: Bezdrátové a mobilní komunikace. Vysoké učení technické v Brně, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií. ISBN 80-214-1833-8.

Mařík, M., Říha, M.: Palubní radiooperátor pro námořní pohyblivou službu, Praha 2009, Námořní akademie České republiky s.r.o., ISBN 978-80-87103-37-1.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.3. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A OCHRANA DAT

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu:

**IT a OD**

Typ předmětu:

volitelný/ praktická příprava

Forma výuky:

přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 6         |
| Celkem za předmět  | 6         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

#### Anotace předmětu

V části informační technologie se studenti seznámí s legislativní bází krizového řízení, s ekonomickými souvislostmi, s možností využití ICT, s normami pro řízení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni kraje a obce včetně GDPR a prognóz NUKIB pro příslušný rok. Dále budou objasněny vazby obrany, ekonomiky, realizací hospodářských opatření pro krizové stavy na úrovni kraj a okres ve spojitosti s možnostmi ICT techniky. Studenti se naučí jak on-line komunikovat na různých platformách, naučí se, jak zorganizovat a zajistit on-line workshop, on-line školení či konferenci. Získají praktické dovednosti a kompetence v oblasti andragogického coachingu a mentoringu směrem ke všem částem a vrstvám obyvatelstva ČR.

V bloku kybernetická bezpečnost a ochrana dat si studenti zejména uvědomí, proč je nutné průběžně jednotlivá data zabezpečovat a dodržovat informačně bezpečnostní politiku, která stanovuje, kdo, kdy a za jakých podmínek bude mít k určitým datům přístup.

#### Cíle předmětu

Výuka předmětu směřuje k tomu, aby student po jeho absolvování:

- byl schopen řídit, monitorovat a vyhodnocovat krizové a mimořádné situace za pomoci ICT,
- znal a uměl používat soubory jasně stanovených opatření a pravidel k zamezení nebo maximálnímu ztížení přístupu ke všem datům i síťovým prvkům veřejné správy, složek IZS a osobních dat,

- byl schopen zajistit odpovídající míru komfortu a bezpečí pro uživatele informačních a řídicích prostředí,
- byl schopen provádět úspěšně digitální aktivity (byl schopen efektivně pracovat s digitálními technologiemi) v rámci různých životních situací, které mohou zahrnovat práci, učení a další aspekty každodenního života,
- byl digitálně gramotný na odpovídající úrovni kognitivního vývoje,
- byl schopen využívat informační a komunikační technologie k hledání, ověřování, vytváření a předávání informací v rámci své profese i mimo ní,
- byl vybaven odpovídajícím souborem digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností, postojů, hodnot), které potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při své práci a při svém zapojení do života současné společnosti,
- byl schopen rozvíjet a doplňovat celoživotní vzdělávání (jako svou nutnost a potřebu) ve všech oblastech kurikula s důrazem na využití informačních technologií v plnohodnotném životě digitální společnosti 21. století,
- znal a dokázal používat andragogický coaching a mentoring.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Informační technologie a krizové situace**

- Systém krizového řízení v ČR – technický a informační úvod z hlediska použití ICT technologií
- Klasifikace krizových řízení z hlediska ICT technologií
- Manuál pro krizové řízení z hlediska využití ICT technologií
- Aktuální situační opatření při krizovém řízení a využití IT
- Mapy krizových situací a jejich předvídání, jejich tvorba (teoretické základy využití IT technologií, pocitové mapy, sociologické dotazníky)
- Praktické využití manuálu pro krizové řízení v různých platformách IT, používaných složkami IZS a státní i obecnou správou
- Praktické využití IT v krizovém řízení – tvorba vývojových diagramů a mind map v krizovém řízení
- Informační a komunikační technologie, software a hardware vhodné k využití v krizovém řízení a praxi
- Použití IT technologií při komunikaci s osobami, které jsou všeobecně účastny v krizové situaci
- Rozvoj kompetencí pro celoživotní vzdělávání v oblastech využití informačních technologií pro plnohodnotný život v digitální společnosti 21. století
- Andragogický mentoring v rámci rozvoje digitálních dovedností a kompetencí dospělého jedince se zaměřením na krizové řízení

### **II. Kybernetická bezpečnost a ochrana dat**

- Zákon o kybernetické bezpečnosti a prováděcí právní předpisy
- Kritéria a poslání NÚKIB
- Zásady aplikace kybernetické bezpečnosti
- Druhy zajištění kybernetické bezpečnosti
- Výkon kybernetické, administrativní, personální, fyzické a průmyslové bezpečnosti v rámci krizového řízení



- Zákon o ochraně osobních údajů a prováděcí právní předpisy
- Kritéria a poslání ÚOOÚ
- Zásady aplikace ochrany osobních údajů
- Druhy zajištění ochrany osobních údajů
- Druhy zajištění ochrany utajovaných informací

### **III. Příprava a rozvoj celoživotního vzdělávání – andragogický coaching a mentoring**

- Student se seznámí s tím, jak v pracovním výkonu formou usměrňování činnosti vzdělaného – obyvatelstva či podřízených - určeným koučem (liniový manažer, technik, mistr, přední dělník) zlepšovat informovanost a vzdělanost obyvatelstva, a to i při vzdělávání pomocí Internetu,
- naučí se cílenému celoživotnímu vzdělávání,
- získá dovednosti, jak spojit vzdělávání a plnění pracovních úkolů formou coachingu,
- získá návyky potřebné k nutnosti se celoživotně vzdělávat,
- v rámci mentoringu se dozví, jak radit, motivovat, usměrňovat a předávat své zkušenosti,
- naučí se dlouhodobé spolupráci mentora s pracovníkem,
- naučí se prvky individualizovaného a velmi neformálního vzdělávání ve spolupráci vzdělaný x mentor.

### **Povinná literatura**

LUKÁŠ, Luděk: Informační podpora integrovaného záchranného systému. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2011. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-105-7.

ŘÍHA, M.: CD-ROM Informační podpora prevence kriminality. Praha: Trivis, 2005.

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Vydané normy ISO/ČSN řady 27000, platné zákony a vyhlášky z oblasti kybernetické bezpečnosti.

JIRÁSEK, Petr, Luděk NOVÁK a Josef POŽÁR: Výkladový slovník kybernetické bezpečnosti: Cybersecurityglossary. Třetí aktualizované vydání. Praha: Policejní akademie ČR v Praze, 2015. ISBN 978-80-7251-436-6.

UNESCO. The Plurality of Literacy and its Implications for Policies. UNESCO Education Sector Position Paper. 2004.

Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020. 2015.

FERRARI, A.: Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks. Luxembourg, European Commission, 2012.

FERRARI, A. DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe. 2013.

BRDIČKA, B.: Jak definovat digitální gramotnost?

Doporučení Evropského parlamentu a rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových dovednostech pro celoživotní učení (2006/962/ES).

European Commission, Directorate-General for Education and Culture. Key Competencies.

MUDRÁK, D.: Rozvíjení kompetence pro manipulaci se strukturami jako součást informační výchovy.

### **Doporučená literatura**

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha. Praha : MŠMT ČR, 2001.  
OECD DeSeCo. The Definition and Selection of Key Competencies: Executive Summary. 2005.

VRÁNKOVÁ, E.: Mediální gramotnost. Revue pro média.

PALÁN, Zdeněk: Základy andragogiky, VŠ UJAK 2002.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.4. SEBEOBRAHA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **SEB**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: cvičení

|                    |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 1. ročník | 2. ročník |
| Zařazen do období  | LO        | ZOLO      |
| Hodinová dotace    | 6         | 6/6       |
| Celkem za období   | 6         | 12        |
| Forma hodnocení    | Z         | Kz/Kz     |
| Celkem za předmět  | 18        |           |

#### Anotace předmětu

V předmětu se student naučí, jak se chovat během konfliktu v sebeobraně situaci, jak aplikovat základní technické prostředky sebeobrany, a pochopí taktické a psychologické principy sebeobrany.

Velký důraz je věnován přípravě na službu v ozbrojených složkách – používání donucovacích prostředků (teleskopický obušek, pepřový sprej), poutacích a vyváděcích technik a spolupráce ve dvojici.

V rámci výuky je používáno množství výcvikových pomůcek – lapy, cvičná pouta, tréninkové nože, teleskopické obušky, pistole a pouta.

Při sebeobraně studenti poznají různé techniky chvatů, chmatů, krytů, kopů a úderů a možnosti jejich praktického využití při řešení krizových situací, dále je zámyslem tohoto předmětu připravit absolventy po odborné stránce pro vstup do ozbrojených sborů, kde plně využijí získané dovednosti, obzvláště při použití donucovacích prostředků, zadržení pachatele, předvedení osoby či práva využití oprávnění odebrání zbraně.

#### Cíle předmětu

V předmětu se student naučí, jak se chovat během konfliktu v sebeobraně situaci, jak aplikovat základní technické prostředky sebeobrany, a pochopí taktické a psychologické principy sebeobrany.

Výuka předmětu směřuje k tomu, aby student po jeho absolvování:

- si osvojil techniky paralyzující protivníka, dokázal rozlišit útok skutečně hrozící a na tuto situaci se naučil adekvátně reagovat,
- dokázal reagovat na zátěžovou situaci za využití poznatků z psychologie, získal praktické dovednosti v řešení běžných typových situací,
- osvojil si využití sebeobrany v rámci donucovacích prostředků dle zákonů o PČR a OP,
- zvýšil svoji fyzickou kondici a předpoklady ke vstupu do ozbrojených složek.

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Sebeobrana**

- Psychologie předmětu sebeobrana
- Osvojení si chvatů, chmatů, krytů, úderů a kopů sebeobrany a vytvoření škály osobních technik
- Rozvoj psychomotorických návyků
- Aplikace poznatků do praktických příkladů
- Průběžné zvyšování fyzické zdatnosti, psychické odolnosti a sebevědomí studentů
- Vytvoření škály osobních technik u každého studenta

### **Povinná literatura**

Šíma, Krákora: Jiu Jutsu a Judo, Praha 1944.

Matras, A.: Sebeobrana, Naše vojsko, 1956.

Levský, V., L.: 500 chvatů sebeobrany, Obzor, Bratislava 1969.

Lebeda, A., A.: Sebeobrané umění pro každého, Olympia, 1979.

Náchodský, Z.: Učebnice sebeobrany pro každého, FUTURA, Praha, 1993.

ISBN 80-85523-01-9.

Náchodský, Z.: Taktika policejní akce, ARMEX, Praha, 1993.

### **Doporučená literatura**

Náchodský, Z.: Videokazeta VHS Sebeobrana, ARMEX, Praha, 2001.

Kolář, M., Kolář, F.: Karate, Olympia, 1976.

Šebej, F.: Strečink, Timy partners, 2001. ISBN 80-8065-020-9.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícím dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.5. KYNOLOGIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **KYN**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku      | 2. ročník |
| Zařazen do období       | ZO/LO     |
| Hodinová dotace         | 6/6       |
| Celkem za období        | 12        |
| Forma hodnocení         | Z/Kz      |
| Celkem hodin za předmět | 12        |

#### Anotace předmětu

Smyslem interdisciplinárního předmětu je naučit studenty teoretické základy a jejich praktickou aplikaci v široké škále disciplín, které jsou nezbytné pro výkon povolání v ozbrojených složkách a při provádění prací zaměřených na problematiku se zaměřením na prevenci kriminality a veřejnoprávní ochranu.

Základními metodami výuky jsou výklad s ukázkou použití psů služebních plemen, praktická činnost studentů při práci se služebními psy se zaměřením na hlídkovou a pořádkovou činnost (Prevence kriminality) a pachové práce (Krizové řízení), zbudování opěrného bodu družstva psovodů, využití topografické přípravy a zasazení uvedených útvarů do reálné činnosti po vzoru ozbrojených složek, dále ukázka a součinnost s pracovníky pracovišť zabývajících se prevencí kriminality a dodržováním veřejného pořádku (Policie ČR, městská policie, ...).

Předmět je úzce provázán s jinými předměty učebního plánu, zejména s Bezpečnostními systémy, Kriminalistikou a trestním právem (nutná obrana krajní nouze) a IZS.

#### Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- objasnil nutnost dodržování veterinárně-hygienických zásad péče o psa jako specifického prostředku boje se zločinem, uměl porovnat a vysvětlit rozdíly dané platnými právními normami v možnostech praktického použití služebních psů u Policie ČR, Armády ČR a psů využívaných SBS k ochraně osob a ostražce majetku a aby dokázal vysvětlit použití služebních psů u těchto složek,
- znal principy pátracích akcí, způsobu a organizace jejího velení, potřebných signálů a uměl provádět eskortu osob, dokázal naplánovat činnost kontrolní hlídky na propustkovém stanovišti, uměl využít přírodních úkrytů a maskování při provádění léčky, zvládl taktiku vedení boje střelnými zbraněmi a znal reálné podmínky výkonu strážní služby v režimových pracovištích,
- dokázal sestavit plán služeb, stanovit způsob svolání jednotky za využití moderní spojovací techniky, zvládl připravit poradu a vést ji a aby uměl pracovat s odbornou literaturou a příslušnými legislativními dokumenty,

- se seznámil v části kynologie s vývojem soužití člověka se psem, osvojil si teorii vyšší nervové činnosti psa a na jejích základech vypracovanou metodiku výcviku a získal přehled o možnostech využití služebního psa v praxi (k vybraným tématům shlédnutí videonahrávky a praktické ukázky práce psovodů PČR),
- uměl plánovat a organizovat činnost jednotky, byl schopen sestavit plán služeb na období jednoho měsíce i celého roku, určit signály pro jednotlivé stavy a stanovit způsob svolání jednotky,
- si osvojil praktické dovednosti formou činnosti v terénu, a to konkrétně hlídkové činnosti, obrany psovoda (kousání na rukáv, eliminace, zadržení pachatele a jeho eskorta).

## **Rámcový obsah učiva**

### **I. Původ, anatomie a nemoci psů**

- Původ psů, domestikace
- Současná plemena, organizace civilní kynologie
- Anatomie a fyziologie psa
- Nejčastější onemocnění psů, první pomoc při úrazech
- Fyziologie vyšší nervové činnosti

### **II. Výchova a výcvik psů**

- Výchova štěněte, ustájení a krmení
- Základní metody výcviku
- Výcvik všestranného psa
- Výcvik psa ke speciálním pracím
- Možnosti praktického využití u ozbrojených sborů a SBS
- Výcvik psovoda v kynologické pořadové přípravě (obraty na místě a za pochodu a aplikace těchto cviků do praktického provedení se psem)
- Přivolání a poslušnost psa

### **III. Využití psů**

- Stavba překážek a jejich zasazení do terénu s ohledem na stavbu cvičební jednotky
- Obrana psovoda, praktické provedení v terénu
- Pachové práce, praktické provedení v terénu
- Výstavba, zaujetí a střežení opěrného bodu družstva psovodů a simulace nasazení týmu v krizových situacích – praktické provedení výcviku

## **Povinná literatura**

Hrušovský, J. a kol.: Pes a jeho výcvik, 2. dopl. a přepr. vyd., Praha, Naše vojsko, 1990

## **Doporučená literatura**

Štěpánský, K.: Služební a pracovní plemena psů, 1. vyd., Praha, SZN, 1974.

Hartl, K.: Člověk a pes, 1. vyd., Praha, Naše vojsko, 1986.

Eis, V.: Pachové práce služebních psů, 2. vyd., Praha, Magnet press, 1991.

Sova, Z.: Nemoci psů, 2. dopl. vyd., Praha, SZN, 1987.

Růžička, J.: Pes k obraně osob a ochraně majetku aneb Člověče, neboj se, máš-li psa!, 1.vyd., České Budějovice, Dona, 1996.

Ryneš, M.: Pachové práce psů ve sportovní kynologii, 1. vyd., České Budějovice, Dona, 1997.

**Další doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.6. ZÁKLADY PYROTECHNIKY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **ZPY**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | ZO        |
| Hodinová dotace    | 6         |
| Celkem za předmět  | 6         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

#### Anotace předmětu:

V předmětu se student seznámí s platnou legislativou, se základními vlastnostmi vojenských a průmyslových výbušnin, základy konstrukce munice a pyrotechnických výrobků. S postupy při nálezů munice, výbušnin nebo nástražného výbušného systému, aby byl schopen přijmout adekvátní opatření pro zabezpečení místa nálezů do příjezdu Policie ČR. Student se dále seznámí s prostředky zásahové pyrotechniky používané Policií ČR a výrobky zábavní pyrotechniky, zejména s takovými druhy, které jsou používány při narušení veřejného pořádku.

Na závěr výuky student absoluuje praktické ukázky účinku vybraných pyrotechnických výrobků a v rámci dynamických ukázek si též cvičně vyzkouší chování na místě nálezů vojenské munice, podezřelého předmětu či nástražného výbušného systému.

#### Cíle předmětu

V předmětu se student naučí:

- znalost kompletní platné právní úpravy problematiky výbušnin,
- znalost základních vlastností vojenských a průmyslových trhavin,
- rozpoznání základních typů munice, umět je rozeznávat a správně identifikovat, znát její ranivý účinek a ohrožený prostor výbuchem,
- znát vybrané druhy pyrotechnických prostředků používaných ozbrojenými sbory ČR, umět je rozeznat a správně identifikovat,
- dokázat přijmout adekvátní opatření k zajištění místa nálezů munice, podezřelého předmětu nebo NVS,
- mít základní dovednosti používání zábavní a zásahové pyrotechniky a ovládat bezpečnostní pravidla pro zacházení s nimi,
- znát úkoly Pyrotechnické služby Policie ČR.

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Základní pojmy

- Výbuch a jeho příčiny a druhy výbušné přeměny
- Základní rozdělení výbušnin

- Střeliviny
- Trhaviny
- Třaskaviny
- Pyrotechnické slože
- Oblasti použití výbušnin
- Trhací práce
- Zneškodňování výbušnin
- ADR

## **II. Základní iniciátory**

- Zápalky
- Roznětky
- Rozbušky
- Pomocné iniciátory
- Roznět a jeho druhy

## **III. Munice**

- Granáty
- Puškové granáty
- Dělostřelecké miny
- Dělostřelecká munice

## **IV. Zásahová pyrotechnika PČR**

- Zásahová výbuška P1
- Zásahová výbuška P2
- Zásahová výbuška P1 Cv
- Slzotvorné granáty RGSL
- Zásahová výbuška NICO
- Náboje pro 40 mm ruční vrhač

## **V. Nástražný výbušný systém**

- Definice, konstrukce, výroba, možnosti zneužití
- Chování na místě nálezu, doporučené postupy
- Pyrotechnická prohlídka budov a dopravních prostředků

## **VI. Zábavní pyrotechnika**

- Pyrotechnické výrobky, konstrukce, možnosti zneužití
- Ohňostroj, ohňostrojné práce

## **VII. Pyrotechnická služba Policie České republiky**

- Statut pyrotechnické služby PČR
- Požadavky na příslušníky pyrotechnické služby PČR
- Pracoviště pyrotechnické služby

## **Povinná literatura**

Říha, M., Říha, J.: Základy pyrotechniky, TRIVIS, Praha, 2003.

Tureček, J. a kolektiv: Policejní pyrotechnika, Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň, 2014.

## **Doporučená literatura**



Ludvík, K.: Prostředky zvláštní povahy používané v PČR od 15. 7. 1991, ÚPVSP, 2018.  
Válek, L.: Pyrotechnika tajemství zbavená, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., 2009.  
Prchal, J.: Ruční a puškové granáty, rukověť pyrotechnika, Naše Vojsko, s.r.o., Praha, 2010.  
Janiček, M., Drahovzal, P.: Pyrotechnik v boji proti terorismu, D-consult, Praha, 2001.  
Brebera, S.: Stálost výbušnin, OIST, Polička, 1981.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.7. DRONY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **DR**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | ZO        |
| Hodinová dotace    | 6         |
| Celkem za předmět  | 6         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

#### Anotace předmětu

Úkolem předmětu je dát studentům potřebné vědomosti, dovednosti a praktické zkušenosti v oblasti využití technického prostředku – DRONY.

Studentům bude poskytnut přehled o prostředcích bezpilotních letounů, jejich konstrukci, včetně takticko-technických dat a jejich uplatnění jak v oblasti vojenství, zdravotnictví a dopravy, tak i zejména v bezpečnostních oblastech a při využití bezpečnostními službami. Součástí předmětu bude i rozdělení dronů, platná legislativa, normy a pravidla pro jejich využívání.

#### Cíle předmětu

Výuka předmětu směřuje k tomu, aby student po jeho absolvování:

- znal základní principy fungování bezpilotních prostředků, jednotlivé druhy a jejich konstrukční složení,
- dokázal popsat bezpilotní letoun a vyjmenoval jednotlivé typy,
- uměl při své práci využívat dostupné zdroje informací ve vztahu k dronům, zejména s ohledem na rychlý vývoj v této oblasti a nutnosti neustálého doplňování své kvalifikace,
- znal základní pravidla a platné legislativní normy pro používání dronů,
- uměl se orientovat v oblastech, kde se drony využívají, včetně jejich předpokládaného používání v budoucnosti,
- znal možná rizika a hrozby plynoucí z masového využívání dronů v budoucnosti.

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Bepilotní prostředky

- Úvod – definice pojmu, principy činnosti
- Historický vývoj
- Využití v ČR

## **II. Oblasti uplatnění dronů**

- Vojenství
- Zdravotnictví, logistika a doprava
- Bezpečnost

## **III. Legislativa pro používání dronů**

- Úřad civilního letectví
- Restrikce pro použití a zakazy
- V současnosti platná pravidla

## **IV. Konstrukce a základní takticko-technická data**

- Hlavní části - popis
- Základní názvosloví
- Takticko-technická data

## **V. Principy fungování a použití**

- Dálkové ovládání
- Samostatné řízení

## **VI. Drony v kombinaci s dalšími doplňujícími prvky**

- Kamerové systémy
- IT a komunikační technologie

### **Povinná literatura**

Novák, J., A.: Drony, GRADA, Praha 2021. IBSN 978-80-271-0775-9.

### **Doporučená literatura**

Karas, J.: Drony, COMPUTER PRESS, Praha. IBSN 978-80-251-4680-42017.

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

Obsah vzdělávacího předmětu

## 9.4.8. ZDRAVOTNICKÁ PŘÍPRAVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **ZDP**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 4         |
| Celkem za předmět  | 4         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

### Anotace předmětu

**První pomoc** je soubor opatření sloužících k omezení následků náhlého onemocnění nebo úrazu do doby poskytnutí odborné pomoci. Největší význam má u **kritických poruch zdraví** – takových, které **ohrožují některou ze základních životních funkcí**.

Smyslem předmětu je naučit studenty teoretické základy a jejich praktickou aplikaci při provádění záchranných prací v rámci řešení mimořádných situací. Základní metodou výuky je výklad s ukázkou použití pomůcek, přístrojů, speciálního materiálu a praktická činnost studentů s uvedeným materiálem.

### Cíle předmětu

Je naučit studenty postupy a zásady poskytování první pomoci. Výuka obsahuje nejen teorii (biologie člověka – pohybová, oběhová, dýchací soustava..), ale i praktický nácvik resuscitace ( KPR ), obvazových technik, zástavy krvácení, znehybnění zlomenin, ošetření popálenin, postupů při infarktu myokardu, mozkové mrtvice a jiných život ohrožujících stavech. Ve výuce jsou používány názorné pomůcky a videotechniky, exkurze ve zdravotnickém zařízení.

Znalosti a dovednosti studenti prokáží při závěrečném zápočtu.

### Rámcový obsah učiva

#### I. Zdravotnická příprava a první pomoc

- Tělo a jeho části
- Soustava první pomoci
- Pomoc postiženému při vědomí a v bezvědomí
- Vyprošťování, polohování a odsun postižených
- Bezvědomí
- Zástava oběhu
- Krvácení
- Šok, popálení a poleptání

- Poranění hrudníku a důležitých tělesných orgánů
- Akutní stavy vyvolané poraněním elektrickým proudem
- První pomoc při otravách
- Obvazová technika
- Základy medicíny katastrof

### **Povinná literatura**

KELNAROVÁ, Jarmila: *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, Jarmila: *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2183-5.

### **Doporučená literatura**

NOVOTNÝ, Ivan a HRUŠKA, Michal: *Biologie člověka: pro studenty zdravotnických oborů*. 5., rozšířené a upravené vydání. Praha: Fortuna, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-7373-128-1. – část anatomie člověka.

ŠTĚTINA, Jiří a HRUŠKA, Michal: *Medicína katastrof a hromadných neštěstí: pro studenty zdravotnických oborů*. 5., rozšířené a upravené vydání. Praha: Grada, 2000. Sestra (Grada). ISBN 80-716-9688-9.

### **Internetové odkazy**

<https://zachrannasluzba.cz/tag/guidelines-2021/>

<https://zachrannasluzba.cz/prirucka-prvni-pomoci/>

<https://zachrannasluzba.cz/manual-operatora/>

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

## Obsah vzdělávacího předmětu

### 9.4.9. NEBEZPEČNÉ LÁTKY A OCHRANA PŘED NIMI

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Krizové řízení

Označení předmětu: **NL - O**  
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava  
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Zařazen do ročníku | 3. ročník |
| Zařazen do období  | LO        |
| Hodinová dotace    | 4         |
| Celkem za předmět  | 4         |
| Forma hodnocení    | Kz        |

#### Anotace předmětu

Nebezpečné chemické látky nás obklopují jak v domácnosti, tak i v běžném životě mimo domov. Chemické havárie nejsou častým druhem mimořádných událostí. Pokud ale nastanou, ohrožení zdraví a života osob, které se v blízkosti nacházejí, je značné. Při havárii může podle charakteru nebezpečné látky dojít k úniku do vzduchu, vody či půdy, k požáru nebo výbuchu. Studenti se seznámí, jak se zachovat při práci s nebezpečnými látkami v domácnosti a také při různých haváriích, které vás mohou ohrozit mimo domov. I když jsou chování nebezpečných látek a jejich účinky na člověka různé, základním pravidlem je vždy ochrana povrchu těla a dýchacích cest. Nezbytnou součástí předmětu jsou i zásady ukrytí a ochrany člověka před účinky nebezpečných látek.

#### Cíle předmětu

Je seznámit studenty s praktickým používáním detekčních přístrojů ve škole nebo v terénu a možnostmi ochrany a úkrytu před nebezpečnými látkami:

- s přístroji k detekci nebezpečných chemických látek a zdrojů ionizujícího záření,
- s přístroji k detekci a analýze chemických látek BCHL a průmyslových škodlivin,
- s metodami k zjišťování stavu klimatu,
- s prostředky individuální ochrany,
- se zařízeními pro kolektivní ochranu obyvatelstva.

#### Rámcový obsah učiva

##### I. Detekce nebezpečných chemických látek a přeprava

- Prostředky k detekci BCHL
- Prostředky k detekci průmyslových škodlivin
- Ropa, charakteristika, základní pojmy
- Technické prostředky pro likvidaci ropné havárie
- Ropné havárie na vodní hladině
- Ropné havárie na zemském povrchu

- Legislativa
- Přílohy A a B k dohodě ADR

## **II. Dozimetrie ionizujícího záření**

- Prostředky osobní operativní dozimetrie
- Prostředky osobní diagnostické dozimetrie
- Prostředky systémového radiačního průzkumu
- Prostředky operativního radiačního průzkumu a dozimetrické kontroly, kontaminace povrchů
- Prostředky pro zjišťování kontaminace potravin, krmiv a vody

## **III. Dekontaminace**

- Základní pojmy a dělení dekontaminace
- Technické prostředky k provádění dekontaminace
- Organizace provádění dekontaminace

## **IV. Používání prostředků individuální ochrany obyvatelstva**

- Prostředky individuální ochrany dýchacích cest
- Prostředky ochrany těla
- Prostředky k zdravotnické pomoci
- Prostředky k provádění dekontaminace

### **Povinná literatura**

Kroupa, Miroslav: Prostředky individuální ochrany, MVGRHZS ČR, Praha, 2003. ISBN 80-86640-11-6.

Kroupa, Miroslav: Chování obyvatelstva v případě havárie s únikem nebezpečných chemických látek, nakladatelství Ministerstva vnitra, generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2004. ISBN 80-86640-23-X.

### **Doporučená literatura**

Kroupa, Miroslav, Říha, Milan.: Průmyslové havárie, Armex , 2019. ISBN 978-80-86795-87-4.

BRUMOVSKÁ, Irena.: Speciální chemie pro požární ochranu: učební texty. Vyd. 3., (přepřacované). Praha: MV - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2008. ISBN 978-80-86640-88-4.

### **Internetové odkazy**

<https://www.hzscr.cz/soubor/modul-e-ochrana-obyvatelstva-pdf.aspx>

<https://www.mvcr.cz/clanek/chovani-obyvatelstva-v-pripade-havarie-s-unikem-nebezpecnych-chemickych-latek.aspx>

**Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.**

## 10. PŘEHLED GARANTŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU KRIZOVÉ ŘÍZENÍ

| Název předmětu                             | Zkratka předmětu | Druh předmětu | Garant                                       |
|--------------------------------------------|------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Cizí jazyk                                 | CJ               | A             | Mgr. Pavlová Naděžda                         |
| Právo I.                                   | PR - TP-ÚP       | A             | PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký , MBA.  |
| Právo II.                                  | PR -CP a VP      | A             | PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký , MBA.  |
| Právo III.                                 | PR - TP          | A             | PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký , MBA.  |
| Krizové řízení a Havarijní plánování       | KŘ a HP          | A             | Mgr. et. Mgr. Marcela Husáková               |
| Integrovaný záchranný systém – I.          | IZS - S          | A             | Mgr. et. Mgr. Marcela Husáková               |
| Integrovaný záchranný systém – II.         | IZS - ŽP         | A             | Mgr. et. Mgr. Marcela Husáková               |
| Integrovaný záchranný systém – III.        | IZS - PH         | A             | Mgr. et. Mgr. Marcela Husáková               |
| Filosofie a Etika                          | FIL              | P             | PhDr. Jarmila Belmohoubová, MBA.,LL.M.       |
| Sociologie                                 | SOC              | P             | Mgr. Veronika Dudová                         |
| Psychologie I.                             | PSY -I.          | P             | PhDr. Dagmar Kadlecová                       |
| Psychologie II.                            | PSY II.          | P             | PhDr. Ľubica Kurucová, Mgr. Martina Nováková |
| Seminář k absolventské práci               | SAP              | P             | Ing. Bohumil Krajča, Ph.D., MBA.             |
| Krizový management                         | KM               | P             | doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.         |
| Úvod do pracovního práva                   | ÚPR              | P             | PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký , MBA.  |
| Základy mezinárodního a evropského práva   | ZMEP             | PV            | JUDr. Václav Mastný, Ph.D.                   |
| Informační podpora Krizového řízení        | IPKŘ             | PV            | Ing. et. Mgr. Jiří Sissak, Ph.D.             |
| Střelecká příprava                         | STP              | V             | PhDr. Miloslav Čech, MBA                     |
| Topografie                                 | TPG              | V             | Bc. Milan Kotouč, DiS.                       |
| Informační technologie a ochrana dat       | IT a OD          | V             | Ing. et. Mgr. Jiří Sissak, Ph.D.             |
| Sebeobrana                                 | SE               | V             | Bc. Milan Kotouč, DiS.. Mgr. Pavel Vašek     |
| Kynologie                                  | KYN              | V             | Bc. Milan Kotouč, DiS.                       |
| Ochrana obyvatelstva a životního prostředí | OO - ŽP          | PV            | Mgr. et. Mgr. Marcela Husáková               |



|                                      |      |    |                                              |
|--------------------------------------|------|----|----------------------------------------------|
| Bezpečnostní systémy                 | BS   | PV | Ing. Jiří Soukup                             |
| Požární ochrana a prevence           | POP  | PV | Mgr. Marcela Hronová                         |
| Kriminologie a Prevence kriminality  | KaPK | PV | JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M., MBA |
| Základy pyrotechniky a ochrana       | ZPO  | V  | Bc. Milan Kotouč, DiS.                       |
| Drony                                | DR   | V  | Ing. et. Mgr. Jiří Sissak, Ph.D.             |
| Zdravotnická příprava                | ZP   | V  | RNDr. Iva Suková                             |
| Nebezpečné látky a ochrana před nimi | NL-O | V  | Bc. Milan Kotouč, DiS.                       |
| Odborná praxe                        | OP   | P  | PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký , MBA.  |

