

**TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní
a Vyšší odborná škola
prevence kriminality a krizového řízení Praha, s. r. o.
Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8 - Kobylisy**



Kombinovaná forma vzdělávání

Obor vzdělání

68-42-N/.. Bezpečnostně právní činnost

Vzdělávací program

68-42-N/01 Prevence kriminality

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy (VOŠ):	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o.
Adresa:	182 00 Praha 8, Hovorčovická 1281/11
Typ právnické osoby:	společnost s ručením omezeným
Zřizovatel školy:	TRIVIS, a.s. právní forma: akciová společnost Hovorčovická 1281/11 181 00 Praha 8 – Kobylisy
	Statutární zástupce (předseda představenstva): JUDr. Karel Klvaňa Bojasova 1244/5 182 00 Praha 8
Kód a název oboru vzdělání:	68-42-N/.. Bezpečnostně právní činnost
Kód a název vzdělávacího programu:	68-42-N/01 Prevence kriminality
Zaměření:	program se nedělí na zaměření
Vylučující podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání:	
- závažné duševní nemoci a poruchy chování - nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat dle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona	
Délka vzdělávacího programu:	3 roky
Forma vzdělávání:	(6 výukových období – Z, L) kombinovaná forma vzdělávání
Vyučovací jazyk:	český jazyk
Dosažený stupeň vzdělání:	dosažená úroveň EQF: vyšší odborné, 6
Způsob ukončení vzdělávání:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa
Označení absolventa:	diplomovaný specialista (DiS.)

OBSAH

1. PROFIL ABSOLVENTA	3
2. MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	7
3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	7
4. ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK BOZP	10
5. ORGANIZACE, HODNOCENÍ A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	10
6. PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍCH TÝDŇŮ A HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE 14	14
7. PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	15
8. UČEBNÍ PLÁN	17
9. PŘEDMĚTY VE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PREVENCE KRIMINALITY	20
9.1. PROFILOVÉ PŘEDMĚTY	20
9.1.1. CIZÍ JAZYK	20
9.1.2. PRÁVO I.	24
9.1.3. PRÁVO II.	27
9.1.4. PRÁVO III.	30
9.1.5. KRIMINOLOGIE A PREVENCE KRIMINALITY	33
9.1.6. BEZPEČNOSTNÍ SYSTÉMY	37
9.2. POVINNÉ PŘEDMĚTY	42
9.2.1. FILOZOFIE A ETIKA	42
9.2.2. SOCIOLOGIE	45
9.2.3. PSYCHOLOGIE I.	48
9.2.4. PSYCHOLOGIE II.	50
9.2.5. SEMINÁŘ K ABSOLVENTSKÉ PRÁCI	52
9.2.6. ÚVOD DO PRACOVNÍHO PRÁVA	55
9.2.7. KRIMINALISTIKA	59
9.2.8. ODBORNÁ PRAXE	63
9.3. POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	66
9.3.1. ZÁKLADY MEZINÁRODNÍHO A EVROPSKÉHO PRÁVA	66
9.3.2. INFORMAČNÍ PODPORA PREVENCE KRIMINALITY	69
9.3.3. OCHRANA OBYVATELSTVA A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	73
9.3.4. BEZPEČNOSTNÍ MANAGEMENT	77
9.3.5. SOCIÁLNÍ PATOLOGIE	82
9.3.6. POŽÁRNÍ OCHRANA A PREVENCE	85
9.4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	89
9.4.1. STŘELECKÁ PŘÍPRAVA	89
9.4.2. TOPOGRAFIE	92
9.4.3. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A OCHRANA DAT	94
9.4.4. SEBEOBRANA	97
9.4.5. KYNOLOGIE	99
9.4.6. ZÁKLADY PYROTECHNIKY	102
9.4.7. DRONY	105
9.4.8. ZDRAVOTNICKÁ PŘÍPRAVA	107
9.4.9. NEBEZPEČNÉ LÁTKY A OCHRANA PŘED NIMI	109
10. GARANTI PŘEDMĚTŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PREVENCE KRIMINALITY	111

1. PROFIL ABSOLVENTA

Vzdělávací program Prevence kriminality odráží současné a budoucí potřeby společnosti. Zahrnuje soubor nerepresivních opatření, tedy veškeré aktivity vyvíjené státními, veřejnoprávními i soukromoprávními subjekty směřující k předcházení páchaní kriminality a snižování obav z ní. Patří sem opatření, jejichž cílem či důsledkem je zmenšování rozsahu a závažnosti kriminality a jejich následků, ať již prostřednictvím omezení kriminogenních příležitostí, nebo působením na potenciální pachatele a oběti trestných činů. Jedná se o opatření sociální prevence, situační prevence, včetně informování veřejnosti o možnostech ochrany před trestnou činností a pomoci obětem trestných činů. Prevence kriminality úzce souvisí s prevencí dalších sociálně patologických jevů, z nichž k nejzávažnějším patří nejružnější formy závislosti.

Profilové a povinné předměty vzdělání rozvíjí vědomosti a znalosti potřebné k tomu, aby Student získal tyto klíčové a odborné kompetence:

- ovládal cizí jazyk natolik, aby byl schopen v něm komunikovat běžně společensky i odborně ve svém oboru, aktivně a dobře ovládal jeho mluvenou i písemnou formu, byl schopen sledovat, analyzovat a interpretovat odbornou cizojazyčnou literaturu svého oboru i oborů příbuzných;
- měl ucelené (nezbytné) znalosti práva, aby pochopil význam práva v demokratickém státě, právní vědomí a dodržování zákonů a naučil se rozlišovat druhy právních norem, právních vztahů a skutečností, aby získal přehled o systému práva a systému státu, členění státu a formách vlády;
- měl ucelené znalosti ústavního práva, ovládal a pochopil dělbu moci ve státě, získal vědomosti o ustanoveních v Ústavě, dobře znal základní lidské svobody, práva a povinnosti, a to vše z důvodů respektování a uplatnění ve své profesi;
- měl znalosti vybraných celků občanského, obchodního, živnostenského a pracovního práva, které jsou nezbytné pro chod a právní orientaci při vykonávání preventivní činnosti v soukromé sféře, ve výrobních a obchodních podnicích, v peněžních ústavech apod., ale i ve státní správě a samosprávě;
- měl znalosti vybraných otázek trestního práva hmotného a trestního práva procesního, zaměřil zvláštní pozornost na odpovědnost mládeže za protiprávní činy a řízení v trestních věcech mladistvých a osob mladších patnácti let;
- znal vybrané části správního práva a vybraná ustanovení zákonů o Policii ČR, Bezpečnostní informační službě, obecní policii, hasičském záchranném sboru, záchranné službě, zákonu o utajovaných skutečnostech a zákonu o ochraně osobních údajů;
- měl znalosti v oblasti kriminologie a prevence kriminality, měl znalosti o kriminalitě, pachateli, oběti a sociálních následcích a důsledcích kriminality, znal podstatu trestné činnosti jakožto sociálního jevu, osobnosti pachatele, vztahy mezi pachatelem a obětí, stavem, strukturou a dynamikou rozličných druhů trestné činnosti, znal příčiny a podmínky kriminality v jejích rozličných aktuálních podobách s cílem vytváření efektivních nástrojů její kontroly;
- dokázal se orientovat v oblasti bezpečnostního managementu a připravit je pro práci ve státní službě, případně v místní samosprávě, měl přehled o prvcích zabezpečovací techniky, bezpilotních prostředcích a jejich využití v oblasti bezpečnosti, metodách a taktice jejich používání v praxi, o systémech bezpečnosti státu, bezpečnostních sborech, bezpečnostní politice ČR a významných mezinárodních organizacích, zvládal základy zpracování a vyhodnocení dat (teorie statistiky) a seznámil se s využitelností některých

statistických softwarů pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta dle profilu absolventa;

- měl znalosti ve filozofických, sociologických a etických problémech společnosti;
- měl povědomost o základních sociologických přístupech, analýze soudobé společnosti a porozuměl jejímu uspořádání a fungování (sociální struktura, charakteristika sociálních jevů, procesů a vztahů, zejména vztahy mezi jednotlivcem), uměl se orientovat v činnosti základních institucí a organizací společnosti (rodina, pracovní organizace, jejich sociální systémy), porozuměl a uměl se orientovat v základních typech lidského chování včetně sociální deviace a patologie (rasismus, extremismus, terorismus) a dalších společensky negativních jevech v krizových situacích (davové chování), znal hlavní formy a způsoby vysvětlování těchto jevů;
- uměl na základě poznatků z obecné psychologie porozumět prožívání, chování a jednání lidí, uměl je předvídat a působit na ně, aby se vyznal ve svém vlastním duševním životě, aby poznal své silné i slabé stránky a znalosti svého „JÁ“, znal způsoby řešení problémů, konfliktů a konfliktních situací, přirozených vyrovnávacích strategií a mechanismů spojených se stresem a zátěží, a zvládl tak odbornou pomoc v krizi, měl základní psychologicko-pedagogické znalosti a dovednosti se základy učení dospělých, aby mohl řídit práci podřízených i nových pracovníků, ovládal psychologicko-pedagogické základy učení dospělých;
- seznámil se s obsahovými a formálními požadavky na závěrečnou absolventskou práci;
- měl nezbytné základy pro získání správné orientace a pochopení pracovně právních vztahů, které jsou součástí každodenního života většiny občanů žijících a pracujících na území České republiky;
- měl základní teoretické znalosti a vybrané praktické dovednosti v oboru kriminalistika.

Absolvent bude připraven tak, aby měl tyto schopnosti a dovednosti:

- dokázal komunikovat v cizím jazyce v úředním styku – rozuměl dopisům a rozhovorům s veřejnoprávní tematikou a uměl vést úřední jednání a provést jeho stručný zápis, osvojí si odbornou terminologii a dovedl ji aktivně používat např. při krizovém plánování nebo při vyšetřování dopravní nehody nebo přestupků či trestných činů;
- byl schopen vysvětlit pojem práva a jeho systém, vysvětlit fungování státu a popsat rozdělení a výkon státní moci s důrazem na koncepci právního státu a definovat právní vztah a odlišit vztahy soukromoprávní a veřejnoprávní povahy;
- chápal význam a funkci ústavního práva, fungování státních orgánů tak, jak to stanoví Ústava České republiky a znal, jak se tento systém promítá do života občanů, znal, jak realizovat základní vztahy mezi občanem a státem a mezi státními orgány navzájem tak, aby byly studentům platné pro život;
- byl schopen zvládnout systém soukromého práva a jeho jednotlivých ustanovení, dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení soukromého práva a rozhodnout, jak dále řešit jednotlivé případy;
- dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení trestního zákona a posoudit otázky trestní odpovědnosti, dokázal rozlišit některé instituty z trestního řádu, např. osoby na trestném řízení zúčastněné, dokazování a důkazy, zajištění osob a věcí, jednotlivá stadia trestního řízení před soudem;

- dokázal se orientovat v různých typech dokumentací orgánů krizového řízení a složek integrovaného záchranného systému, dokázal předvídat vznik sekundárních pohrom, analyzovat možné následky jejich působení a navrhnout účinná ochranná opatření, dokázal zpracovávat dílčí podklady v rámci krizového a havarijního plánování;
- znal základní kriminologickou materii společnou všem kriminálním jevům, všem druhům kriminality, všem druhům pachatelů a obětí, a v tomto směru rozvíjel teoretické myšlení v oboru kriminologie; dokázal analyzovat a interpretovat aktuální kriminologické poznatky o jednotlivých druzích kriminality a pachatelů se zaměřením na aktuální trendy kriminologické teorie a praxe (s oporou o základní teoretické kriminologické poznatky); poznal prioritní význam preventivních ofenzivních prostředků kontroly kriminality před uplatňováním defenzivní trestní represe; dovedl využívat získané poznatky ve společenské praxi zaměřené na prevenci patologických jevů ve státní správě, samosprávě i v činnosti nevládních institucí;
- ovládal metodiku a základy techniky ochrany osob a majetku a znal principy jejich fungování; uměl při své práci využívat dostupné zdroje informací o svém oboru a chápal nutnost neustálého doplňování své kvalifikace v oblasti bezpečnosti; ovládal základní způsoby statistického zpracování dat výzkumných souborů a jejich znázornění; uměl se orientovat v současné bezpečnostní situaci v ČR, v EU a globálně;
- dokázal obhajovat své názory postavené na filozofických principech dobra, pravdy, svobody a spravedlnosti; dokázal ovlivnit svůj hodnotový systém etickým obsahem, a tak vracel filozofii do konkrétního života; osvědčil se jako rodič, jako aktivní občan společnosti;
- dokázal používat hlavní sociologické metody a techniky získávání, zpracování a hodnocení sociálních informací a dokázal uplatňovat získané poznatky (včetně kritického myšlení) v budoucí profesi;
- dokázal porozumět prožívání, chování a jednání lidí, předvídat je a uměl na ně působit; vyznal se v psychologii agresora i oběti; ovládal základy forenzní psychologie a její metody;
- dokázal obhájit při obhajobě svou práci, chápal její přednosti i nedostatky, byl schopen vysvětlit závěry a přínos své práce;
- získá nezbytnou znalost pracovního práva pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta;
- získal znalosti vybraných otázek kriminalistiky a prvotní opatření na místě činu.

U povinně volitelných předmětů vzdělání si student rozvíjí vědomosti a dovednosti potřebné k tomu, aby

- získal znalosti o ochraně obyvatelstva ČR, Evropské unie (dále jen EU) a ostatních států proti současným i možným následkům plynoucím z živelních pohrom, průmyslových havárií, terorismu a problémech ochrany životního prostředí. Dosáhl nezbytných znalostí mezinárodního a evropského práva, znal právní vztahy mezi členy EU;

- uměl zpracovat základní dokumenty s využitím standardního programového vybavení výpočetní techniky; měl znalosti v aktuální problematice krizového řízení ve veřejné správě a soukromém sektoru ve spojitosti s možnostmi využití nejmodernějších informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT);
- znal nezbytné informace o všech druzích živelních a průmyslových pohrom, včetně způsobů jejich předvídání a snižování možných nebezpečí (pokud je to reálné), postupy provádění záchranných prací a koordinace nasazených sil a prostředků, způsoby evakuace, ubytování a zásobování postižených osob, překonávání a odstraňování následků a škod a obnovování normálního života v regionu, pochopil význam ochrany obyvatelstva při zmírňování následků krizových stavů a dalších mimořádných situací;
- orientoval se v základních pojmech z oblasti bezpečnostního managementu a krizového řízení a byl schopen se vyjádřit odpovídající odbornou terminologií, porozuměl a uměl se orientovat v základních typech lidského chování včetně sociální deviace a patologie (drogová problematika, alkoholismus, extremismus a další společensky negativní jevy (kriminalita, prostituce, sebevraždnost, rasismus, terorismus), znal hlavní formy prevence a způsoby vysvětlování těchto jevů, uměl kvalifikovaným způsobem analyzovat a prezentovat příčiny a dopady sociálně patologických jevů, uměl detekovat jednotlivce a skupiny postižené a ohrožené jejich působením;
- uměl se orientovat v právních předpisech týkajících se požární ochrany a prevence;
- měl obecné znalosti z pracovního práva pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta.

U volitelných předmětů vzdělávání si student - plánovitě a cílevědomě pěstuje a rozvíjí praktické dovednosti, návyky, rutinu a pohotovost k automatickému i reflexivnímu uplatnění při výkonu svého budoucího povolání zejména:

- ve zdravotní přípravě - poskytování první pomoci zraněným osobám
- v topografii si osvojí znalosti zásad radioprovozu a využívání GSP přístrojů, práci s mapou a plány s využitím základních topografických poznatků;
- ve střelecké přípravě se naučí manipulovat se střelnou zbraní a seznámí se se zákonem o zbraních a střelivech;
- ve služební kynologii pozná práci se služebním psem;
- v základech pyrotechniky si osvojí a seznámí s pyrotechnikou a její manipulací;
- v sebeobraně se naučí, jak vést boj zblízka, jak se chránit před chvaty a chmaty útočníka, uměl paralyzovat protivníka, dokázal rozlišit útok skutečně hrozící a na tuto situaci dokázal adekvátně reagovat., měl patřičnou fyzickou připravenost a psychickou odolnost;
- v části informační technologie se studenti seznámí s legislativní bází krizového řízení, s ekonomickými souvislostmi, s možnostmi využití ICT, s normami pro řízení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni kraj a obec včetně Obecného nařízení o ochraně osobních údajů(dále jen GDPR) a prognóz Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost(dále jen NÚKIB);
- v bloku kybernetická bezpečnost a ochrana dat si studenti zejména uvědomí, proč je nutné průběžně jednotlivá data zabezpečovat a dodržovat informačně bezpečnostní politiku, která stanovuje kdo, kdy a za jakých podmínek bude mít k určitým datům přístup;
- seznámí se s druhy dronů a jejich využití v bezpečnostních složkách krizového řízení;
- v používání a vyhodnocování přístrojů k detekci nebezpečných chemických látek a zdrojů ionizujícího záření, v ovládání základních prostředků individuální ochrany obyvatelstva - v meteorologii a znalostech postupů dekontaminace.

2. MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent se může uplatnit především v oblastech veřejnoprávní činnosti, bezpečnostně právní činnosti a v informační technologii:

Absolvent se může uplatnit především jako:

- referent v orgánech státní správy a samosprávy
- odborník a vedoucí pracovník u soukromých bezpečnostních služeb
- odborný referent bezpečnosti práce
- strážný
- Metodik/metodička výcviku soukromých bezpečnostních činností
- strážník obecní policie
- Pracovník převozu finanční hotovosti a cenin
- policejní inspektor
- policejní komisař

Uvedené uplatnění koresponduje s Národní soustavou kvalifikací a Národní soustavou povolání dle 5. a 6. kvalifikační úrovně.

Vzdělávací program Prevence kriminality prohlubuje a zvyšuje kvalifikaci absolventů TRIVIS, kteří získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu 68-42-M/002 Veřejnoprávní ochrana na svých středních školách v Praze, Ústí nad Labem, Karlových Varech, Jihlavě, Vodňanech, Prostějově, Brně či Třeběchovicích.

Vzdělávací program Prevence kriminality realizovaný vyšší odbornou školou je svým obsahem, metodami, odbornou úrovní a organizací vzdělávání připraven pro vzdělávání dospělých studentů. Obsah vzdělávání je odvozen ze zkušeností a profesních diagramů odběratelských organizací absolventů a je zaměřen na profesní přípravu jejich specialistů a vedoucích pracovníků.

Vzdělávací program obsahuje odborné předměty, kterým předcházejí nezbytné propedeutické předměty. Jsou kombinovány vysokoškolské metody výuky s využitím vysokoškolských učebnic a doplňkové literatury.

Organizace vzdělávání a jeho zabezpečení i hodnocení výsledů vzdělávání studentů odpovídá terciárnímu vzdělávání.

Odborná úroveň problémů, kritičnost k přejímaným poznatkům a procedurám, aktivní přístup ke vzdělávání jsou zaručeny i tím, že vyučujícími jsou převážně specialisté s dlouholetou akademickou vědeckou a pedagogickou praxí a odborníci z praxe.

3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program Prevence kriminality odráží současné a budoucí potřeby společnosti. Zahrnuje soubor nerepresivních opatření, tedy veškeré aktivity vyvíjené státními, veřejnoprávními i soukromoprávními subjekty, směřující k předcházení páchaní kriminality a snižování obav z ní. Patří sem opatření, jejichž cílem či důsledkem je zmenšování rozsahu a

závažnosti kriminality a jejích následků, ať již prostřednictvím omezení kriminogenních příležitostí, nebo působením na potenciální pachatele a oběti trestných činů.

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností.

Odlišnosti vzdělávacího programu Prevence kriminality od středního vzdělávání se projevují především v obsahu, metodách, odborné úrovni a organizaci vzdělávání. Obsah vzdělávání je odvozen ze zkušeností a profesních diagramů odběratelských organizací absolventů a je zaměřen na profesní přípravu jejich specialistů a vedoucích pracovníků.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je „diplomovaný specialista“ (zkráceně DiS.).

Přijetí a realizace tohoto vzdělávacího programu přispěje především k personálnímu posílení a zvýšení odborné úrovně činnosti vybraných složek soustavy bezpečnostního systému.

Cílem vzdělávacího programu je připravovat studenty na profesní a lidské zvládnutí tohoto významného společenského úkolu, a to jak na úseku prevence primární (pozitivní ovlivňování hodnotové orientace široké veřejnosti), sekundární, tj. ve vztahu k rizikovým skupinám (záškoláctví, vandalismus, drogy, alkohol, gamblerství, extremismus, etnicita) a terciární (resocializace, pracovní uplatnění, rodina, odborná kvalifikace) - a to především.

Cíl je realizovatelný v oblasti sociální prevence, v oblasti prevence situační a prevence viktimnosti a trestných činů na úseku veřejné správy a nevládních organizací.

Předměty vzdělávacího programu Prevence kriminality - rozdělení:

1, Teoretická příprava – obsahuje předměty profilové, povinné a povinně volitelné.

2, Praktická příprava – hlavním úkolem této výuky je umožnit žákům a studentům získat praktické kompetence pro budoucí profesní uplatnění v oblastech Prevence kriminality. V této výuce jsou primárně zařazeny volitelné předměty a odborná praxe.

Předměty jsou rozděleny do čtyř typů:

1. Profilové předměty – jsou to předměty, které jsou při závěrečné zkoušce- Absolutoriu, a jsou povinné pro studium v programu Prevence kriminality. Předmět je zpravidla ukončen zkouškou. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je zakončen klasifikovaným zápočtem a pak zkouškou. *

Cizí jazyk, Právo, Bezpečnostní systémy, Kriminologie a Prevence kriminality

2. Povinné předměty – jsou to předměty, které jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu a studenti je musí splnit v průběhu studia. Zakončeny jsou po ukončení předmětu zkouškou. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je zakončen nejdříve buď klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem. *

Filozofie a etika, Sociologie, Psychologie I. a II., Absolventský seminář, Úvod do pracovního práva, Kriminalistika a Odborná praxe.

3. Povinně volitelné předměty – jsou to předměty, které si student volí na začátku daného školního roku v den zápisu do ročníku. Student si musí vybrat minimálně jeden předmět, který se pro něj stává povinným pro dané období. Pokud si student předmět nevybere, bude mu přidělen ředitelem školy v den zapsání do ročníku. Zakončeny jsou po ukončení předmětu zkouškou. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je nejdříve zakončen klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem. *

Student si vybírá z těchto předmětů: Základy mezinárodního a evropského práva, Ochrana obyvatelstva a životního prostředí, Informační podpora krizového řízení, Bezpečnostní management, Kriminologie a Prevence kriminality, Sociální patologie a Požární ochrana a prevence.

4. Volitelné předměty – jsou to předměty, které si student volí na začátku daného školního roku v den zápisu do ročníku. Tyto předměty zpravidla rozvíjí profilové, povinné a povinně volitelné předměty. Student si musí vybrat minimálně jeden předmět, který má za povinnost ukončit. Pokud si student předmět nevybere, bude mu přidělen ředitelem školy v den zapsání do ročníku. Zakončeny jsou po ukončení předmětu klasifikovaným zápočtem. V případě, že je předmět rozvržen do více období, je zakončen nejdříve zápočtem. *

Student si vybírá z těchto předmětů: Zdravotnická příprava, Topografie, Střelecká příprava, Kynologie, Základy pyrotechniky a ochrana, Sebeobrana, Informační technologie a kybernetická bezpečnost, Drony, Nebezpečné látky a ochrana před nimi.

Vysvětlivky

*,

zápočet – forma zkoušení: písemný test nebo praktická dovednost (zejména u volitelných předmětů)

Klasifikovaný zápočet – forma zkoušení: písemná či ústní

Zkouška – forma zkoušení: ústní

ODBORNÁ PRAXE

5. Odborná praxe je nedílnou a nezastupitelnou součástí praktické přípravy a je povinným předmětem vzdělávání. Studenti odbornou praxi vykonávají na pracovištích fyzických a právnických osob, jejichž činnost odborně souvisí s krizovým řízením a ochranou obyvatelstva (krajské či městské obecní úřady, Hasičský záchranný sbor(dále jen HZS, Zdravotnický záchranný sbor (dále jen ZZS), případně na pracovištích špičkových odborných institucí v oboru, (Státní úřad pro jadernou bezpečnost (dále jen SÚJB, *Státní zdravotní ústav(dále jen SZÚ, Dekonta, ...)*), pracovištích Policie ČR, městských a obecních policíí atd.

Organizace praxe:

Studenti 1. a 2. ročníků vykonávají v souladu se školním vzdělávacím programem povinně bezplatnou odbornou praxi ve smluvní organizaci v trvání 15 pracovních dnů. Pracovní doba je 6 hodin denně bez přestávky. Odbornou praxi si žáci zajišťují sami. V případě, že si student nenalezl praxi sám, škola mu napomůže s hledáním místa.

Po ukončení praxe vypracují žáci zprávu o odborné praxi. Součástí zprávy o odborné praxi je i hodnocení odborné praxe žáka od zaměstnavatele. Všechny tiskopisy naleznou studenti na stránkách školy. Odborná praxe je hodnocena vždy zápočtem.

Přínos praxe pro studenta

Student má možnost ověřit si získané teoretické poznatky během studia v praxi. Po ukončení vyšší odborné školy se student dokáže rychleji adaptovat v pracovním procesu a jeho znalosti a dovednosti jsou mnohem univerzálnější než studentů, kteří žádnou praxi dosud neabsolvovali.

Pravidla pro hodnocení studenta z Odborné praxe:

- nemůže-li student z objektivních důvodů absolvovat praxi v řádném termínu, musí ji absolvovat v náhradním termínu, nejpozději do konce srpna téhož roku,
- student musí odevzdat zprávu z odborné praxe a hodnocení,
- neodevzdá-li student zprávu z praxe a hodnocení ve stanoveném termínu, zůstává neklasifikován z předmětu Odborná praxe a musí si nahradit tuto praxi do konce srpna téhož roku.

4. ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK BOZP

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou ve školní budově zabezpečeny (viz. Školní řád).

Všichni pedagogičtí pracovníci podle charakteru své práce jsou povinni vytvářet, dodržovat a kontrolovat podmínky k zajištění Bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, dále jen BOZP studentů při jejich účasti na školní výuce. Kromě obecně platných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dodržují zejména ustanovení zvláštních předpisů o výkonu pedagogického dozoru při činnostech spojených se zvýšeným ohrožením studentů a ostatní bezpečnostní předpisy a pokyny platné v odvětví školství.

Kromě obecných informací a absolvování školení o BOZP v úvodních vyučovacích hodinách školního roku získají studenti komplexní znalosti v problematice bezpečnosti, hygieny práce i požární ochrany v samostatných odborných předmětech – BOZP a Požární ochrany, dále jen PO.

Na odborné praxi studentů je řešena otázka BOZP Smlouvou o zajištění odborné praxe studenta vyšší odborné školy při uzavírání jednotlivých smluv s příslušnými organizacemi (viz příloha č. 1).

5. ORGANIZACE, HODNOCENÍ A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Schéma zápisu předmětů v učebním plánu

Učební plán vymezuje strukturu vyučovacích předmětů, časové dotace a zařazení předmětů do ročníku. Z údajů uvedených v učebním plánu je zřejmé, kolik výukových hodin je věnováno přednáškám a kolik seminářům/cvičením. Tento počet je vyjádřen lomeným číslem.

Pro lepší orientaci je v učebním plánu uveden i způsob klasifikace studentů v každém předmětu:

Z - zápočet

Kz - klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

Např. zápis 24 ZK v učebním plánu u vyučovacího předmětu Filozofie a etika ve sloupci pro 1. ročník zimního období znamená, že předmět je dotován 24 vyučovacími hodinami přednášek. Celková dotace přednášek za zimní období je hod. ZK – způsob klasifikace studentů v daném předmětu.

Hodnocení studentů na VOŠ známkami při klasifikovaném zápočtu a zkoušce

1 - výborně

2 - velmi dobře

3 - dobře

4 - nevyhově

2. Poznámky k učebnímu plánu

- Souvislá odborná praxe v rozsahu 3 týdnů se koná v letním období 1. a 2. ročníku. Počet týdenních hodin praxe je roven minimálně 30 hodinám bez přestávky.
- Student si nejpozději v letním období druhého ročníku volí téma své absolventské práce.
- Praktické vyučování se uskutečňuje ve škole a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání.

3. Organizace výuky

Kombinovaná forma znamená střídání denní a dálkové formy vzdělávání. V denní formě se uskutečňuje výuka, praktická příprava a odborné praxe, viz: Učební plán a v dálkové formě jsou konzultovány teoretické předměty.

Učební plán vymezuje strukturu vyučovacích předmětů, časové dotace a zařazení předmětů do ročníku. Z údajů uvedených v učebním plánu je zřejmé, kolik konzultačních hodin je věnováno jednotlivým předmětům v jednotlivých výukových obdobích – v každém výukovém období bude výuka probíhat vždy v 6 dvoudenních soustředěních v jednom období. V celém školním roce pak bude 12 soustředění (10 výukových hodin denně), tj. celkem 120 konzultačních hodin v každém výukovém období.

Počet konzultačních hodin a rozsah odborné praxe je uveden v učebním plánu.

Praktická příprava a Odborná praxe jsou popsány v samostatných kapitolách.

Podle povahy vyučovacího předmětu a probírané látky se konzultace provádějí formou přednášek, seminářů nebo cvičení.

Ve třetím ročníku se koná závěrečná zkouška – Absolutoria.

4. Hodnotící kritéria a klasifikace v průběhu vzdělávání

4.1.

Kritéria hodnocení stanovuje na začátku školního roku vyučující v daném předmětu. Studenti jsou s těmito požadavky seznámeni a stvrzují souhlas svým podpisem v anotaci předmětu.

4.2

Do vyššího ročníku postoupí student tehdy, pokud získá všechna hodnocení stanovená v učebním plánu, včetně povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů (zkoušky, klasifikované zápočty a zápočty) za předchozí ročník. Zkoušky a zápočty získává student v rámci zkouškového období pro dané období. V rámci období jsou studenti průběžně hodnoceni za dílčí práce (seminární práce, testy, prezentace, samostatné projekty apod.), které jsou hodnotící podmínkou pro splnění klasifikace v daném předmětu.

5. Absolutorium

Podmínkou pro připuštění k absolutoriu je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Absolventská zkouška se skládá z:

- absolventské práce a její obhajoby
- zkoušky z cizího jazyka
- teoretické zkoušky z odborných předmětů:

Právo

Krizové řízení a havarijní plánování

Integrovaný záchranný systém

Ukončení studia na vyšší odborné škole je formou absolutoria, které probíhá v jeden den, většinou v měsíci červnu – řádný termín, opravné absolutorium většinou v září nebo říjnu.

Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. Celkové hodnocení absolutoria oznámí studentovi předseda zkušební komise v den složení této zkoušky a po jejím složení získá osvědčení o absolvování studia, diplom a vysvědčení o absolutoriu.

Hodnocení studentů na VOŠ při závěrečném absolutoriu

- Prospěl s vyznamenáním – pokud student nemá z žádné části horší známku než 2 a jeho průměr činí 1,5.
- Prospěl - pokud student nemá z žádné části horší známku než 3.
- Neprospěl – pokud je student hodnocen z jedné nebo všech částí známkou 4.

6. Samostudium a konzultace

Počet hodin samostudia – jako příprava studentů na zkoušky konané ve zkušebním období i na zkoušky absolutoria - je ryze individuální u každého studenta podle jeho schopností a znalostí získaných na střední škole, proto nelze objektivně stanovit nezbytný počet hodin samostudia.

Samostudium probíhá s těmito hlavními cíli:

- průběžná příprava na semináře a cvičení v průběhu výukových období (pro každý seminář nebo cvičení jsou studentům zadávány konkrétně zaměřené otázky),
- příprava na zkoušky ve zkušebním období (ke každému klasifikovanému zápočtu nebo zkoušce jsou studentům zadávány tematické okruhy pro přípravu),
- příprava k vykonání absolventské zkoušky.

K samostudiu mohou studenti využívat i prostory VOŠ (knihovnu, počítačovou učebnu). Další studenty vyžádané konzultace jsou prováděné mimo předepsaný počet konzultačních hodin stanovených učebním plánem a je plně na rozhodnutí studentů, zda o ně požádají a potřebují je k doplnění nebo vysvětlení probrané látky předmětu podle učebních plánů. O poskytnutí mimořádné konzultace mohou požádat i studenti, kteří se z nejrůznějších objektivních důvodů (např. nemoc, pracovní povinnosti) nemohli zúčastnit plánovaných konzultačních soustředění a zanedbali podstatnou část konzultačních hodin. Konzultace jsou organizované jak ve skupinách, tak i individuálně. Počet hodin konzultací není pro učitele určen, je prováděn nad rámec jejich úvazku.

6. PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍCH TÝDNŮ A HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce po ročnících

Činnost	Počet týdnů v období					
	Z/1.	L/1.	Z/2.	L/2.	Z/3.	L/3.
Školní výuka	14	14	14	14	14	14
Teoretická příprava	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	8
Praktická příprava	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,57
Odborná praxe		3		3		
Samostudium a získání hodnocení v semestru	10,44	7,44	10,44	7,44	10,44	8,43
Absolutorium	-	-	-	-	-	2
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem týdnů	20	20	20	20	20	20

Celkový rozsah týdnů po dobu studia

Celkem týdnů	120
Z toho na teoretickou přípravu	46,5
Z toho na praktickou přípravu	4,86
Z toho na odbornou praxi	6
Z toho na samostudium	54,64
Z toho na Absolutoria	2
Z toho na časovou rezervu	6

Přehled využití vyučovacích hodin po dobu studia

Činnost	Počet hodin v období					
	Z/1.	L/1.	Z/2.	L/2.	Z/3.	L/3.
Školní výuka	120	120	120	120	120	120
Z toho teoretická část	108	108	108	108	108	112
Z toho praktická část	12	12	12	12	12	8
Odborná praxe		90		90		-
Celkem	120	210	120	210	120	120

Celkový rozsah hodin po dobu studia

Celkem hodin	900
Z toho na teoretickou přípravu	652
Z toho na praktickou přípravu	68
Z toho na odbornou praxi	180

7. PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

K vzdělávání ve vyšší odborné škole TRIVIS VOŠ jsou přijímáni uchazeči kteří:

- získali střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů,
- splnili podmínky zdravotní způsobilosti.

Obsahová náplň některých předmětů vyučovaných zejména v 1. ročníku studia akreditovaného vzdělávacího programu Bezpečnostně právní činnost na TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola Prevence kriminality a Krizového řízení Praha, s. r. o., se shoduje obsahovou náplní i rozsahem výuky předmětů vyučovaných v rámci ŠVP ve školách s oprávněním k výuce oboru vzdělání 68-42-M/01 a 68-42-L/51 Bezpečnostně právní činnost, anebo v souladu se školským zákonem. Ředitel školy v individuálních případech stanoví podmínky, za jejichž splnění umožní absolventům studia oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost, ukončeného maturitou („dále jen absolventi“), na základě jejich písemné žádosti přijetí do 2. ročníku vzdělávání na vyšší odborné škole, a to v souladu s ust. § 95 odst. 1, z. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy zveřejní v dostatečném předstihu zásady přijímacího řízení, kritéria hodnocení přijímacího řízení, termíny konání přijímacího pohovoru a jeho rámcový obsah i další podmínky přijetí ke vzdělávání.

Individuální vzdělávací plán

- Individuální vzdělávací plán (dále „IVP“) povoluje studentovi z prospěchových, zdravotních a jiných závažných důvodů na základě projednání jeho písemné žádosti ředitel školy na doporučení příslušného vedoucího učitele studijní skupiny v souladu s § 18 školského zákona. IVP umožňuje studentovi upravit si některé své studijní záležitosti dle individuální potřeby. V takovém případě je IVP sestaven v souladu s optimální učební trajektorií jednotlivých ročníků, individualita plánu spočívá zpravidla ve snížení nároků na povinnou účast ve výuce.
- Student je povinen rovněž v rámci IVP splnit všechny studijní povinnosti celého vzdělávacího programu školy a předmětů.

Nadání studentů

V případě, že student má mimořádné studijní výsledky, může ředitel ve smyslu § 95 školského zákona přijmout uchazeče ke studiu i do vyššího než prvního ročníku vzdělávání na vyšší odborné škole.

Cizinci

V souladu s § 20 školského zákona, osoby, které nejsou státními občany České republiky a pobývají oprávněně na území České republiky, mají přístup k vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako státní občané České republiky.

Studenti se speciálními potřebami

Studenti, kteří mají speciální potřeby při studiu, musí doložit tuto skutečnost z Pedagogicko-psychologické poradny. Poté je studentovi poskytnuta individuální podpora při studiu tzn. více času na přípravu, více konzultačních hodin apod. Studenti mají možnost navštěvovat podpůrné odborné kurzy.

Vzdělávací program: **PREVENCE KRIMINALITY**
Tříletá kombinovaná forma vyššího odborného vzdělávání

8. UČEBNÍ PLÁN

Název předmětu	Zkratka předmětu	Druh předmětu	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Celková dotace na předmět
			zimní období		letní období		zimní období		letní období		zimní období		letní období		
			hod/ týden*	zakončeno	hod/ týden*	zakončeno	hod/ týden*	zakončeno	hod/ týden*	zakončeno	hod/ týden*	zakončeno	hod/ týden*	zakončeno	
Cizí jazyk	CJ	A	20	Kz	20	ZK	20	Kz	20	ZK	20	Kz	20	ZK	120
Právo I.	PR – TP - ÚP	A	12	Kz	12	ZK									24
Právo II.	PR - CP a VP	A					12	Kz	12	ZK					24
Právo III.	PR - TRP	A									12	Kz	12	ZK	24
Kriminologie a Prevence kriminality	K a PK	A									36	Kz	26	ZK	62
Bezpečnostní systémy	BS	A							20	Z	16	Kz	32	ZK	68
Filosofie a Etika	FIL	P	24	ZK											24
Sociologie	SOC	P			24	ZK									24
Psychologie I.	PSY I.	P	12	Kz	12	ZK									24
Psychologie II.	PSY II.	P					20	ZK							20
Seminář k Absolventské práci	SAP	P							4	Z	2	Kz			6
Úvod do pracovního práva	ÚPP	P					20	ZK							20
Kriminalistika	KRIM	P					16	Kz	16	ZK					32
Základy mezinárodního a evropského práva	ZMEP	PV	20	Kz	20	ZK									40

Informační podpora Prevence kriminality	IPPK	PV	20	Kz	20	ZK									40
Ochrana obyvatelstva a životního prostředí	OOO - ŽP	PV					20	Kz	20	ZK					20
Bezpečnostní management	BM	PV							16	ZK					16
Sociální patologie	SP	PV									16	Kz	16	ZK	32
Požární ochrana a prevence	POP	PV									6	Kz	6	ZK	12
Střelecká příprava	STP	ST	8	Kz											8
Topografie	TPG	V	4	Kz											4
Informační technologie a ochrana dat	IT a OD	V			6	Kz									6
Praktická příprava - Sebeobrana	SEB	V			6	Z	6	Kz	6	Kz					18
Kynologie	KYN	V					6	Z	6	Kz					12
Základy pyrotechniky	ZPY	V									6	Kz			6
Drony	DR	V									6	Kz			6
Zdravotnická příprava	ZDP	V											4	Kz	4
Nebezpečné látky a ochrana před nimi	NL-O	V											4	Kz	4
Odborná praxe	OP	P			3 týdny	Z			3 týdny	Z					15 týdnů x 30 hod.
Celkem			120	7Kz; 1ZK	120	2Z; 1Kz; 6ZK	120	1Z; 5Kz; 2ZK	120	3Z; 2Kz; 5ZK	120	9Kz	120	2Kz; 6ZK	720

Vysvětlivky:

Z – zápočet,

Kz – klasifikovaný zápočet,

ZK – zkouška

ZO – zimní období

LO – letní období

* - přednáška; cvičení
A – Profilový předmět – Absolutorium
P – povinný předmět
PV – povinně volitelný předmět
V – volitelný předmět

Do vyššího ročníku postoupí student tehdy, pokud získá všechna hodnocení stanovená v učebním plánu (zkoušky, klasifikované zápočty a zápočty) pro předchozí ročník.

9. PŘEDMĚTY VE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PREVENCE KRIMINALITY

9.1. PROFILOVÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

9.1.1. CIZÍ JAZYK

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **CJ**
Typ předmětu: profilový
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	1.ročník	2.ročník	3.ročník
Zařazen do období	ZO/LO	ZO/LO	ZO/LO
Hodinová dotace	20/20	20/20	20/20
Celkem za období	40	40	40
Forma hodnocení	Kz/ZK	Kz/ZK	Kz/ZK
Celkem hodin na předmět	120		

Anotace předmětu

Ve výuce studijního předmětu cizí jazyk je navazováno na řečové dovednosti a znalosti jazykových prostředků osvojené na střední škole. Preferováno je komunikativní pojetí výuky a práce s odborným textem; k dosažení vzdělávacích cílů jsou využívány formy cvičení, samostatného studia a samostatné práce s autentickými texty.

Cíle předmětu

Základním cílem výuky je rozvíjet všechny složky komunikativního procesu pro účely osobního i pracovního života. Výuka vede k tomu, aby se studenti naučili porozumět odbornému textu a dokázali se v něm správně orientovat, aby uměli z textu získat potřebné informace a byli schopni s ním dále pracovat. Studenti jsou vedeni k ucelnému zpracování témat a jejich odborné prezentaci, a připravováni tak k absolventské zkoušce. Výuka se opírá o znalosti získané v ostatních studijních předmětech a navazuje zejména na učivo z předmětů právo, krizové řízení a IZS, kriminalistika, bezpečnost a prevence kriminality.

Výuka je zaměřena k tomu, aby student:

- byl schopen se dorozumět v osobním a společenském styku s rodilým mluvčím,
- uměl číst s porozuměním (i s využitím slovníku) odbornou literaturu,
- osvojil si odbornou terminologii a dovedl ji aktivně používat např. při krizovém plánování nebo při vyšetřování dopravní nehody nebo přestupků či trestných činů,

- dokázal komunikovat v úředním styku – rozuměl dopisům a rozhovorům s veřejnoprávní tematikou a uměl vést úřední jednání a provést jeho stručný zápis,
- dovedl představit a prezentovat sebe a pohovořit o oboru vzdělání,
- využíval poznatky z realit dané jazykové oblasti,
- rozuměl cizojazyčným základním právním termínům umožňujícím vést úřední jednání s cizinci,
- dokázal pracovat s odbornou literaturou, uměl používat slovníky a dokázal využívat informační a komunikační technologie ke studiu jazyka, byl schopen prezentovat odborné téma i s použitím informační technologie.

I. Řečové dovednosti

Receptivní řečové dovednosti

Poslech s porozuměním – pochopit ústní instrukce, návody a pokyny; získat z poslechu specifické informace; zachytit téma, sledovat určitou myšlenku a odhadovat smysl i přes neznalost několika slov; vystihnout podstatné body diskuse.

Čtení – techniky čtení (orientační, globální, selektivní); číst se zaměřením na obecné porozumění textu; dokázat odhadnout ve známém kontextu význam neznámých slov; umět získávat specifické informace z odborného textu; porozumět názorům a postojům vyjádřeným v textu.

II. Produktivní řečové dovednosti

Ústní projev – monologický a dialogický; rozvíjet schopnost spontánně reagovat v běžných životních situacích; prezentovat svoji práci a odborná témata a vyjadřovat názory na odborná témata; vést diskusi v oboru své specializace.

Písemný projev – reproduktivní – umět napsat poznámky, záznamy, výtahy apod. z odborných textů; produktivní – umět napsat úřední zápis nebo dopis, umět připravit prezentaci odborného tématu.

III. Jazykové prostředky

Výslovnost – správně vyslovovat nově osvojovaná slova a slovní spojení; dbát na větný přízvuk, rytmus a melodii.

Slovní zásoba – odhadovat význam neznámých lexikálních jednotek z kontextu; zvládnout odbornou terminologii – základní právnické pojmy; vybraná slovní zásoba z oborů krizového řízení a prevence kriminality.

Gramatika – zvládnout gramatiku v rozsahu doporučovaných učebnic; osvojit si gramatické struktury pro práci s vybranými druhy odborných textů.

Pravopis – osvojit si pravopis z nově osvojované terminologie.

Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce

Rámcový obsah učiva

I. Právo

- Druhy právních systémů, základní právnické pojmy
- Trestní, pracovní a rodinné právo

- Soudní proces

II. Demokratické systémy v anglicky mluvících zemích a ČR

- Formy vlád a principy demokratické společnosti
- Vládní systémy dané jazykové oblasti
- Vzdělávací systém v ČR
- USA, UK a další anglicky mluvící země

III. Mezinárodní bezpečnost, problémy současného světa

- Mezinárodní organizace-OSN, EU, NATO
- Životní prostředí
Terorismus a nelegální migrace
- Lidská práva a humanitární pomoc

IV. Krizové řízení

- Integrovaný záchranný systém
- Živelní pohromy a průmyslové havárie
- Ochrana obyvatelstva, evakuace

V. Prevence kriminality

- Trestné činy, přestupky
- Místo činu, stopy, důkazy, vyšetřování, tresty
- Organizovaný zločin, drogy
- Policie ČR, další bezpečnostní sbory, zpravodajské služby
- Prevence kriminality

Komunikační situace

Např. úřední jednání při ohlášení dopravní nehody, přestupku či trestného činu, zápis protokolu o úředním jednání; řešení situací v silničním provozu, při dopravních nehodách nebo jiných krizových situacích; získat informace o pachateli; poskytnout nezbytné informace postiženým ve stavu nouze.

Jazykové funkce

Společenská komunikace – oslovení, pozdravy; vyjednávání; telefonování – v úřední komunikaci ústní i písemné; v běžné komunikaci s rodilými mluvčími.

Reálie

Vybrané poznatky z kultury, historie, geografie, ekonomiky, politiky a práva současného života zemí dané jazykové oblasti v porovnání s poznatky o České republice; zvyklosti a společenské chování v ČR ve srovnání se zvyklostmi v zemích dané jazykové oblasti; odborné oborové reálie: politický a hospodářský vývoj, zvláštnosti vládních a právních systémů, bezpečnostní situace a reálie vybraných zemí dané jazykové oblasti.

Uplatňované postupy výuky

Ve výuce se uplatňuje komunikativní princip, ve kterém se vyváženě propojuje přístup komunikativně funkční a situačně tematický s přístupem jazykově systémovým. Výuka probíhá formou cvičení. Učitel vystupuje v roli konzultanta řídicího proces vyučování - učení. Pro práci ve škole volí vyučující aktivizující metody výuky (střídání forem práce – skupinové, frontální, individualizované). Pracuje s audiovizuálními pomůckami a s prostředky moderní komunikační

a informační techniky. Soustavně vede studenty ke čtení, orientaci v textu a porozumění odbornému textu. Předpokládá se pravidelná individuální příprava žáka. Pěstuje se osobní prezentace a prezentace odborných prací zpracovaných na základě zadání nebo vlastního výběru z daných témat, a to i za použití audiovizuální techniky.

Anglický jazyk

Povinná literatura

Boyle, Ch., Chersan I.: English for Law Enforcement, MACMILLAN, 2011, ISBN 978-0-2307-3258-2.

Doporučená literatura

Chromá, M., Coasts, T.: Introduction to legal English, Praha, 2000, ISBN 80-246-0482-5.

Murphy, R.: English Grammar in Use, Cambridge, 2019, ISBN 1108457657.

Vokuš, J.: Policie České republiky, Policejní prezidium ČR, 2010, ISBN: 978-80-254-6099-3.

Německý jazyk

Povinná literatura

Lopuchovská, Vlasta, Piarová, Eva: Němčina pro státní správu 1,2 Police History, Praha 2000, ISBN 9788090267091.

Vokuš Jiří: Policie České republiky, Policejní prezidium ČR, 1. vydání originálu 2010, ISBN 978-80-254-6098-6.

Doporučená literatura

Horáková Milena: Německo-český právnický slovník, Leda, 2010, ISBN 978-80-7335-250-9.

Aleš Martin: Česko-německý právnický slovník, Linde, Praha 2003, ISBN 80-7201-448-X.

Feuerwehrrettungskorps der Tschechischen Republik, MV generální ředitelství HZS ČR, 2009

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.1.2. PRÁVO I.

(Teorie práva a Ústavní právo)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: PR - TP a ÚP
Typ předmětu: profilový
Forma výuky: přednáška/seminář /exkurze /samostudium

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	12/12
Forma hodnocení	Kz/ZK
Celkem hodin na předmět	24

Anotace předmětu

Jde o odborný předmět, který je nezbytným základem pro další předměty vyučované na škole, jeho absolvování je nutností pro pochopení dalších právních disciplín vyučovaných v průběhu studia. Zvládnutí teorie práva povede k proniknutí do základních institutů práva, které jsou společné pro všechna právní odvětví. Student pochopí význam pojmu právo a právní vědomí v demokratickém právním státě a získá vědomosti ohledně tvorby práva a jeho fungování. Student se naučí zejména definovat pojem právní norma, dokáže vysvětlit strukturu právní normy a její druhy. Student nabude znalosti o interpretaci právních norem a o jejich aplikaci příslušnými orgány státu. V průběhu studia student pozná rozdíl mezi právem soukromým a veřejným a zároveň i rozdíl v povaze soukromoprávních a veřejnoprávních vztahů. Dále si student uvědomí místo a roli mezinárodního práva, dokáže charakterizovat obsah a význam práva evropského a jeho vztah k právu vnitrostátnímu. Student dokáže rozlišit jednotlivé prameny práva, jejich povahu a vzájemný vztah. Součástí výuky je i teorie státu obsahující členění státu a formy vlády ve státě, jakož i dělbu státní moci a fungování orgánů státu. To by měl student znát i s ohledem na všeobecný přehled. V rámci předmětu si student osvojí znalosti o základních právech a svobodách. Student musí být veden k tomu, aby si uvědomoval zejména přirozenoprávní původ a charakter práva a také skutečnost, že právo stojí nad státem. Z toho pak pramení pochopení nutnosti respektování základních lidských práv a svobod. Absolvování předmětu tak dává studentům ve svém souhrnu možnost poznat důležité právní odvětví, které je východiskem pro znalost ostatních právních disciplín.

Ústavní právo /nyní nově nazýváno přesněji jako Státověda/

Je strukturováno logicky do částí, jejichž obsah by studenti měli znát:

Mimo ústavní vývoj od roku 1920 do roku 1989 také vývoj po roce 1989. Dále studentům bude vysvětlen přehled ústavního pořádku České republiky. Jeho součástí je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod a důležité ústavní zákony o bezpečnosti ČR. Studenti by měli znát strukturu Ústavy ČR a Listiny základních práv a svobod. Měli by umět vysvětlit, co je legitimita státní moci a její suverenita. Sem patří charakteristika státu v Ústavě, státní občanství, cizinecký režim, volební soustava, státní symboly ČR, hranice ČR, hlavní město.

Studentům bude přednesena problematika dělby moci, jak ji charakterizuje Ústava, tj. moc zákonodárná, výkonná a soudní. U moci zákonodárné budou zdůrazněny význam dvoukomorového Parlamentu, orgány obou komor, krátce mandát poslance, legislativní proces a také možnosti rozpuštění Poslanecké sněmovny. U moci výkonné studenti dokážou vyjmenovat, které orgány patří do soustavy moci výkonné, a charakterizovat jejich pravomoci. V této části nebude od věci studentům vysvětlit systém ochrany ústavních činitelů. Moc soudní je důležitou součástí státní moci a zajišťuje právní jistotu občanů. Studenti se naučí vyjmenovat a popsat ústavní principy, na kterých je soudní moc postavena. Zvládnou také vyjmenovat systém soudů ČR včetně soudu ústavního. Také není od věci objasnit studentům principy a členění územní samosprávy, která logicky do tohoto systému patří.

Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení:

- byl schopen vysvětlit pojem práva a jeho systém,
- byl schopen vysvětlit fungování státu a popsat rozdělení a výkon státní moci s důrazem na koncepci právního státu,
- byl schopen definovat právní vztah a odlišit vztahy soukromoprávní a veřejnoprávní povahy,
- byl schopen popsat právní normu a uvést její druhy,
- byl schopen rozebrat strukturu právní normy,
- dokázal právní normu aplikovat,
- cílem výuky ústavního práva je vysvětlit studentům zajímavým a logickým způsobem postavení a fungování státních orgánů tak, jak to stanoví Ústava České republiky a jak se tento systém promítá do života občanů, tedy vysvětlit realizaci základních vztahů mezi občanem a státem a mezi státními orgány navzájem tak, aby byly studentům platné pro život,
- cílem studia není pouze vyložit určité pojmy, ale prostřednictvím jejich osvojení pochopit, jak stát funguje a co jeho fungování limituje.

Rámcový obsah učiva

I. Základy práva

- Právo, znaky, dělení, systém práva, právo veřejné a soukromé, objektivní a subjektivní právo, společenská funkce práva a státu;
- Právní řád, zákonost a právní vědomí, právní kultura, prameny práva, právní normy a jejich druhy;
- Publikace a forma právních předpisů, platnost, účinnost a působnost právních předpisů;
- Právní vztahy, fyzické a právnické osoby, právní skutečnosti, realizace a aplikace práva;
- Interpretace právní normy, užití analogie;
- Právní odpovědnost;
- Stát, jeho podstata, vývoj, znaky a funkce;
- Forma vlády, povaha a složení nejvyšších státních orgánů, jejich vzájemné vztahy, učlenění státu.

II. Ústavní právo ČR

- Pojem, předmět a systém ústavního práva;
- Ústavně právní vztahy a jejich prvky;

- Úvod do teorie ústavy, ústavní vývoj na území ČR;
- Ústava ČR;
- Základní ustanovení, moc zákonodárná, výkonná a soudní;
- Ústavní pořádek, územní samospráva;
- Listina základních práv a svobod, základní lidská práva a svobody, politická práva, práva národnostních a etnických menšin, hospodářská, sociální a kulturní práva a právo na soudní a jinou ochranu.

Povinná literatura

Ústavní zákon 1 a 2/1999Sb

GERLOCH, A. Teorie práva. 7. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2017, 335 s. ISBN 978-80-7380-652-1.

Gerloch Aleš,, Hřebejk Jiří, a Zoubek Vladimír. Ústavní systém České republiky. 5. vydání. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013, ISBN 978-80-7380-423-7.

Doporučená literatura

Aleš Čeněk, 2013, 516 s. ISBN 978-80-7380-423-7.

FRONĚK, V. Vybrané problémy ze základů teorie práva. 6., dopl. vyd. Praha: Armex, 2014, ISBN 978-80-87451-30-4.

ZELENKA, P. Vybrané kapitoly z ústavního práva. 5., dopl. vyd. Praha: Armex, 2010, ISBN 978-80-86795-85-0.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.1.3. PRÁVO II.

(Civilní a veřejné právo)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **CP a VP**
Typ předmětu: profilový
Forma výuky: přednáška/seminář /exkurze /samostudium

Zařazen do ročníku	2. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	12/12
Forma hodnocení	Kz/ZK
Celkem hodin na předmět	24

Anotace předmětu

Výuka předmětu poskytuje studentům nezbytné znalosti vybraných odvětví civilního práva, které potřebují pro kvalitní výkon svého budoucího povolání a při řešení konkrétních úkolů v soukromé sféře, ale i ve státní správě a samosprávě. Studenti tedy potřebují mít znalosti vybraných celků občanského, korporátního, finančního a živnostenského práva. Získané znalosti mohou však studenti využít i ve svém osobním životě. Po nezbytném vysvětlení základních pojmů občanského práva si student osvojí znalosti o věcných právech a dále o právu závazkovém. Zvláštní pozornost ve výuce občanského práva hmotného bude věnována ochraně osobnosti fyzické osoby s ohledem na skutečnost, že vzhledem k profilu absolventa by studenti měli pochopit její význam; v tomto směru naváže výuka na problematiku základních práv a svobod. Nezbytným a logickým je zařazení základů občanského práva procesního k osvojení si procesu aplikace hmotněprávních norem. Jelikož absolventi mohou být činní i v soukromém sektoru, je důležité, aby znali alespoň základy práva obchodních korporací. Studenti se rovněž seznámí s živnostenským právem a základy práva finančního, které jim prohloubí nezbytnou finanční gramotnost. Výukou v tomto segmentu student završí studium civilního práva.

Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu civilní právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení:

- pochopil na dobré úrovni vybrané pasáže soukromého práva,
- byl schopen zvládnout systém soukromého práva a jeho jednotlivých ustanovení,
- dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení soukromého práva,
- dokázal rozhodnout, jak dále řešit jednotlivé případy,
- ovládal aplikační činnost jednotlivých případů s použitím právních norem,
- prokazoval právní znalosti a vypěstovaný odpovídající stupeň právního vědomí,
- uměl plnit pracovní úkoly v duchu a mezích platného práva a efektivně předcházet deliktům.

Rámcový obsah učiva

I. Základy občanského práva hmotného

- Pojem občanského práva, subjekty občanského práva, občanskoprávní vztahy, předpoklady jejich vzniku, prvky a ochrana;
- Zastoupení, právní úkony, lhůty, promlčení a prekluze;
- Věcná práva, vlastnické právo, spoluvlastnictví, omezení vlastnických práv a držba, vydržení;
- Vznik, změny, zajištění a zánik závazku, společné závazky a práva;
- Závazky ze smluv, vznik a jejich druhy;
- Smlouvy v občanském právu;
- Závazky z porušení práva, občanskoprávní prevence, předcházení hrozícím škodám a odpovědnost za škodu;
- Bezdůvodné obohacení;
- Ochrana osobnosti fyzické osoby podle občanského práva, její předmět a aktuální oblasti (ve zpravodajství, při reklamě a při ochraně osobních dat v informačních systémech).

II. Základy korporátního práva

- Prameny korporátního práva, subjekty korporátního práva, podnikání, podnikatel, podnik, obchodní jmění, obchodní firma, základní kapitál, jednání podnikatele, veřejný rejstřík, obchodní tajemství, hospodářská a nekalá soutěž;
- Obchodní korporace a družstvo, jejich založení a vznik, činnost, orgány, zrušení a likvidace.

III. Základy občanského práva procesního

- Pojem občanského procesu, základní zásady občanského soudního řízení;
- Subjekty zúčastněné na řízení;
- Předběžná opatření;
- Náležitosti návrhů a žalob;
- Řízení v prvním stupni;;
- Řízení odvolací;
- Mimořádné opravné prostředky;
- Právní úprava zvláštních řízení soudních;
- Exkurz do rozhodčího řízení.

IV. Základy živnostenského práva

- Prameny živnostenského práva, druhy živnosti;
- Provozování živnosti, státní správa živností;
- Exkurz do práva ochrany spotřebitele.

V. Základy finančního práva

- Státní rozpočet;
- Soustava daní a poplatků;
- Správa daní a poplatků;
- Exkurz do práva směnečného a šekového.

Povinná literatura

MASAŘÍK, Jiří a Václav KRICNER. Správní právo obecná část. 8. vydání. Armex Publishing.. ISBN 978-80-87451-60-1

DALECKÝ, J. a kol., Občanské právo hmotné. 1. vyd. Praha: Armex, 2014, 123 s. Skripta pro střední a vyšší odborné školy.

BAIERL, P., Vybrané kapitoly z obchodního a živnostenského práva. 3., dopl. vyd. Praha: Armex, 2010, ISBN 978-80-86795-95-9.

MRKÝVKA, P., RADVAN, M., Základy finančního práva. 6., opr. vyd. Praha: Armex, 2012, Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN 978-80-8745-119-9.

Doporučená literatura

JUDr. Šíma Alexandr., Občanské právo procesní. 3. vyd. Praha: Armex 2018, 76 s. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN: 978-80-87451-63-2.

ÚZ 829 Obce, Kraje, hl. m. Praha, Úředníci obcí a krajů, Obecní policie, z.č 128/2000Sb, 129/2020 Sb., 131/2020Sb, 312/2020Sb

Zákon 500/2004Sb – Správní řád

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.1.4. PRÁVO III.

(Trestní právo)

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: PR -**TRP**
Typ předmětu: profilový
Forma výuky: přednáška/seminář /exkurze /samostudium

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	12/12
Forma hodnocení	Kz/ZK
Celkem hodin na předmět	24

Anotace předmětu

Profese Krizové řízení má bezpečnostní povahu, a proto vyžaduje i znalosti vybraných otázek trestního práva hmotného a trestního práva procesního. Při vymezení trestněprávní odpovědnosti student naváže na předchozí studium teorie práva, jehož součástí je i výklad právní odpovědnosti. Student bude veden k tomu, aby si uvědomil přesah trestněprávní odpovědnosti do dalších právních odvětví. Student se naučí orientovat v pramenech trestního práva a uvědomí si působnost trestněprávních norem. Zvláštní pozornost bude věnována vzhledem k budoucímu zaměření absolventa trestným činům proti majetku a trestným činům proti životu a zdraví. Důraz bude dále kladen na okolnosti vylučující protiprávnost. Při kvalifikaci trestných činů student naváže na své znalosti o právních normách získaných v teorii práva. V průběhu studia trestního práva procesního nabude student vědomosti o průběhu trestního řízení. Student tak pochopí roli jednotlivých subjektů trestního řízení. V rámci výuky se student seznámí s právy obviněného a obhájce, přičemž naváže na problematiku ochrany základních lidských práv a svobod probíranou v rámci ústavního práva. Důležitou součástí výuky bude i odpovědnost mládeže za protiprávní činy.

Významnou kapitolou je správně-právní odpovědnost. Studium povede ke zvládnutí vybraných částí správního práva a vybraných právních norem majících úzký vztah k ochraně osob a majetku, vybraných částí ustanovení zákonů o Policii ČR, Bezpečnostní informační službě, obecní policii, zákona o utajovaných skutečnostech, zákona o ochraně osobních údajů.

Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení:

- pochopil na dobré úrovni vybrané úseky trestního práva,
- dokázal podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení trestního zákona a posoudit otázky trestní odpovědnosti,

- dokázal rozhodnout, jak dále řešit jednotlivé případy,
- ovládal aplikační činnost u jednotlivých případů s použitím právních norem,
- prokazoval právní znalosti a vypěstovaný odpovídající stupeň právního vědomí,
- uměl plnit pracovní úkoly v duchu a mezích platného práva a efektivně předcházet trestným činům,
- pochopit některé instituty z tr. řádu, např. osoby na tr. řízení zúčastněné, dokazování a důkazy, zajištění osob a věcí, jednotlivá stadia trestního řízení před soudem.

Rámcový obsah učiva

I. Trestní právo hmotné

- Prameny trestního práva;
- Výklad trestních zákonů, analogie a působnost trestních zákonů, základy trestní odpovědnosti, pojem a znaky trestného činu a skutková podstata trestného činu;
- Vývojová stadia trestné činnosti, okolnosti vylučující protiprávnost, trestná součinnost a účastenství, souběh, recidiva, mnohost trestné činnosti;
- Tresty a ochranná opatření a zánik trestnosti;
- Odpovědnost mládeže za protiprávní činy;
- Vymezení základních pojmů, základní zásady a trestní odpovědnost, zánik trestnosti, opatření ukládaná mladistvým (výchovná, ochranná, trestní opatření), upuštění a podmíněné upuštění od uložení trestního opatření.

II. Zvláštní část trestního zákona

- Trestné činy proti majetku (krádež, poškozování cizí věci);
- Trestné činy proti pořádku ve věcech veřejných (útok na veřejného činitele, zneužití pravomoci veřejného činitele, úplatkářství, nepřekažení trestného činu, neoznámení trestného činu, maření výkonu úředního rozhodnutí, ohrožení utajované informace);
- Trestné činy obecně nebezpečné (obecné ohrožení, nedovolené ozbrojování, ohrožení a poškození životního prostředí, poškozování a ohrožování provozu obecně prospěšného zařízení, šíření toxikomanie atd.);
- Trestné činy hrubě narušující občanské soužití (opilství, výtržnictví, neposkytnutí pomoci);
- Trestné činy proti životu a zdraví (vražda, ublížení na zdraví);
- Trestné činy proti svobodě a lidské důstojnosti (omezování osobní svobody, loupež, vydírání, porušování domovní svobody).

III. Trestní právo procesní

- Základní zásady trestního řízení;
- Subjekty trestního řízení, postup před zahájením trestního řízení, stadia trestního řízení, fáze přípravného řízení;
- Procesní úkony k zajištění osob pro účely trestního řízení a procesní úkony k zajištění věcí pro účely trestního řízení;
- Dokazování, výslech obviněného a svědka policejním orgánem podle trestního řádu;
- Zkrácené přípravné řízení, zjednodušené soudní řízení před samosoudcem;
- Řízení v trestních věcech mladistvých;
- Soud a osoby na řízení zúčastněné, vazba a zadržení mladistvých, nahrazení vazby, ochrana soukromí mladistvých a veřejnost řízení, hlavní líčení, druhy zvláštních způsobů řízení, řízení ve věcech osob mladších patnácti let.

IV. Správní právo

- Veřejná správa, pojem, znaky, dělení (státní správa a samospráva);
- Správně-právní vztah, předpoklady a prvky, analogie, správní uvážení a neurčité Pojmy;
- Organizace, složení a působnost veřejné správy (vláda, ministerstva, jiné ústřední správní úřady, ústřední a místní dekoncentrované orgány státní správy);
- Základní územní samosprávné celky, vyšší územní samosprávné celky, hlavní město Praha;
- Formy realizace veřejné správy, kontrola a právní záruky ve veřejné správě;
- Správní řízení, výkon rozhodnutí – správní exekuce, správní soudnictví;
- Trestní pravomoc správních orgánů, přestupkové řízení, přestupky;
- Správní delikty – již nejsou u právnických a fyzických osob, vše jsou přestupky. Správní delikty jsou pouze disciplinární. § 112 z. č. 250/2016 Sb., přestupkový zákon právnických a fyzických osob při výkonu podnikatelské činnosti.

V. Zvláštní část správního práva

- Organizační struktura, působnost a oprávnění orgánů Policie ČR, Bezpečnostní informační služba, obecní policie, celní služba, vězeňská a justiční stráž, hasičský záchranný sbor, záchranná služba, postavení civilních bezpečnostních služeb, ochrana utajovaných skutečností.

Povinná literatura

Mgr. Brabcová, N., Mgr. Čermák, M., Mgr. et Bc. Dalecký, J., JUDr. Krupka. V., Trestní právo hmotné, obecná část, 1.vydání, Praha: Armex, 2020, ISBN 978 – 80-87451-74-8.
KRUPKA, V., Trestní právo procesní. 3. vyd. Praha: Armex, 2010, ISBN 978-80-86795-89-8.
Zákon č. 40/2009Sb

Doporučená literatura

KRUPKA, V., Trestní právo hmotné - zvláštní část, vyd. 1. Praha: Armex, 2012, ISBN 978-80-87451-12-0.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.1.5. KRIMINOLOGIE A PREVENCE KRIMINALITY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **KPK**
Typ předmětu: profilový
Forma výuky: přednáška/cvičení/samostudium

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	36/26
Celkem za předmět	62
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

Kriminologii jakožto nauku o zločinu považujeme za interdisciplinární předmět stojící na pomezí několika vědních disciplín zabývajících se v širším sociálním kontextu kriminalitou, mezi kterými vytváří pomyslný spojovací článek.

Kriminologie jakožto pedagogická disciplína zprostředkovává studentům teorii a empirické poznatky o kriminalitě, pachateli, oběti, sociálních následcích a důsledcích kriminality. Specificky se pak zabývá podstatou trestné činnosti jakožto sociálního jevu, osobností pachatele, vztahy mezi pachatelem a obětí, stavem, strukturou a dynamikou rozličných druhů trestné činnosti. Zvýšenou pozornost zaměřuje na poznání příčin a podmínek kriminality v jejích rozličných aktuálních podobách s cílem vytváření efektivních nástrojů její kontroly.

Kontrola kriminality prezentovaná studentům v podobě dvou stěžejních strategií tvoří významnou součást kriminologického učení. Prioritní význam je přisuzován preventivním strategiím, které jsou studentům představovány v širším mezinárodním kontextu s úzkou aplikací na podmínky České republiky. Po teoretickém vymezení rozličných druhů klasifikace prevence je zvláštní pozornost věnována samotnému systému prevence kriminality v České republice a roli subjektů, které se na její realizaci v praxi podílejí. Důraz je kladen na prevenci kriminality na místní úrovni a profilově na roli manažera (koordinátora) při realizaci prevence kriminality v obcích (městech). V rámci výkladu o terciární sféře prevence se studenti seznámí se základními aspekty moderní trestní politiky s aplikací na trestání pachatelů a možnosti jejich zacházení s cílem předcházení recidivě v rámci našeho trestněprávního systému.

V neposlední řadě výuka předmětu sleduje praktickou přípravu pracovníků managementu prevence kriminality na místní úrovni, a proto je orientována i na metodiku tvorby, realizaci a efektivitu programů na místní úrovni.

Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- znal základní kriminologickou materií společnou všem kriminálním jevům, všem druhům kriminality, všem druhům pachatelů a obětí, a v tomto směru rozvíjel teoretické myšlení v oboru kriminologie;
- dokázal analyzovat a interpretovat aktuální kriminologické poznatky o jednotlivých druzích kriminality a pachatelů se zaměřením na aktuální trendy kriminologické teorie a praxe (s oporou o základní teoretické kriminologické poznatky);
- poznal prioritní význam preventivních ofenzivních prostředků kontroly kriminality před uplatňováním defenzivní trestní represe;
- dovedl využívat získané poznatky ve společenské praxi zaměřené na prevenci patologických jevů ve státní správě, samosprávě i v činnosti nevládních institucí.

Rámcový obsah učiva

I. Úvod do předmětu, cíl a smysl předmětu, seznámení s tematickým plánem

II. Vymezení kriminologie jako vědecké disciplíny

- Pojem předmět, úkoly kriminologie;
- Vztah kriminologie k dalším vědním disciplínám;
- Rozvoj kriminologie.

III. Fenomenologie kriminality

- Vymezení základních fenomenologických pojmů;
- Kriminální statistiky;
- Stav, struktura, dynamika kriminality v ČR;
- Možnosti mezinárodního srovnávání kriminality.

IV. Etiologie kriminality

- Biologicky, psychologicky orientované kriminologické teorie;
- Sociologicky orientované teorie;
- Pachatel trestného činu;
- Rizikové kriminogenní faktory.

V. Viktimologie

- Viktimologie – vymezení, předmět;
- Viktimizace, viktimmnost;
- Pomoc obětem trestné činnosti;
- Zákon o obětech trestné činnosti.

VI. Kontrola kriminality

- Sociální kontrola kriminality;
- Prevence kriminality – klasifikace, charakteristika;
- Systém prevence kriminality;
- Prevence kriminality na místní úrovni;
- Policejní prevence kriminality;
- Strategie prevence kriminality;
- Bezpečnostní audit jako podklad pro tvorbu strategie.

VII. Terciární prevence kriminality

- Historie trestu a trestání;

- Výkon trestu odnětí svobody;
- Zacházení s pachateli trestné činnosti;
- Penitenciární a postpenitenciární péče.

VIII. Shrnutí obecné části

IX. Obecná kriminalita

- Stav, struktura, dynamika obecné kriminality;
- Ostatní a zbývající kriminalita.

X. Násilná kriminalita

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XI. Sexuální kriminalita

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XII. Kriminalita spjatá s prostitucí

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XIII. Majetková kriminalita

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XIV. Hospodářská kriminalita

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XV. Korupce

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XVI. Kriminalita mládeže

- Charakteristika, fenomenologie;
- Sociálně patologické jevy mládeže.

XVII. Kontrola kriminality mládeže

- Preventivní aktivity na místní úrovni;
- Represivní strategie uplatňované vůči mládeži.

XVIII. Kriminalita páchaná na mládeži

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XIX. Kriminalita spjatá s návykovými látkami

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XX. Protidrogová politika

- Prevence drogové kriminality;
- Práce s drogově závislými.

XXI. Kybernetická kriminalita

- Charakteristika, fenomenologie;
- Etiologie a kontrola.

XXII. Prevence vybraných druhů kriminality

Povinná literatura

FIRSTOVÁ Jana, Kriminologie a prevence kriminality I. Úvod do studia. Praha: Armex Publishing. ISBN 978-80-87451-83-0.

GŘIVNA, Tomáš, SCHEINOST, Miroslav, ZOUBKOVÁ, Ivana a kol. Kriminologie. 5. vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019, ISBN 978-80-7598-554-5.

FIRSTOVÁ Jana a David ZÁMEK. Prevence kriminality – nedílná součást systému vnitřní bezpečnosti. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2021, ISBN 978-80-7676057-8.

Doporučená literatura

VÁLKOVÁ, Helena, KUČHTA Josef, HULMÁKOVÁ, Jana a kol. Základy kriminologie a trestní politiky. 3. vydání. Praha: C.H. Beck, 2019, ISBN 978-80-7400-732-3.

FIRSTOVÁ, Jana. Kriminalita mládeže v sociálních souvislostech. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014, ISBN 978-80-7380-521-0.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.1.6. BEZPEČNOSTNÍ SYSTÉMY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **BS**
Typ předmětu: profilový
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze/samostudium

Zařazen do ročníku	2. ročník	3. ročník
Zařazen do období	LO	ZO/LO
Hodinová dotace	20	16/32
Celkem za období	20	48
Forma hodnocení	Z	Kz/ZK
Celkem za předmět	68	

Anotace předmětu

Úkolem předmětu je dát studentům potřebné vědomosti a dovednosti v oblasti bezpečnostního managementu a připravit je pro práci ve státní službě, případně v místní samosprávě. Studenti zvládnou rovněž základy zpracování a vyhodnocení dat (teorie statistiky) a budou seznámeni s využitelností některých statistických softwarů pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta dle profilu absolventa.

Studentům bude poskytnut přehled o prvcích zabezpečovací techniky, bezpilotních prostředcích a jejich využití v oblasti bezpečnosti, metodách a taktice jejich používání v praxi, o systémech bezpečnosti státu, bezpečnostních sborech, bezpečnostní politice ČR a významných mezinárodních organizacích. Teoretická část výuky bude doplněna semináři k jednotlivým probíraným tématům.

Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- ovládal metodiku a základy techniky ochrany osob a majetku a znal principy jejich fungování,
- znal základní informace o bezpilotních prostředcích, jejich využití v oblasti bezpečnosti a stávající platnou legislativu,
- dokázal analyzovat stávající systém zabezpečení osob a majetku a navrhnout optimální způsob jejich zabezpečení,
- uměl při své práci využívat dostupné zdroje informací o svém oboru a chápal nutnost neustálého doplňování své kvalifikace v oblasti bezpečnosti,
- ovládal základní způsoby statistického zpracování dat výzkumných souborů a jejich znázornění,
- využíval základní metody analýzy informací, posuzování jejich věrohodnosti,
- měl předpoklady být loajálním zaměstnancem státu nebo místní samosprávy,

- znal základní aspekty bezpečnosti na úrovni státu, stejně tak jako v mezinárodním měřítku,
- uměl se orientovat v současné bezpečnostní situaci v ČR, v EU a globálně.

Rámcový obsah učiva

I. Možnosti ochrany

- Průzkum chráněného objektu;
- Režimová bezpečnostní studie;
- Kategorizace rizikovosti.

II. Střežení objektu strážními psy

- Rozdělení objektů pro střežení psy;
- Formy střežení;
- Přehled plemen psů a jejich charakteristika.

III. Mechanické a fyzikální zábrany

- Bezpečnostní fólie na sklo a sklo;
- Mříže;
- Dveře;
- Stavebně-technická opatření;
- Ploty, vjezdové brány, zdi.

IV. Elektronické zabezpečovací systémy

- Ústředny;
- Detektory;
- Zálohovací akumulátory;
- Sirény;
- Ovladače;
- Autoalarmy;
- Domovní EZS;
- Domovní automatizace.

V. Fyzická ostraha objektů

- Vývoj a trendy majetkové kriminality;
- Soukromá bezpečnostní služba – strážný, vedoucí směny, velitel objektu;
- Základní povinnosti členů ostrahy;
- Vybavení ostrahy a základní dokumenty;
- Metody soukromé bezpečnostní služby.

VI. Drony – využití bezpilotních prostředků

- Pojem, základní charakteristika;
- Dělení, druhy;
- Využití v bezpečnostní oblasti;
- Další využití.

VII. Transporty peněz a cenností, bankomaty

- Vybavení přepravní čety;

- Povinnosti příslušníků přepravní čety;
- Zásady pro předcházení možnosti přepadení
- Zásady při přepadení transportu.

VIII. Ochrana majetku systémy průmyslové televize

- Základní parametry přenosových soustav televize;
- Normy a standardy CCTV;
- Rozlišovací schopnost a volba vhodného typu kamer;
- Návrhy CCTV systémů, jejich aplikace a servis.

IX. Hodnocení zabezpečených počítačových systémů

- Základní chráněné objekty;
- Počítačová kriminalita;
- Fyzické hrozby;
- Programy ohrožující bezpečnost počítačů a počítačových sítí;
- Základní způsoby ochrany informačních systémů.

X. Zpracování a vyhodnocení dat – základy teorie statistiky

- Statistika, charakteristiky úrovně, variability, grafické znázornění;
- Využití softwaru (Excelu) pro potřeby zpracování dat výzkumných souborů a jejich znázornění.

XI. Soukromá detektivní služba

- Živnostenský zákon, živnost a podmínky jejího provozování;
- Předpoklady činnosti soukromé detektivní služby;
- Hotelový detektiv;
- Detektiv obchodu;
- Klasický soukromý detektiv;
- Soukromý vyšetřovatel;
- Bodyguard;
- Taktika ochrany V.I.P. osob.

XII. Zabezpečení osobních automobilů

- Vývoj plechové kriminality po roce 1989;
- Přehled prostředků pro zabezpečení vozidel;
- Databázové systémy registrující odcizená vozidla;
- Způsoby vyhledávání odcizených vozidel.

XIII. Ochrana informací

- Ochrana přenosových cest (veřejná telekomunikační síť, mobilní sítě);
- Odposlechy místností a detekce zařízení k odposlechu;
- Přehled výrobků na trhu v České republice.

XIV. Systémy řízení přístupu

- Způsoby výstavby systémů řízení přístupu;
- Kombinovné systémy kontroly přístupu;
- Příklady.

XV. Bezpečnostní systém ČR

- Bezpečnostní strategie;
- Struktura bezpečnostního systému;
- Současné hrozby pro ČR.

XVI. Bezpečnostní sbory

- PČR, Vězeňská služba ČR;
- HZS ČR;
- Obecní a městská policie, Vojenská policie.

XVII. Zpravodajské služby

- Pojem, funkce a činnost zpravodajských služeb;
- Hlavní zpravodajské služby s globální působností;
- BIS, UZSI, VZ;
- Speciální policejní útvary-NCOZ, NPC.

XVIII. NBÚ – Národní bezpečnostní úřad

- Legislativa;
- Úkol, působnost;
- Druhy bezpečnosti;
- Stupně utajení;
- Bezpečnostní spolehlivost, bezpečnostní riziko.

XIX. Organizace spojených národů

- Vznik, postavení ve světě;
- Rada bezpečnosti, valné shromáždění;
- Mírové síly OSN.

XX. NATO

- Vznik Severoatlantické aliance;
- Princip fungování NATO a jeho orgány;
- Česká republika v NATO.

XXI. Evropská unie

- Vznik, mezinárodní smlouvy;
- Stručný historický vývoj evropské integrace;
- Orgány EU;
- Základní principy fungování EU.

XXII. OBSE-OSCE, Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě

- Konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě;
- Vývoj evropské bezpečnosti;
- Vznik OBSE, vývoj a současná funkce a činnost.

XXIII. Ostatní důležité mezinárodní organizace

- MMF, Světová banka;
- WTO – Světová obchodní organizace.

XXIV. Současná bezpečnostní situace v EU a ve světě

- Změny na mapě světa po II. světové válce;
- Studená válka, bipolární svět;
- Situace na počátku 21. století – terorismus, vzestup Číny, Indie;
- Současné hrozby – terorismus, organizovaný zločin, migrace, radikalismus.

Povinná literatura

HONZÍK, Petr. Provozní kniha: bezpečnostní a technické systémy. Praha: ČIP Trading, 2020, ISBN 978-80-270-7916-2.

LUKÁŠ, Luděk. Bezpečnostní technologie, systémy a management. Zlín: Radim Bačuvčík - VeRBuM, 2015, ISBN 978-80-87500-05-7.

PROCHÁZKOVÁ, Dana. Ochrana osob a majetku. V Praze: České vysoké učení technické, 2011, ISBN 978-80-01-04843-6.

ŘÍHA, Milan, Ladislav SIEGER a Pavel PIKOLA. Bezpečnostní systémy. Vyd. 4., aktualiz. Praha: Námořní akademie České republiky, 2011, ISBN 978-80-87103-32-6.

SEDLÁK, Petr a Martin KONEČNÝ. Kybernetická (ne)bezpečnost: problematika bezpečnosti v kyberprostoru. Brno: CERM, akademické nakladatelství, 2021, ISBN 978-80-7623-068-2.

Doporučená literatura

HRŮZA, Petr, Oldřich LUŇÁČEK, Vlastimil MALÝ a Lubomír ALMER. Kybernetická bezpečnost a kritická informační infrastruktura. Praha: Powerprint, 2018, ISBN 978-80-7568-122-5.

JAMELSKÁ, Renata a Jaroslav RATAJ. Soukromé bezpečnostní služby. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2021, ISBN 978-80-7251-521-9.

KOVARÍKOVÁ, Miroslava. Krizové situace ve škole: bezpečnostní problematika ve školní praxi. Praha: Grada, 2020, Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2731-8.

NOVÁK, Jan A. Drony: kompletní průvodce včetně přehledu nové legislativy. Praha: Grada Publishing, 2021, ISBN 978-80-271-0775-9.

Další doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

9.2 POVINNÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.1. FILOZOFIE A ETIKA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **FIL**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	ZO
Hodinová dotace	24
Celkem za období	24
Forma hodnocení	ZK

Anotace předmětu

Předmět tvoří obecný společenskovední základ profese budoucích absolventů TRIVIS - vyšší odborné školy.

Na něm se vytvářejí širší vzdělanostní předpoklady studentů pro studium ostatních, nejen společenskovedních, ale i odborných předmětů.

Cílem vyučování předmětu je na prvním místě účinné ovlivňování osobního hodnotového systému studenta, jeho morálního jádra, dotváření charakterových vlastností, které se projeví v chování, jednání a vztahu k okolnímu světu. Prostřednictvím studia filozofie se učí studenti chápat dobu, ve které žijeme, své místo ve společnosti, svá práva a povinnosti i odpovědnost za svá rozhodnutí. Výuka směřuje k tomu, aby absolvent školy, uprostřed práce a každodenních starostí, tváří v tvář dějinným událostem naší doby, krizím, průmyslovým haváriím, katastrofám, povodním, ale i běžným problémům všedního života se nepřestával pokoušet o samostatné myšlení a jednání. Aby studium filozofie podporovalo jeho naději, že mu mohou pomoci a poradit zkušenosti a myšlenky myslitelů všech dob.

V oboru filozofie vystupují zcela nové oblasti etického učení. Rychlý rozvoj techniky a konzumního způsobu života nekontrolovatelně zvětšují okruh lidské působnosti. Přes mnohá varování stále více spotřebováváme nenahraditelné zdroje, a redukuje tak podmínky života budoucích generací. I svoboda a svobodné rozhodování mají svá úskalí. Proto je nutné etiku překlenout širším horizontem lidské odpovědnosti. Jinak lidé, z valné většiny nic netušící, budou stále více směřovat do propasti.

Cíle předmětu

Výuka filozofie směřuje k tomu, aby se absolvent vyšší odborné školy, uprostřed práce a každodenních starostí, tváří v tvář velkým dějinným převratům a mimořádným událostem naší doby, dokázal nejen správně orientovat, ale aby pod jejím vlivem:

- dokázal obhajovat své názory postavené na filozofických principech dobra, pravdy, svobody a spravedlnosti,
- naučil se vést pře a dialogy,
- překonával černobílé vidění světa a jeho problémy a pohodlný, konzumní způsob života,
- měl zájem o život budoucích generací a respektoval princip ekologické zodpovědnosti,
- angažoval se ve věcech veřejných a politických,
- nabyl přesvědčení, že k naplnění života nestačí jen naše vlastní autonomie a svoboda, ale že tyto hodnoty lze vyznávat jen ve vztahu k ostatním,
- seznámil se s filozofickými a etickými přístupy k základním tématům života,
- naučil se formulovat a řešit problémy své profese, svého okolí i osobního života,
- s porozuměním pracoval s odbornou literaturou a získával inspiraci k dalšímu svému vzdělávání,
- získal respekt k vědecké pravdě,
- podstatně ovlivnil svůj hodnotový systém etickým obsahem, a tak vrátil filozofii do konkrétního života,
- osvědčil se jako rodič, jako aktivní občan společnosti.

Rámcový obsah učiva

I. Filozofie

- Předmět filozofie a jeho hlavní disciplíny;
- Význam filozofie pro moderního člověka;
- Dějiny filozofie - Moudrost Východu;
- Filozofie staré Číny a Indie;
- Řecká filozofie - kolébka evropské vzdělanosti;
- Antická, středověká a renesanční filozofie;
- Filozofie středověku - patristika, scholastika;
- Vývoj českého filozofického myšlení;
- Univerzita Karlova;
- Reformátoři - Jan Hus;
- J. A. Komenský, B. Bolzano, T. G. Masaryk, Jan Patočka;
- Věk renesance a baroka - Descartes, Spinoza, Leibnitz;
- Filozofie osvícenství - Immanuel Kant;
- Filozofie 19. stol.;
- Hlavní filozofické směry 20. stol.

II. Etika

- Význam etiky;
- Vývoj etického myšlení v historických a filozofických systémech;
- Etika a problémy praktického života;
- Utváření životních hodnot - individuální etika;
- Svoboda, autonomie, lidská práva, mravní jednání člověka;
- Smysl lidského života;
- Etika politiky vztahů globálního světa;
- Etika v řídicí práci;
- Utilitarismus, pragmatismus, etika a ekonomika, etika a politika.

Povinná literatura

ANZENBACHER, Arno. Úvod do filosofie. Vyd. 3., V Portálu 2. Přeložil Karel ŠPRUNK. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-727-5.

FISCHER, Ondřej. Úvod do filosofie pro pomáhající profese. [Praha]: Jabok, c2010, ISBN 978-80-904137-7-1.

RADVAN, Eduard. Úvod do filosofie a etiky. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2012, ISBN 978-80-87182-23-9.

Doporučená literatura

ARMSTRONG, A. H., ed. Filosofie pozdní antiky: od staré Akademie po Jana Eriugenu. Druhé, opravené vydání. Přeložil Martin POKORNÝ. Praha: OIKOYMENH, 2020, Dějiny filosofie (OIKOYMENH). ISBN 978-80-7298-398-8.

COPLESTON, Frederick Charles. Dějiny filosofie. Přeložil Jana ODEHNALOVÁ. Olomouc: Nakladatelství Centra Aletti Refugium Velehrad-Roma, 2018, Prameny spirituality. ISBN 978-80-7412-306-1.

HANKINS, James, ed. Renesanční filosofie. Druhé, opravené vydání. Přeložil Martin POKORNÝ. Praha: OIKOYMENH, 2021, Dějiny filosofie (OIKOYMENH). ISBN 978-80-7298-579-1.

RAPČAN, Milan. Etika versus emoce: kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti. Praha: Grada, 2021, ISBN 978-80-271-3075-7.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.2. SOCIOLOGIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **SOC**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	LO
Hodinová dotace	24
Celkem za období	24
Forma hodnocení	ZK

Anotace předmětu

Sociologie je teoreticko-empirický vědní obor. Jejím hlavním předmětem je problematika vztahu jednotlivce a společnosti, společenského systému.

Cílem výuky tohoto předmětu je přispět k rozšíření a prohloubení úrovně poznání, porozumění a orientaci člověka v současné moderní společnosti. Osvojení si základních poznatků, teorií a metod poznání a hodnocení společenských, zejména sociálních jevů a procesů, posílení kritického myšlení proti zjednodušování poznávacího a rozhodovacího procesu.

Studium sociologie poskytuje též náměty pro sociální chování budoucích absolventů v praxi.

Hlavními tématy jsou:

Člověk jako sociální bytost, jeho začleňování do komplexu vztahů s jinými lidmi a sociálních struktur na základě sociálních pozic, rolí a statusu.

Sociologické aspekty vztahu přírody, člověka, společnosti a kultury.

Sociální struktura společnosti, charakteristika základních sociálních skupin, vrstev a tříd, jejich vzájemný vztah a přeměny.

Prostorová seskupení, tj. různé typy davů, davového chování, sociálních konfliktů a vztahy člověka, společnosti a kultury.

Procesy socializace, hodnotové orientace, systémy sociálních norem a kontroly.

Sociální chování, jeho typy, konflikty, jejich význam a řešení.

Úloha vybraných institucí – rodiny, manželství, práce, zaměstnání, podnikání. Sociální systém pracovních organizací.

Sociologie moci a politiky, jejich uplatňování, prosazování v současné společnosti.

Sociální anomie, deviace, patologie a jejich projevy – kriminalita, drogy apod. Sociální prevence, její možnosti a meze.

Základní metody a techniky získávání a zpracování empirických dat, jejich interpretace.

Výuka sociologie respektuje souvislosti s dalšími vyučovacími předměty na VOŠ (filozofií, psychologií, právem, krizovým řízením).

Cíle předmětu

Výuka předmětu rozvíjí vědomosti a dovednosti, aby absolvent:

- porozuměl základním sociologickým přístupům analýzy soudobé společnosti, jejímu uspořádání a fungování (sociální struktura, charakteristice sociálních jevů, procesů a vztahů, zejména vztahů mezi jednotlivcem jako sociální bytostí, utváření jeho pozice, role, statusu, a skupinou i celou společností – její dynamikou a přeměnami),
- uměl se orientovat ve vztahu člověk a přírodní prostředí (zejména vlivu člověka na přírodní prostředí),
- pochopil procesy socializace člověka, její etapy, problémy, utváření postojů a vědomí,
- uměl se orientovat v činnosti základních institucí a organizací společnosti (jako je rodina, pracovní organizace, jejich sociální systémy),
- dokázal se orientovat v základních typech lidského chování včetně sociální deviace a patologie (drogová problematika, terorismus, extremismus a další společensky negativní jevy) a v krizových situacích (davové chování),
- znal hlavní formy prevence a způsoby vysvětlování těchto jevů,
- uměl používat hlavní sociologické metody a techniky získávání, zpracování a hodnocení sociálních informací,
- dokázal uplatňovat získané poznatky (včetně kritického myšlení) v budoucí profesi.

Rámcový rozpis učiva

I. Sociologie a sociologické poznávání společenských jevů a procesů

- Předmět sociologie, její specifika a funkce;
- Charakteristika a povaha sociálních jevů;
- Hlavní vývojová paradigmaty;
- Metody a techniky získávání, zpracování a hodnocení společenských jevů, interpretace dat;
- Sociologický výzkum, jeho fáze a organizace.

II. Člověk a jeho prostředí

- Vztah člověka, společnosti, přírody a kultury;
- Člověk a společnost, procesy socializace;
- Sociální pozice, role a status, poziční pole;
- Sociální diferenciaci, struktura, stratifikace, sociální mobilita;
- Malé sociální skupiny, jejich typy, struktura a význam pro jednotlivce a společnost.

III. Život člověka v některých institucích a organizacích

- Životní cyklus člověka se zaměřením na etapu jeho mládí a sociální kategorii mládeže (generační konflikty apod.);
- Vývoj a změny manželství a rodiny, změny sociálních pozic, rolí a statusu mužů, žen a dětí;
- Práce, zaměstnání, jejich proměny, trh práce, nezaměstnanost, sociologické aspekty práce;
- Sociální systém podniku a dalších pracovních organizací;
- Vývoj stimulace a motivace pracovního výkonu v teorii a praxi 20. století;
- Základy managementu.

IV. Dynamika společnosti, procesy, formy změn

- Společnost, základní stadia vývoje (sociologické pojetí);
- Sociologie moci a politiky, typy legitimního panství;
- Stát, jeho funkce, různé pojetí státu;
- Problémy prosazování moci v různých typech státu;
- Demokracie;
- Sociální konflikty a jejich řešení;
- Společenské vědomí, veřejné mínění, jeho utváření a význam.

V. Vybrané problémy anomie, sociální deviace, patologie

- Anomie v moderní společnosti, její zdroje, projevy a důsledky;
- Sociální deviace, její typy, charakter;
- Hodnoty a normy v moderní a postmoderní společnosti;
- Problémy sociální adaptace, konformismus a nonkonformismus;
- Vybrané problémy kriminality, terorismu, extremismu a některých dalších společensky negativních jevů;
- Základní přístupy k poznávání a řešení projevů sociální deviace (různé teorie, koncepce);
- Sociální a situační prevence, její typy, možnosti a meze.

Povinná literatura

BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY. Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. 2. vyd. Přeložil Jana OGROCKÁ. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010, Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-026-1.

DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. 4., nezměněné vydání. Praha: Karolinum, 2011, ISBN 978-80-246-1966-8.

HAVLÍK, Radomír. Úvod do sociologie. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021, ISBN 978-80-246-5003-6.

PETRUSEK, Miloslav. Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné správy, 2009, ISBN 978-80-87207-02-4.

Doporučená literatura

HAVLÍK, Radomír. Úvod do sociologie. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021, ISBN 978-80-246-5003-6.

JANDOUREK, Jan. Sociologický slovník. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-269-0.

POSPÍŠILOVÁ, Jaroslava a Eva KRULICHOVÁ. Jak se žije Čechům v současné Evropě?. Vydání I. Praha: Academia, 2018, Společnost (Academia). ISBN 978-80-200-2855-6.

ŠUBRT, Jiří a Jan BALON. Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada, 2010, Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-2457-7.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.3. PSYCHOLOGIE I.

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **PSY-I.**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	12/12
Celkem za období	24
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

Současná psychologie je systémem teoretických a aplikovaných vědních disciplín, stává se člověku integrujícím subsystémem, který spojuje mnohostrannost přístupů k jeho poznávání i vzdělávání.

Studium psychologie na VOŠ navazuje na znalosti středoškolské obecné psychologie, její znalosti ve vybraných oblastech rozšíří a prohloubí. Následují odvětví psychologie osobnosti a sociální psychologie se zaměřením na vliv sociálních faktorů na psychické procesy individua a psychologické aspekty mezilidských interakcí.

Cíle předmětu

Výuka a studium psychologie povede k tomu, aby student:

- dokázal porozumět prožívání a chování ve svém osobním životě,
- pochopil prožívání, chování a jednání druhých lidí, předvídal je a uměl na ně vhodně reagovat i působit,
- znal problematiku sociálních skupin, jejich vliv na jednotlivce a pochopil strukturu vztahů ve skupině,
- osvojil si zákonitosti vedení a řízení skupiny,
- pochopil podstatu jevů hromadného chování,
- zvolil vhodné formy sociální komunikace a uplatnil asertivní jednání,
- byl připraven na skutečnost, že se bude setkávat se stavy krajní nouze, s psychicky náročnými životními situacemi
- dokázal se orientovat v konfliktních situacích a získal model, jak je řešit.

Rámcový obsah učiva

I. Propedeutika psychologických věd

- Předmět psychologie, hlavní směry, metodologie;
- Determinace lidské psychiky.

II. Základní pojmy obecné psychologie

- Psychické obsahy, procesy, stavy a vlastnosti;
- Vědomí a nevědomí;
- Prožívání a chování.

III. Psychické procesy, stavy a činnosti

- Poznávání;
- Senzorické procesy, představy a fantazie;
- Myšlení a řešení problémů;
- Paměť, pozornost.

IV. Psychologický význam osobnosti

- Ego, jeho struktura a funkce;
- Dynamické vlastnosti osobnosti, temperament, typologie;
- Schopnosti, hodnotové vlastnosti, charakter.

V. Vybrané problémy sociální psychologie

- Historie sociální psychologie, její předmět a metody;
- Sociální determinace osobnosti, rodina, škola a zaměstnání;
- Sociální interakce, evoluce a kultura;
- Proces socializace, učení, sociální chování;
- Motivace, zájmy, potřeby;
- Postoje a vztahy;
- Jedinec v sociálním kontextu, psychologie skupiny;
- Hromadné chování;
- Interpersonální styk s lidmi, teorie komunikace;
- Umění jednat s lidmi;
- Konflikty a konfliktní situace a jejich řešení;
- Stres, stresové situace a jejich řešení.

Povinná literatura

Nakonečný, Milan: Psychologie osobnosti, Triton, 2021, ISBN 978-80-7553-886-4.
Nakonečný, Milan: Sociální psychologie, Triton, 2020, ISBN 978-80-7553-842-0.
Vágnerová, Marie: Obecná psychologie, Karolinum, 2017, ISBN 978-80-2463-295-7.

Doporučená literatura

Nakonečný, Milan: Základy psychologie, Academia, 2004, ISBN 80-200-1290-7.
Vágnerová, Marie: Úvod do psychologie, Karolinum, 2003, ISBN 80-246-0015-3.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.4. PSYCHOLOGIE II.

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **PSY-II.**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	2. ročník
Zařazen do období	ZO
Hodinová dotace	20
Celkem za období	20
Forma hodnocení	ZK

Anotace předmětu

Psychologie jako věda je systémem teoretických a aplikovaných vědních disciplín. Forenzní psychologie je mladá vědní disciplína, která z empirických znalostí je dnes plně vědní obor. Studium odborné psychologie na VOŠ navazuje na znalosti středoškolské obecné psychologie, její znalosti ve vybraných oblastech rozšíří a prohloubí. Odborná část je zaměřená na osobnost a její psychopatologii, vývojovou psychologii a sociální psychologii se zaměřením na vliv sociálních faktorů na osobnostní vývoj individua a psychologické aspekty mezilidských interakcí. Dále bude pokračovat psychologickými tématy zaměřenými na forenzní psychologii s jejím praktickým využitím.

Cíle předmětu

Výuka a studium psychologie povede k tomu, aby student:

- zvládl základy forenzní psychologie a její metody,
- získal přehled psychologicko-kriminalistických koncepcí, které objasňují, z jakých zdrojů kriminalita vyrůstá,
- zvládl psychopatologii a její charakteristiku,
- dokázal se orientovat v chování a prožívání člověka s poruchou osobnosti,
- porozuměl prožívání, chování a jednání lidí, předvídal je a uměl na ně působit,
- vyznal se v psychologii agresora i oběti,
- seznámil se s problematikou penitenciární a postpenitenciární psychologie,
- byl připraven na skutečnost, že se bude setkávat se stavy krajní nouze, s psychologicky náročnými i mezními situacemi,
- dokázal se orientovat v konfliktních situacích a získal model, jak je řešit.

I. Forenzní a penitenciární psychologie

- Historie, metody;
- Zdroje zločinnosti jako psychologický problém;

- Motivace kriminálního jednání, empirické profily pachatelů;
- Disharmonická osobnost;
- Delikvence mladistvých;
- Široká problematika domácího násilí a možnosti řešení;
- Sexuální deviace, sexuální zneužívání dětí;
- Psychologické profilování pachatele;
- Stalking;
- Šikana a kyberšikana;
- Profilace oběti jako součást viktimologie;
- Patologické hráčství;
- Penitenciární a postpenitenciární psychologie, psychologie vězňů a dozorců;
- Soudní a kriminální psychologie.

II. Viktimologie

- Dopad trestného činu na oběť;
- Posttraumatická stresová porucha;
- Jednání s obětí trestného činu;
- Poskytování pomoci v situaci tísně;
- Pomoc obětem trestné činnosti –probační, mediační služba ČR.

III. Základní poznatky vývojové psychologie

- Psychický vývoj a jeho zákonitosti;
- Podstata ontogeneze lidské psychiky.

Povinná literatura

BOUKALOVÁ, Hedvika a Ilona GILLERNOVÁ. Kapitoly z forenzní psychologie. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020, ISBN 978-80-246-4461-5.
ČÍRTKOVÁ, Ludmila. Forenzní psychologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2004, Vysokoškolské učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 80-86473-86-4. Matoušková, I.: Aplikovaná forenzní psychologie, Grada, 2013
Nakonečný, Milan: Psychologie osobnosti, Triton, 2021, ISBN 978-80-7553-886-4.
Nakonečný, Milan: Sociální psychologie, Triton, 2020, ISBN 978-80-7553-842-0.
THOROVÁ, Kateřina. Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0714-6.
Vodáčková, Daniela.: Krizová intervence, Portál, 2020, ISBN 978-80-262-1704-6.

Doporučená literatura

Netík/Netíková/Hájek : Psychologie v právu, C-H-BECK, 1997, ISBN 8071791776.
Záhorská, J.: Psychologická intervence při vyšetřování trestných činů, Portál, 2007, ISBN 978-80-7367-236-2.
Mynářová, Lenka.: Psychologie lži, GRADA, 2015, ISBN 978-80-247-5472-7.
Políšenská, Veronika, Anna: Forenzní psychologie, teorie a praxe, EUpress, 2019, ISBN 978- 80-7408-187-3.
Spurný, Joža.: Psychologie výslechu, Portál, 2010, ISBN 978-80-7380-153-3.
Drbohlav, Andrej.: Psychologie sériových vrahů, GRADA, 2015, ISBN: 978-80-247-5599-1.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.5. SEMINÁŘ K ABSOLVENTSKÉ PRÁCI

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ - vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **AS**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	2. ročník	3. ročník
Zařazen do období	LO	ZO
Hodinová dotace	4	2
Celkem za období	4	2
Forma hodnocení	Z	Kz
Celkem za předmět	6	

Anotace předmětu

Smyslem předmětu je vytvořit u studentů nezbytné předpoklady pro úspěšné zpracování absolventské práce. V rámci výuky se studenti seznámí s existujícími metodologickými přístupy, postupy a metodami, které mohou při zpracovávání závěrečné práce využít. Rovněž budou seznámeni se základními ustanoveními zákonných norem a směrnicí školy, vztahující se k oblasti ukončování studia a zpracování absolventské závěrečné práce.

Důležitými poznatky jsou také metody provádění analýzy konkrétních dílčích dokumentů a jejich následná syntéza především v závěrech absolventské práce. Nezbytná pozornost bude věnována také základům využití pokročilých funkcí textových a tabulkových procesorů, zejména kancelářskému balíčku Microsoft Support MS Office. Při seznamování s formálními náležitostmi bude pozornost věnována správnému členění práce, označování citací v textu i zpracování seznamu použité literatury. Při práci s prameny informací budou studenti upozorněni na nutnost posuzování jejich věrohodnosti a objektivnosti.

Student se má naučit vymezit téma či problematiku, strukturovat vlastní diskurz, provádět analýzu a syntézu, argumentovat, prokázat schopnost pracovat s odbornou literaturou a tvořivě ji při vlastním odborném psaní využívat.

Závěrečná témata výuky budou věnována aspektům obhajoby práce (formulace vlastního názoru a jeho obhajoba včetně relevantních argumentů, zaujímání názorů k posudkům a jejich přednes a další). Pozornost bude věnována i zdůrazňování nezbytnosti nepřetržitého kontaktu s vedoucím práce.

Cíle předmětu

Cílem absolventského semináře je seznámit studenty s obsahovými a formálními požadavky na závěrečnou absolventskou práci.

Výuka směřuje k tomu, aby student po ukončení předmětu:

- byl schopen si odpovědně vybrat vhodné téma absolventské práce,
- uměl zpracovat osnovu absolventské práce,
- byl schopen pracovat s odbornou literaturou,

- dokázal získávat nezbytné informace v tradičních i netradičních odpovídajících zdrojích,
- byl schopen sestavit odpovídající metodologii zpracování absolventské práce,
- využíval základní metody analýzy informací, posuzování jejich věrohodnosti,
- ovládal základní způsoby statistického zpracování dat výzkumných souborů a jejich znázornění,
- dokázal provést syntézu získaných poznatků včetně vytvoření adekvátních závěrů,
- respektoval požadavky norem (Česká státní norma ČSN, International Organization for Standardization ISO, American Psychological Association APA) pro uvádění citací a bibliografických údajů,
- ovládal způsoby obhajoby své práce, chápal její přednosti i nedostatky, byl schopen vysvětlit závěry a přínos své práce.

Rámcový obsah učiva předmětu

2. ROČNÍK

I. Pojetí absolventské závěrečné práce

- Smysl zpracování absolventské práce;
- Co je absolventská práce a její dimenze.

II. Legislativní vymezení studia a dokumenty týkající se závěrečné práce

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání;
- Nová citační norma ČSN ISO 690:2011: Bibliografické citace – podrobný návod, jak citovat literaturu a prameny, s českými příklady.

III. Směrnice pro zpracování absolventské práce a výběr témat

- Směrnice pro zpracování absolventské práce, Trivis, Praha 1. září 2019;
- Postup při výběru tématu absolventské práce.

IV. Nastavení Wordu a práce s prameny a citacemi

- Způsoby získávání informací a citování použitých zdrojů;
- Metody analýzy získaných informací;
- Posuzování věrohodnosti informací.

V. Požadavky na absolventskou práci

- Důležité termíny pro sestavení plánu zpracování absolventské práce;
- Formát a rozsah absolventské práce;
- Formální náležitosti absolventské práce;
- Struktura absolventské práce.

VI. Postup vypracování absolventské práce

- Části a fáze vlastního zpracování absolventské práce;
- Typy práce a metody;
- Metodologické postupy používané při zpracovávání absolventské práce;
- Základy statistického zpracování dat získaných z výzkumných souborů a jejich prezentace;
- Struktura absolventské práce, formulace problémů a cílů absolventské práce.

VII. Projekt závěrečné absolventské práce

- Struktura projektu absolventské práce;
- Zpracování projektu absolventské práce;

3. ROČNÍK

VIII. Prezentace k obhajobě absolventské práce

- Cíl a formální náležitosti prezentace k obhajobě absolventské práce;
- Formulace závěrů absolventské práce a příprava argumentů pro obhajobu;
- Postup při obhajobě absolventské práce a zásady zpracování použité prezentace;
- Zpracování prezentace absolventské práce a nácvik zásad vlastní obhajoby.

Povinná literatura

Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace

(<https://sites.google.com/site/novaiso690/>)

ČSN 01 0169 Zkratky slov ve jmenném záznamu dokumentu. (nedatováno).

ČSN 01 0185 Transliterácia cyriliky. (nedatováno).

ČSN 01 0187 Mezinárodní standardní číslování sériových publikací. (nedatováno).

ČSN 01 0189 Mezinárodní standardní číslování knih (ISBN). (nedatováno).

ČSN 01 0196 Zkracování názvů časopisů a jiných periodik. (nedatováno).

ČSN ISO 3166 Kódy pro názvy zemí. (nedatováno).

ČSN ISO 4 Informace a dokumentace. (nedatováno).

ČSN ISO 690 Bibliografické citace. (1996). Praha.

ČSN ISO 8601 Datové prvky a formáty výměny. (nedatováno).

Froněk, V., & Krejčí, Z. (2004). Instrukce k vedení, zpracování a hodnocení absolventské práce na VOŠ. Praha: Trivis - SVA VOŠ, s.r.o.

Doporučená literatura

Chrástka, Miroslav - Metody pedagogického výzkumu. Praha, Grada., 2016, ISBN: 978-80-247-5326-3.

Punch, Keit F.. - Úspěšný návrh výzkumu. Praha. Portál.2015, ISBN: 978-80-7367-468-7.

Katuščák, D. Jak psát závěrečné a kvalifikační práce: jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty. 5. vyd., v českém jazyce 1. Nitra: Enigma, 2008, 161 s. ISBN 978-80-89132-70-6.

Geršlová, J. Vádemékum vědecké a odborné práce. Praha: Professional Publishing, 2009, ISBN 978-80-7431-002-7.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.6. ÚVOD DO PRACOVNÍHO PRÁVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **UPR**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: přednáška/seminář/samostudium

Zařazen do ročníku	2. ročník
Zařazen do období	ZO
Hodinová dotace	20
Celkem za předmět	20
Forma hodnocení	ZK

Anotace předmětu

Jedná se o odborný předmět, který je nezbytným základem pro získání správné orientace a pochopení pracovně právních vztahů, které jsou součástí každodenního života většiny občanů žijících a pracujících na území České republiky. Zvládnutí teorie pracovního práva povede k pochopení složitosti a funkcí tohoto odvětví práva v demokratickém státě a k získání vědomostí z jeho tvorby a systému fungování. Student se naučí zejména definovat pojmy pracovního práva, přičemž dokáže dále rozlišit i jednotlivé právní normy a jejich druhy. Současně bude schopen tyto normy správně interpretovat a aplikovat v praxi. V průběhu studia student zjistí rozdíly mezi pracovním právem kolektivním a individuálním a uvědomí si roli mezinárodního práva, s důrazem na právo evropské, jeho postavení a vliv na právo národní, právě v oblasti pracovně právních vztahů. A to proto, že v rámci Evropské unie vznikají právní předpisy, regulující oblast pracovního práva. Tyto předpisy mají v některých případech charakter bezprostředně závazný a mají přednost před zákonem, jindy obsahují jen závazky nebo doporučení pro vnitrostátní právní úpravu. Evropská úprava pracovního práva pokrývá především oblast rovného zacházení, pracovní doby, hromadného propouštění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zvláštních podmínek žen a mladistvých, zaměstnávání na dobu určitou či kolektivního vyjednávání. Student bude schopen rozlišit jednotlivé prameny pracovního práva, jejich povahu a vzájemný vztah.

Absolvování předmětu tak poskytuje nezbytnou znalost pracovního práva pro kvalitní výkon budoucího povolání studenta.

Cíle předmětu

Cíl výuky předmětu právo směřuje k tomu, aby student po jeho ukončení byl schopen:

- vysvětlit pojem pracovního práva a zvládnout jeho systém,
- definovat zásady pracovního práva s reflexí jejich odvislosti od úprav v jednotlivých právních řádech,
- definovat základní pojmy pracovního práva a byl schopen je správně interpretovat,

- reflektovat pracovní právo kolektivní a individuální,
- dokázat podřadit jednání subjektů pod konkrétní ustanovení právního předpisu a ustanovení dále interpretovat,
- definovat právní vztah a odlišit vztahy soukromoprávní a veřejnoprávní povahy v oblasti pracovního práva,
- dokázat aplikovat právní normu pracovního práva a rozhodnout, jak řešit konkrétní případ v oblasti pracovně právních vztahů,
- vysledovat podobnost právní úpravy, a tím odvodit i podobnost základních zásad v členských státech Evropské unie.

Rámcový obsah učiva

I. Základy pracovního práva

- Pracovní právo, znaky, systém pracovního práva;
- Zákonost a právní vědomí, právní kultura, prameny pracovního práva, právní normy v pracovním právu a jejich druhy;
- Funkce pracovního práva;
- Publikace a forma právních předpisů pracovního práva, platnost, účinnost a jejich působnost;
- Právní vztahy, fyzické a právnické osoby, právní skutečnosti, realizace a aplikace pracovního práva;
- Interpretace právních norem pracovního práva;
- Právní odpovědnost v pracovním právu;
- Individuální a kolektivní právo a zaměstnanost.

II. Vybraná ustanovení pracovního práva

- Právní úprava zaměstnávání fyzických osob v pracovněprávních vztazích;
- Vznik a změna pracovního poměru;
- Skončení pracovního poměru;
- Okamžité zrušení pracovního poměru;
- Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr;
- Pracovní doba a dovolená;
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci;
- Odměňování;
- Náhrada výdajů poskytovaných zaměstnanci v souvislosti s výkonem práce;
- Překážky v práci;
- Odpovědnost za škodu;
- Péče o zaměstnance;
- Právo na informace a projednání a oprávnění zástupců zaměstnanců;
- Zaměstnávání vybraných skupin zaměstnanců a agenturní zaměstnávání.

III. Evropská unie a pracovní právo

- Mezinárodní právo, evropské právo, ochrana základních lidských práv v rámci EU v oblasti pracovního práva;
- Evropská unie a její snaha o harmonizaci pracovního práva;
- Druhy právních předpisů EU, jejich účinnost a závaznost v oblasti pracovního práva;
- Evropská sociální charta.

Povinná literatura

Vnitrostátní prameny pracovního práva v České republice

I. Zákony

- zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- zákon č. 2/1991 Sb., o kolektivním vyjednávání
- zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
- zákon č. 309/2006 Sb. o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- zákon č. 251/2005 Sb. o inspekci práce
- zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon
- zákon č. 118/2000 Sb., o ochraně zaměstnanců při platební neschopnosti zaměstnavatele
- zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění
- zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon), ve znění pozdějších předpisů

II. Podzákonné předpisy

- nařízení vlády č. 347/2021., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě
- nařízení vlády č. 567/2006 Sb., o minimální mzdě
- nařízení vlády č. 590/2006 Sb., kterým se stanoví okruh a rozsah jiných důležitých osobních překážek v práci

Prameny pracovního práva Evropské unie

- Směrnice Rady o zavádění opatření pro zlepšení bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců při práci (89/391/EHS)
- Směrnice Rady o povinnosti zaměstnavatele informovat zaměstnance o podmínkách pracovní smlouvy nebo pracovního poměru (91/533/EHS)
- Směrnice Rady o ochraně mladistvých pracovníků (94/33/ES)
- Směrnice Rady o zřízení evropské rady zaměstnanců nebo vytvoření postupu pro informování zaměstnanců a projednání se zaměstnanci v podnicích působících na území Společenství a skupinách podniků působících na území Společenství (94/45/ES)
- Směrnice Rady o sbližování právních předpisů členských států týkajících se hromadného propouštění (98/59/ES)
- Směrnice Rady, kterou se zavádí zásada rovného zacházení s osobami bez ohledu na jejich rasu nebo etnický původ (2000/43/ES)
- Směrnice Rady, kterou se stanoví obecný rámec pro rovné zacházení v zaměstnání a povolání (2000/78/ES)
- Směrnice Rady o sbližování právních předpisů členských států týkajících se zachování práv zaměstnanců v případě převodů podniků, závodů nebo částí podniků nebo závodů (2001/23/ES)

- Směrnice Evropského parlamentu a Rady, kterou se stanoví obecný rámec pro informování zaměstnanců a projednávání se zaměstnanci v Evropském společenství (2002/14/ES)
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady o úpravě pracovní doby osob vykonávajících mobilní činnosti v silniční dopravě (2002/15/ES)
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady o některých aspektech úpravy pracovní doby (2003/88/ES)
- Směrnice Evropského parlamentu a Rady o zavedení zásady rovných příležitostí a rovného zacházení pro muže a ženy v oblasti zaměstnání a povolání (2006/54/ES)
- JUDr. Jiří PROŠEK, VYBRANÉ KAPITOLY Z PRACOVNÍHO PRÁVA, 2. VYDÁNÍ, ARMEX 2020, ISBN 978-80-87451-79-3.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb a v souladu s příslušnými změnami zákonů a vyhlášek.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.7. KRIMINALISTIKA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **KRIM**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: Přednášky/seminář/exkurze/samostudium

Zařazen do ročníku	2. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	16/16
Forma hodnocení	Kz/ZK
Celkem za předmět	32

Anotace předmětu

Teoreticko-praktický předmět, zabývající se základními východisky kriminalistiky. Smyslem předmětu je připravit studenty k získání základních teoretických znalostí a vybraných praktických dovedností v oboru kriminalistika.

Předmět řeší otázky vztahu kriminalistiky k dalším vědám a její společenskou funkci, základy její historie, obecné postuláty kriminalistické vědy, vybrané obory kriminalistické techniky, taktiky a metodiky vyšetřování některých druhů trestné činnosti. Předmět má úzkou návaznost na předmět trestní právo a kriminologie. Zvláštní pozornost je věnována osvojení a prohloubení schopnosti studentů prezentovat získané znalosti a dovednosti širšímu okruhu publika s ohledem na zaměření studijního oboru prevence kriminality.

Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- znal způsoby páčání a utajování nejčastěji se vyskytujících trestných činů majetkových, mravnostních i proti životu a zdraví osob a dovedl jim předcházet ve své profesi na úseku sociální i situační prevence,
- chápal, že každý trestný čin zákonitě zanechává nějaké stopy nebo jiné věcné a listinné důkazy, které obsahují trestněprávní relevantní informace, jež mohou vést k identifikaci osob a věcí, a tudíž k objasnění činu,
- měl velmi dobré znalosti o prvotních opatřeních na místě činu (poskytnutí pomoci zraněným, ochrana stop a místa činu, zjištění identity svědků, zabránění vzniku dalších škod apod.) i nezbytné praktické dovednosti a návyky,
- měl rámcové vědomosti o dalším postupu policie k zajištění materiálních u paměťových stop a k dekódování jejich informačního obsahu, např. účastí jako pracovník orgánu péče o mládež při výslechu dětí a mladistvých, nebo jako osoba na

věci nezúčastněná při mnohých procesních úkonech (tzv. svědek procesního úkonu) resp. jako figurant,

- měl potřebné znalosti, dovednosti a návyky pro pozorování a popisování osob a věcí, neboť v souvislosti se situační prevencí se bude dostávat do styku s podezřelými osobami, motorovými vozidly, zavazadly, zásilkami apod.,
- byl podrobněji seznámen s možností pátrání po osobách (pohřešovaných dětech, dospělých, uprchlých vězních, skrývajících se obviněných apod.) i odcizených věcech a mohl tudíž zjišťovat součinnost svých pracovišť (úřadů veřejné správy, nevládních organizací, soukromých bezpečnostních služeb i jiných privátních firem) s policií,
- byl schopný vést odborně kvalifikovaně jednání v mezirezortních komisích pro prevenci kriminality, kde je i zástupce příslušného útvaru Policie ČR resp. městské policie.

Rámcový obsah učiva

I. Základní informace k předmětu

- Vznik a vývoj;
- Světové osobnosti kriminalistiky;
- Kriminalistika v českých zemích.

II. Úvod do kriminalistiky

- Pojem, předmět, systém, význam a metody kriminalistiky;
- Vztah kriminalistiky k ostatním vědám;
- Místo v systému věd;
- Kriminalistické učení o trestném činu;
- Kriminalistické učení o stopách.

III. Kriminalistická identifikace

- Pojem a teoretické základy kriminalistické identifikace;
- Objekty kriminalistické identifikace.

IV. Kriminalistická technika (identifikace osob)

- Portrétní identifikace;
- Daktyloskopie;
- Kriminalistická biologie a antropologie;
- Kriminalistická odorologie;
- Kriminalistická audioexpertýza;
- Grafologie-identifikace pisatele podle písma;
- Identifikace osob.

V. Kriminalistická technika (identifikace věcí)

- Mechanoskopie;
- Zkoumání skla, pneumatik, kovových a nekovových předmětů;
- Defektoskopie a metalografie;

- Trasologie;
- Balistika;
- Pyrotechnika;
- Kriminalistická chemie.

VI. Kriminalistická taktika

- Úvod, pojem, předmět a místo kriminalistické taktiky;
- Kriminalisticko taktické metody, postupy a operace.

VII. Jednotlivé vyšetřovací úkony

- Ohledání (MČ, mrtvoly, živé osoby, zvířat, stop, věcí)
- Ohledání místa činu
 - Druhy ohledání MČ
 - Vyhledávání a zajištění stop
 - Dokumentace MČ
- Kriminalistické verze
 - Pojem, druhy, význam
 - Etapy myšlení při tvorbě verzí
 - Prověrka verzí
- Pátrání
 - Po osobách
 - Po věcech
 - Po totožnosti neznámých mrtvol a kosterních nálezů
 - Po totožnosti osob, které nemohou či nechtějí totožnost prokázat
- Zadržení osoby a zajištění
 - Příprava a plán zadržení
 - Taktika zadržení
- Výslech
 - Druhy výslechu dle procesního postavení vyslýchaného
 - Příprava výslechu
 - Jednotlivé fáze výslechu
 - Výslech ve speciálních výslechových místnostech
 - Vyšetření na detektoru lži
- Konfrontace
- Rekognice
 - Osob
 - Věcí
 - Zvířat
- Rekonstrukce
 - Cíl a podstata rekonstrukce
 - Účastníci
 - Průběh
 - Dokumentace
- Vyšetřovací pokus

- Prověrka výpovědi
- Kriminalistický experiment

VIII. Metodika vyšetřování jednotlivých trestných činů

- Struktura metodik odhalování, vyšetřování a prevence jednotlivých trestných činů
 - Typické kriminální situace
 - Typické způsoby spáchání trestných činů
 - Typické vlastnosti pachatelů
 - Typické vlastnosti obětí
 - Typické motivy páchaní trestných činů
 - Prevence
- Metodika vyšetřování a prevence vražd, násilných a sexuálních trestných činů
- Metodika vyšetřování a prevence krádeží a loupeží
- Metodika vyšetřování a prevence drogové kriminality a trestné činnosti mládeže
- Metodika vyšetřování a prevence podvodů a hospodářské kriminality
- Metodika vyšetřování a prevence požárů a výbuchů a ekologické kriminality
- Metodika vyšetřování počítačové kriminality
- Metodika vyšetřování dopravních nehod

Povinná literatura

STRAUS,J. a kol., Úvod do kriminalistiky, Aleš Čeněk, Plzeň 2004, ISBN 80-86473-82-1.
STRAUS,J. a kol., Kriminalistická technika, Aleš Čeněk s.r.o., Plzeň 2005, ISBN 80-86898-18-0.
STRAUS,J. a kol., Kriminalistická taktika, Aleš Čeněk s.r.o., Plzeň 2005, ISBN 80-86898-40-7.
STRAUS,J. a kol., Kriminalistická metodika, Aleš Čeněk s.r.o., Plzeň 2006, ISBN 80-86898-66-0.
PROTIVÍNSKÝ,M., KLVAŇA,K., Základy kriminalistiky, TRIVIS, Praha 2007, ISBN 978-80-86795-50-8.

Doporučená literatura

SVOBODA,I. a kol., Kriminalistika, KEY Publishing, Ostrava 2016, ISBN 978-80-7418-259-4.
PORADA,V., a kol., Kriminalistika, Aleš Čeněk, Plzeň 2016, ISBN 978-80-7380-589-0.
KONRÁD,Z., PORADA,V., Metodika vyšetřování vybraných druhů trestných činů, TRIVIS, Praha 1996, ISBN 80-238-0115-5.
MUSIL,J., KONRÁD,Z., SUCHÁNEK,J., Kriminalistika, C.H.Beck, Praha 2004, ISBN 80-7179-878-9.
NĚMEC,M., Kriminalistická taktika pro policisty, ABOOK, Praha 2017, ISBN-978-80-90-6974-0-9.
NĚMEC,M., a kol., Teorie a metodologie kriminalistiky I., ABOOK, Praha 2018, ISBN 978-80-906974-1-6.
NĚMEC,M., a kol., Teorie a metodologie kriminalistiky II., ABOOK, Praha 2019, ISBN 978-80-906974-2-3.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.2.8. ODBORNÁ PRAXE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **OP**
Typ předmětu: povinný
Forma výuky: praktická příprava

Zařazen do ročníku	1. ročník	2 ročník
Zařazen do období	LO	LO
Hodinová dotace	90	90
Forma hodnocení	Z	Z
Celkem hodin na předmět	180	

Anotace předmětu

Odborná praxe je významnou a nezastupitelnou formou praktické přípravy studentů. Jejím cílem je poznat praktický výkon odborných činností na úrovni zaměstnance státní správy, územní samosprávy (města, obce) i na úrovni podniků či jiných právnických osob.

Místa konání odborné praxe studentů a její organizace

Studenti studijního oboru Prevence kriminality vykonávají praxi především na pracovištích státní správy a samosprávy, tedy v oblasti veřejné správy. (V některých případech může být odborná praxe vykonávána i u právnických a podnikajících fyzických osob či občanských sdružení):

I. na úseku státní správy

- u ministerstev a dalších ústředních orgánů státní správy, zejména u soustavy orgánů státní inspekce, jimi zřizovaných rozpočtových a příspěvkových organizací přicházejících do styku s možným vznikem kriminality a hlavně s její prevencí. Dále jde např. o praxi u protidrogových koordinátorů, pedagogicko - psychologických poraden, dětských domovů, výchovných ústavů pro mládež, středisek výchovné péče pro děti a mládež, rodinných poraden, oddělení péče o rodinu a děti, kurátorů pro mládež, sociálních kurátorů, na pracovištích poskytujících telefonickou krizovou intervenci, apod.

II. na úseku samosprávy

- u obecních úřadů obcí s rozšířenou působností nebo obcí (včetně Magistrátu a úřadů městských částí hl. m. Prahy) na specializovaných odborech či odděleních zaměřených na problematiku se zaměřením na prevenci kriminality a veřejnoprávní ochranu.

III. na úseku soukromé správy

- zejména u civilních bezpečnostních služeb z hlediska ochrany osob a majetku smluvním způsobem a se zaměřením na ochranu objektů, přepravu cenin, cenných zásilek, peněz, detektivních služeb apod.

V průběhu odborných praxí získávají studenti také velké množství informací, které využívají při zpracování absolventských prací. Na každé studijní období je vypracován konkrétní plán zaměření odborné praxe, který vzniká na základě jednání s vedoucími pracovníky odpovědnými za průběh praxe. Odborná praxe každého studenta je samozřejmě smluvně zajištěna.

Odborná praxe studentů je realizována podle interní směrnice pro provádění odborné praxe včetně jejího podrobného časového rozvržení.

Cíle předmětu

Studenti získají praktické zkušenosti, návyky a dovednosti, ověří si v praxi ve škole získané teoretické poznatky a vytvoří si současně předpoklady pro další, intenzivnější chápání vyučované látky, nezbytné pro propojení teorie s praxí. V řadě případů je místo konání praxe pro absolventa školy i místem jeho prvního pracovního zařazení.

Rámcový obsah učiva

I. Rozpis poznatků získávaných na pracovištích orgánů veřejné správy

- Celková koncepce prevence kriminality;
- Komplexní území (obecní, městské i krajské) součinnostní programy prevence kriminality;
- Analýzy bezpečnostní situace jako východiska pro zpracování programů prevence kriminality, tj. organizování konkrétních preventivních opatření;
- Podchycování sociálních příčin trestné činnosti;
- Zjišťování konkrétních problémů zločinnosti;
- Vytýčování úkolů jednotlivých orgánů a institucí;
- Obsah projektů sociální prevence;
- Obsah projektů situační prevence;
- Obsah projektů zaměřených na rizikové skupiny mládeže (primární, sekundární a terciální prevence);
- Obsah projektů zaměřených na rizikové skupiny marginálních skupin, občanů nepřizpůsobivých a navracejících se z výkonu trestu a jejich resocializace;
- Snižování příležitosti k páčání trestné činnosti;
- Pomoc obětem trestné činnosti a snižování strachu z kriminality;
- Existující monitorovací systémy, aj.

II. Rozpis poznatků získávaných na pracovištích soukromých bezpečnostních služeb

- Řízení a kontrola pohybu osob a vozidel v objektech a v jejich bezprostředním okolí;
- Kontroly vnitřních prostor objektů;
- Vnější kontroly nenarušenosti pláště objektů;
- Evidence průběhu směny ochranné služby;
- Systémy hlášení průběhu služby centrálnímu dispečinku;
- Kontrolní činnost velitele směny;
- Plánovací, organizační, řídicí a kontrolní činnosti velitele objektu;
- Seznámení s výskytem nejčastější trestné činnosti v ochraňovaných objektech;
- Praxe ve výjezdové skupině PCO;
- Příprava a obsah předpisu (instrukce) pro ochranu objektu;

- Metodika transportní služby;
- Seznámení s funkcí systému zabezpečovací techniky, činností operátora pultu centralizované ochrany a zásahové skupiny.

III. Rozpis poznatků získávaných na pracovištích městských policií

- Seznámení s prací městské policie ve městě ve smyslu zákona č. 553/1991 Sb. a pozdějších změn a doplňků;
- Plánovací, organizační, řídicí a kontrolní činnosti velitele městské policie ve smyslu zákona č. 553/1991 Sb. a pozdějších změn a doplňků;
- Způsoby spolupráce městské policie s Policií ČR a dalšími organizacemi a vzájemné projednávání trestných činů.

Pro další místa výkonu odborné praxe jsou po konzultaci s pracovníkem, odpovědným za vedení praxe, operativně zpracovávány obdobně strukturované rozpisy získávaných poznatků.

9.3 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

9.3.1. ZÁKLADY MEZINÁRODNÍHO A EVROPSKÉHO PRÁVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **ZMEP**
Typ předmětu: povinně volitelný
Forma výuky: přednáška/seminář/řízená skupinová diskuse/samostudium

Zařazen do ročníku	1.ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	20/20
Celkem za období	40
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

Jedná se o speciální předmět, jehož účelem je seznámit studenty se základními instituty mezinárodního práva veřejného a evropského práva. Z mezinárodního práva budou studentům přednesena následující témata, která pro pochopení dnešní složité mezinárodní situace a mezinárodních vztahů jsou potřebná: Základní pojmy mezinárodního práva, vztah mezinárodního a vnitrostátního práva, vývoj mezinárodního práva, vztah mezinárodního práva a mezinárodní politiky, prameny a subjekty mezinárodního práva, postavení obyvatelstva podle mezinárodního práva /uprchlíci, bezdomovci, cizinci/. Dále extradice, mezinárodní ochrana lidských práv, právo ozbrojených konfliktů /válečné právo/. Dále problematika neutrality, trestání válečných zločinů a státních orgánů pro mezinárodní styky. Nakonec v krátkosti mírové řešení mezinárodních sporů, režim státního území, moře, mezinárodních řek a Antarktidy. To z toho důvodu, že ČR má vymezen prostor v Tichém oceánu pro účely výzkumu. Nakonec důležité téma, právo odzbrojení a mezinárodní bezpečnosti. V uvedených tématech se studenti zvládnou orientovat.

V části evropského práva se studenti seznámí se základními instituty, kterými jsou historie a vývoj evropské integrace, orgány EU a jejich postavení a úkoly, základy evropské integrace, ekonomické a politické změny v průběhu integrace, pochopení vazeb mezi členskými státy EU. V neposlední řadě bude předmětem výkladu systém pramenů unijního práva a vztahy s vnitřními předpisy členských států EU. Důležitou součástí je prostor svobody, bezpečnosti a práva. Studenti budou zvládat také základy azylové politiky, nástroje aplikované v policejní spolupráci: Europol, CEPOL, Interpol a nástroje justiční spolupráce, Evropský zatýkácí rozkaz a další instituty boje s organizovaným zločinem a terorismem.

Cíle předmětu

Cílem je vzdělat studenty v problematice, která v době nárůstu zločinu v evropských a světových rozměrech klade vysoké nároky na bezpečnostní složky.

TRIVIS je školou bezpečnostního zaměření, proto její frekventanti musí zvládat následující témata:

Charakteristika Evropské unie / dále EU/, vznik, vývoj, členství v EU, struktura, pravomoci a náplň činnosti hlavních orgánů EU;

Prameny a systém práva EU / primární a sekundární /;

Právní vztahy mezi členskými státy EU s prvkem ekonomickým a sociálním, volný pohyb zboží, služeb, kapitálu a pracovníků, což vyjadřuje obsah schengenského systému;

Specifika policejní a justiční spolupráce států EU v trestních věcech;

Specifika spolupráce na úseku civilní správy.

Rámcový obsah učiva

I. Mezinárodní právo

- Základní pojmy mezinárodního práva
- Prameny a subjekty mezinárodního práva
- Historie a vývoj mezinárodního práva
- Mezinárodní právo a politika
- Vztah MPV a MPS k vnitrostátnímu právu
- Postavení obyvatelstva podle mezinárodního práva
- Vydávání pachatelů trestných činů / extradice/
- Mezinárodní ochrana lidských práv
- Neutralita a právo válečných konfliktů
- Trestání válečných zločinů
- Mezinárodní režim moří a mezinárodních řek
- Režim Antarktidy, mezinárodní ochrana životního prostředí

II. Evropské právo

- Historie a vývoj Evropské unie
- Hlavní orgány EU, jejich postavení a působnost
- Evropská integrace a změny v jejím průběhu
- Vztahy mezi členskými státy EU
- Vztah unijních předpisů k vnitrostátním předpisům
- Prostor bezpečnosti a práva, Europol, Interpol, Cepol, Frontex, ochrana vnějších hranic EU
- Azylová politika a boj s organizovaným zločinem

Povinná literatura

David, V., a kol., Mezinárodní právo veřejné s kazuistikou. Praha Leges 2011, 448s., ISBN 978-80-87576-53-3.

Tomášek, M., Týč, V. a kol. Právo Evropské unie, Leges, s.r.o., Praha 2013, 494s., ISBN 978-80-87576-53-3.

-skripta Základní otázky evropského práva

Doporučená literatura

Lisabonská smlouva, konsolidovaný text Smlouvy o Evropské unii a smlouvy o fungování Evropské unie ve znění Lisabonské smlouvy. Dostupné: [www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/lisabonska smlouva](http://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/lisabonska_smlouva)

Pikna, M.B. Vnitřní bezpečnost v právu a politice Evropské unie, 2. přepracované a aktualizované vydání, Plzeň, Aleš Čeněk, 2019, 471 s. ISBN 978-80-7380-783-2.

Pikna, B., Mezinárodní terorismus a bezpečnost Evropské unie (právní náhled), vyd., Praha: Linde Praha, 2006

Potočný, M., Ondřej, J. Mezinárodní právo veřejné- Zvláštní část. 5., doplněné a rozšířené vydání. Praha: C.H. Beck, 2006, 533s. ISBN 80-7179-536-4.

Učební texty vydané školou, přístupné pro studenty ve školní knihovně – skriptu Základy mezinárodního práva

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.3.2. INFORMAČNÍ PODPORA PREVENCE KRIMINALITY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **IPPK**
Typ předmětu: povinně volitelný
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	20/20
Celkem za období	40
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

Cílem předmětu Informační podpora prevence kriminality je rozšíření znalostí studentů v aktuální problematice prevence kriminality ve veřejné správě a soukromém sektoru ve spojitosti s možnostmi využití nejmodernějších informačních a komunikačních technologií. Důraz je kladen na legislativní bázi prevence kriminality, na ekonomické souvislosti a na možnosti využití ICT.

Předmět Informační podpora prevence kriminality reaguje na současný směr vývoje ve vzdělávání na vyšších odborných školách, vyvolaný celosvětově prudce se vyvíjející situací v oblastech digitální gramotnosti a z toho plynoucích nutných interdisciplinárních digitálních kompetencí.

Předmět Informační podpora prevence kriminality poskytuje studentům vzdělávání v souladu s děním ve zbytku společnosti, kde se informační technologie v informálním vzdělávání běžně používají. Člověk vybavený pouze „klasickým vzděláním“, i kdyby bylo sebedokonalejší, nebude mít šanci se v digitálním světě plnohodnotně uplatnit bez toho, aniž by byl vybaven dostatečnými digitálními kompetencemi. Právě tyto digitální kompetence v mezioborovém a mezipředmětovém pojetí předmět Informační podpora prevence kriminality poskytuje.

Předmět Informační podpora prevence kriminality je zaměřen, mimo jiné, také na pochopení inovací v používání a využívání IT technologií v systému situační prevence kriminality. Obsah je demonstrován na příkladech z vybraných lokalit dle bydliště studentů. V teoretické části jsou vyučovány základy systému prevence kriminality v České republice a preventivně osvětového programu Bezpečná lokalita ve spojitosti se současnými trendy v informačních a komunikačních technologiích.

V praktické části je formou seminární práce analyzována a popsána vybraná lokalita (dle bydliště jednotlivého studenta), její riziková místa, vývoj kriminality a stávající opatření situační prevence kriminality s využitím IT. Na základě studenty získaných dat jsou tvořeny pocitové mapy lokalit včetně rozboru dané lokality se zaměřením na prevenci kriminality. Dále budou objasněny mezioborové vazby obrany, ekonomiky, realizace hospodářských opatření pro prevenci kriminality na úrovni okres, obec, lokalita ve spojitosti s možnostmi ICT techniky při jejich managementu.

Studenti budou seznámeni, mimo jiné, i s normami prevence kriminality na úrovni okres, obec, lokalita včetně GDPR a příslušných prognóz pro daný školní rok.

Cíle předmětu

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student

- byl vybaven dostatečnými digitálními kompetencemi pro rozvoj a zvládnutí práce v prevenci kriminality (preventista) v souvislosti se zakotvením a upevněním celoživotního učení a z toho plynoucího celoživotního rozvoje jeho digitální gramotnosti;
- byl schopen řídit, monitorovat a vyhodnocovat možnosti předcházení mimořádným situacím za pomoci ICT;
- dokázal za pomoci ICT rozeznat ekonomické souvislosti v prevenci kriminality a mimořádných situacích a tyto správně uchopit, případně plánovat, tvořit a řídit preventivní programy;
- uměl využívat ICT pro podporu prevence kriminality na úrovni okres, obec, lokalita včetně GDPR a prognóz pro příslušné období;
- byl schopen používat metodiky pro prevenci kriminality v praxi;
- dokázal za využití ICT techniky lokalizovat a definovat oblasti s nutnou prevencí kriminality;
- dokázal využívat již hotové programy prevence kriminality;
- měl přehled o zdrojích informací o využití ICT v prevenci kriminality v ČR;
- úspěšně tvořil a předkládal dle metodik vytvořené dokumenty pro posílení prevence kriminality v oblastech svého profesního působení a osobního života;
- měl přehled o zdrojích informací o ICT, jejich vývoji ve využití v prevenci kriminality na nejrozličnějších úrovních;
- znal a uměl používat soubory jasně stanovených opatření a pravidel k zamezení nebo maximálnímu ztížení přístupu ke všem datům i síťovým prvkům;
- byl schopen zajistit odpovídající míru komfortu a bezpečí pro uživatele informačních a řídicích prostředků;
- byl schopen provádět úspěšně digitální aktivity (byl schopen efektivně pracovat s digitálními technologiemi) v rámci různých životních situací, které mohou zahrnovat práci, učení a další aspekty každodenního života;
- byl digitálně gramotný na odpovídající úrovni kognitivního vývoje;
- byl schopen využívat informační a komunikační technologie k hledání, ověřování, vytváření a předávání informací v rámci své profese i mimo ni;
- byl vybaven odpovídajícím souborem digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností, postojů, hodnot), které potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při své práci a při svém zapojení do života současné společnosti;
- byl schopen rozvíjet a doplňovat celoživotní vzdělávání (jako svou nutnost a potřebu) ve všech oblastech kurikula s důrazem na využití informačních technologií v plnohodnotném životě digitální společnosti 21. století;

- byl schopen organizovat a zabezpečovat prezenční i on-line semináře, workshopy a školení;
- byl schopen připravit a realizovat e-learningové kurzy;
- díky otevření systému vzdělávání zvládal nové technologie a otevřené vzdělávací zdroje jakožto prostředky inovativní výuky a celoživotního vzdělávání pro všechny.

Předmět je zaměřen na pochopení inovací v používání a využívání IT technologií v systému situační prevence kriminality. Obsah je demonstrován na příkladech z vybraných lokalit dle bydliště studentů. V teoretické části jsou vyučovány základy systému prevence kriminality v České republice a preventivně osvětového programu Bezpečná lokalita ve spojitosti se současnými trendy v informačních a komunikačních technologiích.

V praktické části je formou seminární práce analyzována a popsána vybraná lokalita (dle bydliště jednotlivého studenta), její riziková místa, vývoj kriminality a stávající opatření situační prevence kriminality s využitím IT. Na základě studenty získaných dat jsou tvořeny pocitové mapy lokalit včetně rozboru dané lokality se zaměřením na prevenci kriminality.

I. Rámcový obsah učiva Zimní období

- Systém prevence kriminality v ČR – technický a IT úvod
- Klasifikace prevence kriminality
- Informační a komunikační technologie, software a hardware vhodné k využití pro prevenci kriminality v analyzovaných lokalitách
- Program Bezpečná lokalita
- Aktuální opatření situační prevence kriminality

II. Rámcový obsah učiva Letní období

- Pocitové mapy a jejich tvorba (teoretické základy využití IT technologií)
- Vybrané lokality, popisy, analýzy z hlediska prevence kriminality
- Použití IT technologií při komunikaci s osobami, které jsou všeobecně účastny v prevenci kriminality
- Rozvoj kompetencí pro celoživotní vzdělávání v oblastech využití informačních technologií pro plnohodnotný život v digitální společnosti 21. století
- Praktické využití IT v prevenci kriminality – tvorba pocitových map konkrétních lokalit

Povinná literatura:

Strategie prevence Kriminality v České republice na léta 2016 až 2020 (po aktualizaci v roce 2018)

Směrnice pro prevenci kriminality, rezoluce Hospodářské a sociální rady OSN, č. 2002/13)

ZAPLETAL, Josef. Prevence kriminality. 3., přeprac. vyd. Praha: Vydavatelství PA ČR, 2008, ISBN 978-80-7251-270-6.

O projektu. Mapakriminality.cz [online]. Dostupné z: <http://www.mapakriminality.cz/o-aplikaci/#oAplikaciData>

SVATOŠ, Roman. Prevence kriminality. Druhé aktualizované vydání. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., 2016, ISBN 978-80-7556-009-4.

Zákon číslo 205/2017 Sb., kterým se změnil zákon č. 181/2014 Sb., o kybernetické bezpečnosti a o změně souvisejících zákonů (zákon o kybernetické bezpečnosti) v platném znění

Doporučená literatura

GŘIVNA, Tomáš, Miroslav SCHEINOST a Ivana ZOUBKOVÁ. Kriminologie. 4., aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2014, ISBN 978-80-7478-614-3.

Bezpečná lokalita. Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra Ministerstvo vnitra - GŘ HZS ČR, odbor prevence, Praha, 2007

BOUŘA, Václav. Vybrané kapitoly z kriminologie. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003, ISBN 80-7042-259-9.

Forenzní značení. In: Forenzní značení [online].

Dostupné z: <https://www.forezniznaceni.cz/produkt/znacici-sada-velka/>

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.3.3. OCHRANA OBYVATELSTVA A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **OO a ŽP**
Typ předmětu: povinně volitelný
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze/samostudium

Zařazen do ročníku	2 ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	20/20
Celkem za předmět	40
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

Smyslem předmětu je příprava studentů k získání znalostí o ochraně obyvatelstva ČR, EU a ostatních států proti současným i možným následkům plynoucím z živelních pohrom, průmyslových havárií, terorismu, a problémů ochrany životního prostředí.

Úsilí pedagoga je zaměřeno na objasnění smyslu a obsahu právních úprav problematiky, vysvětlení následků konkrétních rizik a podstaty eliminačních opatření. Zásadní pozornost je při výuce věnována principům a postupům odpovídajících opatření ochrany obyvatelstva.

V předmětu se studenti postupně seznámí se základními poznatky a problémy ochrany obyvatelstva. Proberou nejprve koncepci ochrany obyvatelstva v ČR, následně se budou zabývat ochranou obyvatelstva při mimořádných událostech, varováním a vyzooměním, problémy kolektivní a individuální ochrany. Součástí výuky bude i praktická návštěva zařízení civilní ochrany. Po vysvětlení hlavních zásad ochrany ŽP jsou probírány základní globální ekologické problémy současnosti. Nezbytnou součástí výuky je také zpracování samostatné práce na zadané téma.

Cíle předmětu

Cílem výuky tohoto vyučovacího předmětu je poskytnout studentům informace o problematice ochrany obyvatelstva a životního prostředí včetně právních norem, platných pro tuto oblast. Studenti musí pochopit význam ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech, zmírňování následků přírodních pohrom a získat základní orientaci v problematice ochrany životního prostředí.

Výuka směřuje k tomu, aby po jejím ukončení student:

- byl schopen charakterizovat požadavky trvale udržitelného rozvoje jako základního principu společenského vývoje v budoucnosti;

- uměl popsat obsah konkrétních opatření pro ochranu obyvatelstva;
- dokázal formulovat ekonomické aspekty ochrany životního prostředí;
- dokázal specifikovat rozsah eliminace jednotlivých rizik konkr. ochrannými opatřeními;
- uměl se orientovat v základních právních normách řešících ochranu životního prostředí;
- uměl interpretovat základní principy ochrany životního prostředí v ČR;
- pochopil složitost ochrany životního prostředí včetně nejzávažnějších globálních ekologických problémů;
- uměl posoudit přínos a význam jednotlivých druhů ochranných opatření pro ochranu obyvatelstva.

Rámcový obsah učiva

- I. Ochrana obyvatelstva v ČR a její základní principy**
 - základní pojmy
 - platné legislativní normy
 - úkoly MV v oblasti ochrany obyvatelstva
- II. Koncepce ochrany obyvatelstva v ČR**
 - Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020 /vyhodnocení/
 - Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030
- III. Jednotný systém varování a vyrozumění**
 - charakteristika jednotlivých prvků
 - varování, varovný signál, tísňová informace, zkouška sirén
- IV. Ukrytí obyvatelstva v ČR**
 - základní pojmy
 - platné legislativní normy
 - improvizované úkryty
 - stálé úkryty (stálé tlakově odolné úkryty, stálé tlakově neodolné úkryty)
 - zásady chování v úkrytu
 - sebeochrana obyvatelstva ukrytím
 - individuální ochrana obyvatelstva
- V. Evakuace a systém opatření zabezpečení nouzového přežití obyvatelstva**
 - základní definice
 - platné legislativní normy
 - plánování evakuace
 - zabezpečení evakuace (evakuační zavazadlo)
 - plán nouzového přežití obyvatelstva (využití kontejneru nouzového přežití)

VI. Síly a prostředky k plnění úkolů ochrany obyvatelstva

- základní pojmy
- platné legislativní normy
- zařízení civilní ochrany
- jednotky požární ochrany

VII. Oblast humanitární pomoci

- základní pojmy
- platné legislativní normy
- obsah humanitární pomoci
- humanitární a charitativní organizace

VIII. Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech

- základní definice
- platná legislativa
- klasifikace mimořádných událostí
- ochrana obyvatelstva při povodni
- ochrana obyvatelstva při havárii s únikem nebezpečných látek
- opatření k ochraně obyvatelstva při radiační havárii

IX. Aktuální mimořádné události a krizové situace

- největší mimořádné události v ČR
- mimořádné události a krizové situace ve světě

X. Životní prostředí a jeho základní složky

- základní definice
- platné legislativní normy
- složky životního prostředí (ovzduší, voda, půda)
- přírodní zdroje
- odpady (nebezpečné vlastnosti odpadů, zneškodňování odpadů)

XI. Organizační systém ochrany životního prostředí v ČR

- instituce resortu ochrany životního prostředí
- Česká inspekce životního prostředí
- Státní fond životního prostředí ČR
- Správa jeskyní ČR
- Správy Národních parků

XII. Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie a jejich využití v životě člověka

- základní pojmy
- automobilismus
- elektrárny (solární, vodní, geotermální, větrné, jaderné)

XIII. Trvale udržitelný rozvoj

- definice pojmu
- základní principy zajišťující trvale udržitelný zdroj
- současné problémy realizace zásad trvale udržitelného rozvoje

XIV. Znehodnocování životního prostředí a jeho důsledky

- definice pojmu
- základní způsoby znehodnocování životního prostředí
-

XV. Globální problémy životního prostředí

- definice pojmu
- globální oteplování
- degradace půdy (kontaminace vod, produkce odpadů)

Povinná literatura

Ochrana obyvatelstva a krizové řízení , skripta kolektiv autorů Praha 2015, MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, ISBN 978-80-86466-62-0.

Ochrana obyvatelstva, Danuše Kratochvílová 2010, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Edice: SPBI Spektrum, ISBN 9788086634708.

Uvedení do studia životního prostředí, Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D., Nakladatel: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem, Fakulta životního prostředí
ISBN 978-80-7414-816-3.

Ochrana životního prostředí, (základy, plánování, technologie, ekonomika, právo a management), Vojtěch Dirner a kolektiv Ministerstvo životního prostředí, 1997, Ostrava, ISBN 80-7078-490-0.

Doporučená literatura

Kratochvílová Danuše, Folwarczny: Ochrana obyvatelstva, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, 2013, ISBN 978-80-7385-134-7. Kroupa Miroslav: Ochrana obyvatelstva, Skripta pro střední a vyšší odborné školy, Armex, 2006, ISBN 978-80-8679-533-1.

Řehák David, Martínek Bohumír, Legierská Petra: Ochrana obyvatelstva v kontext aktuálních bezpečnostních hrozeb, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, 2019, ISBN 978-80-7385-220-7.

Vilém Adamec: Ochrana před povodněmi a ochrana obyvatelstva Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2012, ISBN 978-80-7385-118-7.

Pavel Chaloupka, Milan Říha: Krizové řízení a ochrana obyvatelstva, učební texty pro výuku ve VOŠ oboru Prevence kriminality, Praha, 2009, ISBN 978-80-87103-18-0.

ÚZ č. 1422 – Životní prostředí, Nakladatelství Sagit, 2021, ISBN: 978-80-7488-458-0. Kolektiv autorů, Miloš Tuháček: Právo životního prostředí Nakladatelství Sagit, 2015, ISBN 978-80-247-5464-2.

Pavel Červinka: Ekologie a životní prostředí -Nakladatelství České geografické společnosti, 2020, ISBN 978-80-87476-05-5.č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému

Zákon č. 240/2000 Sb., krizový zákon

Zákon č.17/1992 Sb., o životním prostředí

Zákon č.100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí

Zákon č. 541/2020 Sb., o odpadech

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.3.4. BEZPEČNOSTNÍ MANAGEMENT

pro studenty denní formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **BM**
Typ předmětu: povinně volitelný
Forma výuky: přednáška/seminář/ samostudium/ exkurze

Zařazen do ročníku	2. ročník
Zařazen do období	LO
Hodinová dotace	16
Celkem za předmět	16
Forma hodnocení	ZK

Anotace předmětu

Tento vyučovací předmět patří ke společenskovednímu základu profese absolventa studijního oboru. Vytváří vzdělanostní předpoklady pro studium prevence kriminality. Součástí předmětu je výuka základních bezpečnostních pojmů, které by měl znát absolvent oboru, kdyby se rozhodl působit v rámci ochrany bezpečnosti osob a majetku. V rámci manažerských funkcí musí absolvent našeho oboru umět řídit bezpečnostní opatření na základní úrovni řízení. Tento předmět se proto skládá z dílčích oblastí, které v sobě konzumují jednotlivé druhy a působnost subjektů v rámci bezpečnostního managementu. Bezpečnostní management představuje v současné době značně specializovanou činnost, bez které se neobejde žádný větší organizační celek a to jak státní, nestátní, tak i soukromý. Vytváří širší metodologickou základnu pro pochopení a osvojení si podstaty integrovaného záchranného systému, havarijního plánování a kvalifikovaného zasahování při řešení mimořádných událostí a případů krizové intervence. Z povahy předmětu vyplývá, že základní vyučovací metodou bude výklad typu přednášky a seminářů s využitím praktických příkladů z praxe podnikání. Student se naučí základní otázky pramenící z postavení jednotlivých subjektů bezpečnostního managementu, jejich vzájemnou interakci, zejména otázky spolupráce, součinnosti, koordinace a subordínace. Umí sestavit tým spolupracovníků, s kterým vhodně pracuje, řídí je na základě jasně daných pravidel, využívá synergického efektu pro řízení bezpečnosti.

Cíle předmětu

Výuka předmětu směřuje k tomu, aby student po jejím ukončení

- se orientoval v základních pojmech z oblasti bezpečnostního managementu a krizového řízení a byl schopen se vyjádřit s odpovídající odbornou terminologií,
- byl schopen aplikovat získané poznatky v dalších souvisejících či navazujících studijních předmětech,
- byl schopen zorientovat se v základní literatuře v uvedené oblasti a pracovat s ní,
- byl schopen využít získané poznatky v bezpečnostní praxi.

Rámcový obsah učiva

I. Úvod k řízení bezpečnosti území a bezpečnostnímu managementu

- Bezpečnostní management - definice a oblast působení
- Bezpečnostní management - srovnání s problematikou krizového managementu
- Systém orgánů podílejících se na bezpečnosti obcí a regionů v minulosti
- Systém orgánů podílejících se na bezpečnosti obcí a regionů v současnosti
- Bezpečnost menších územních jednotek v celorepublikovém a evropském kontextu bezpečnosti
- Činnost bezpečnostních a policejních sborů při zajišťování bezpečnosti obcí

II. Systém bezpečnostního managementu ČR

- Bezpečnostní studia – vývoj oboru
- Problematika bezpečnosti státu a bezpečnosti občanů
- Proces prohlubování a rozšiřování konceptu bezpečnosti
- Bezpečnost, národní bezpečnost
- Bezpečnostní politika
- Bezpečnostní systém a bezpečnostní politika ČR
- Koncepční a strategické materiály bezpečnostního systému ČR
- Právní úprava pro zajištění bezpečnosti ČR
- Bezpečnostní plánování – hierarchie dokumentů, krizové stavy
- Řízení bezpečnostního systému – role vlády a parlamentu
- Organizovaný zločin
- Politické násilí, extremismus a terorismus
- Kyberhrozby
- Hrozby přírodního původu
- Migrace a hrozby s ní spojené, migrační politika
- Problematika adaptace bezpečnostního systému na změny prostředí
- Bezpečnostní výzkum

III. Právní základy bezpečnostního managementu a krizového řízení

Základní struktura krizové legislativy, a to:

- Ústavní vymezení (zejména zákon o bezpečnosti ČR)
- Krizový zákon
- Zákon o integrovaném záchranném systému
- Zákon o požární ochraně
- Zákon o Hasičském záchranném sboru ČR, zákon o Policii ČR, zákon o Celní správě ČR aj.

Pravomoc a působnost orgánů krizového řízení:

- Hasičský záchranný sbor ČR
- Ministerstvo vnitra
- Další ústřední orgány státní správy
- Kraje
- Obce
- Obce s rozšířenou působností

IV. Bezpečnostní politika ČR

- Pojem bezpečnost
- Základní právní rámec bezpečnostní politiky ČR
- Historický vývoj bezpečnostní politiky na území českých zemí
- Bezpečnostní prostředí ČR
- Národní koncept bezpečnosti ČR
- Mezinárodní koncept bezpečnosti
- Společná zahraniční a bezpečnostní politika EU
- NATO
- Vojenská a zbrojní politika ČR
- Vnitřní bezpečnostní politika ČR
- Terorismus a protiteroristická politika
- Extremismus a protiextremistická politika
- Ekonomická a energetická bezpečnost
- Environmentální bezpečnost a udržitelný rozvoj
- Sociální rozměr bezpečnosti, nelegální migrace
- Kybernetická bezpečnost

V. Základní prvky bezpečnostního systému ČR

- Pojem bezpečnostní strategie ČR
- Poslání Organizace spojených národů
- Poslání Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě
- Struktura bezpečnostního systému ČR
- Poslání, složení a funkce bezpečnostní rady státu
- Poslání, složení a funkce ústředního krizového štábu
- Poslání, složení a funkce bezpečnostní rady kraje
- Poslání, složení a funkce krizového štábu kraje

VI. Specifika součinnosti jednotlivých prvků bezpečnostního managementu

- Policie ČR – řízení, organizace, struktura
- Obecní policie – řízení, organizace, struktura
- Hasičský záchranný sbor – řízení, organizace, struktura
- Armáda ČR – řízení, organizace, struktura
- Řízení složek při mimořádné události
- Činnosti operačních středisek
- Technické a personální zabezpečení
- Součinnostní taktická cvičení

VII. Krizový management

- Krizový management
- Mimořádná událost
- Mimořádný stav
- Krizový plán
- Krizový stav a jeho vývoj
- Analýza rizika
- Řízení rizik
- Krizová komunikace a řízení lidských zdrojů

VIII. Mimořádné události a krizové situace

- Obecné zásady chování v případě mimořádné události
- Chování při povodních
- Chování při zemětřesení
- Chování při sopečné činnosti
- Chování při sesuvech
- Chování při lavinách
- Chování při silném větru
- Chování při hurikánu
- Chování při tornádu
- Chování při bouřce
- Chování při blesku
- Chování při haváriích
- Chování při obdržení podezřelé poštovní zásilky
- Chování při anonymním oznámení o uložení bomby
- Chování při použití nebezpečné látky
- Chování při teroristickém útoku
- Zásady chování při přesunu jednotlivců v období mimořádné události
- Zásady chování při přesunu skupin osob v období mimořádné události

IX. Integrovaný záchranný systém (IZS)

- Záchranářství v historickém kontextu
- Záchranářství v ČR
- Záchranářství v mezinárodním kontextu
- Postavení a úkoly orgánů veřejné správy, právnických a fyzických osob
- Postavení a úkoly složek integrovaného záchranného systému
- Činnosti složek integrovaného záchranného systému
- Dokumentace IZS, poplachové plány
- Komunikace složek IZS
- Financování složek IZS
- Operační a informační střediska IZS
- Organizace a koordinace záchranných a likvidačních prací

X. Krizový a havarijní plán

- Příčiny krize
- Krizové řízení
- Krizové plánování
- Základní části krizových plánů
- Metody krizového plánování
- Plán krizové připravenosti
- Typový plán
- Havarijní plán

XI. Typové činnosti při společném zásahu a postavení jednotlivých složek IZS

- Základní složky IZS
- Ostatní složky IZS
- Koordinace složek IZS

- Koordinace na taktické úrovni velitelem zásahu
- Koordinace na operační úrovni operačními středisky IZS
- Koordinace na strategické úrovni hejtmanem, starostou ORP nebo MV ČR
- Stálé orgány pro koordinaci složek IZS

XII. Kritická infrastruktura

- Kritická infrastruktura a její postavení v rámci bezpečnostního systému ČR
- Role soukromých subjektů (výrobních a nevýrobních firem) v rámci bezpečnostního systému státu, dopady jejich selhání na fungování společnosti
- Oblast kritické infrastruktury České republiky, evropská kritická infrastruktura
- Ohrožení a bezpečnostní opatření ve vztahu k infrastrukturnímu prvku - elektroenergetika
- Ohrožení a bezpečnostní opatření ve vztahu k infrastrukturnímu prvku - ropný průmysl, zemní plyn
- Ohrožení a bezpečnostní opatření ve vztahu k infrastrukturnímu prvku - informační a komunikační technologie
- Ohrožení a bezpečnostní opatření ve vztahu k infrastrukturnímu prvku - vodní hospodářství
- Ohrožení a bezpečnostní opatření ve vztahu k infrastrukturnímu prvku - ostatní oblasti.

Povinná literatura

ZÁMEK, D. Hromadné narušení veřejného pořádku z pohledu Policie ČR. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013, 197 s. ISBN 978-80-7380-429-9.

JEDINÁK, P. Profese manažera v organizacích veřejné správy. Zlín: Verbum, 2012, 108 s. ISBN 978-80-97500-26-2.

MLÁDKOVÁ L., JEDINÁK P. a kol. Management. Plzeň: Aleš Čeněk, 2009, 280 s. ISBN 978-80-7380-230-1.

ZÁMEK, D. Činnost a postavení pořádkových jednotek Policie ČR. Policajná teória a prax. 2013, roč. 21, č. 2 (2013), s. 132-143. ISSN 1335-1370

STÝBLO, J. Management současný a budoucí. Professional Publishing, 2008, 188 s. ISBN 978-80-86946-67-2.

Doporučená literatura

MARTÍNEK, TVRDEK: Základy integrovaného záchranného systému PA ČR 2010, ISBN 978-80-7251-338-3.

ANTUŠÁK, E., KOPECKÝ, Z.: Krizový management. Úvod do teorie. Praha, Oeconomica, 2005, ISBN 80-245-0951-2.

ANTUŠÁK, E., KOPECKÝ, Z.: Krizový management. Krizová komunikace 1. Praha, Oeconomica, 2006, ISBN 80-245-0945-8.

HÁLEK, V.: Krizový management – teorie a praxe. Bratislava, Donau Media, 2008, ISBN 978 80 89364-00-8.

MACEK, P. a kol. Bezpečnostní služby. Praha: Police history, 2008, ISBN 978-80-86477-48-0.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.3.5. SOCIÁLNÍ PATOLOGIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **SP**
Typ předmětu: povinně volitelný
Forma výuky: přednáška/seminář/exkurze

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	16/16
Celkem za předmět	32
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

Studium předmětu seznamuje studenty se sociální patologií jako speciální disciplínou, která pojednává o jednotlivých sociálních deviacích a jejich podstatě, seznamuje s historií i aktuálním stavem nejdůležitějších sociálních deviací vyskytujících se v naší společnosti a porovnává je se zahraničím. Dále analyzuje příčiny těchto jevů, charakterizuje průběh vzniku těchto deviací u jedince. Daná disciplína se s ohledem na název oboru zásadním způsobem podílí na profilu absolventa.

Dotýká se různých aspektů života společnosti, jednotlivce, sociálních vrstev a sociálních skupin. Proto je nutně interdisciplinární, a tudíž zohledňuje různá hlediska - právní, bezpečnostní, kriminologické, psychologické, psychiatrické, sociologické, filosofické, medicínské a další. Sociální patologie je v současnosti široce diskutovaným tématem nejen z důvodu výskytu „klasických“ sociálně patologických jevů jako závislosti, domácí násilí, sexuální zneužívání, kriminalita mládeže, suicidalita nebo problematika sekt, ale také kvůli aktuálnosti a závažnosti novějších jevů jako je radikalismus, extremismus a těch souvisejících s masovým využíváním kyberprostoru, jako je například kyberšikana, sexting, dezinformace a hoaxy.

Cíle předmětu

Student vzdělávacího programu Prevence kriminality získává vhodné doplnění a aplikaci již nabytých znalostí z jiných předmětů. Uvědomuje si širší kontext celé problematiky sociálně patologických jevů, její příčiny a možnosti prevence.

Cílem předmětu je přiblížit posluchačům problematiku sociálně patologických jevů. V průběhu kurzu jsou posluchači seznamováni s odlišnými konceptualizacemi patologického jednání, s jeho individuálními i sociálními či strukturálními příčinami a důsledky. Po absolvování kurzu dokáží nahlížet odlišnými způsoby na společenský význam sociálních norem, konformity i deviace, resp. patologie. Významná část kurzu je věnována vybraným

sociálně patologickým jevům, jejich charakteristickým projevům, identifikaci možných příčin a popisu dopadů v rovině somatické, psychické i sociální.

Dále by měl student po absolvování předmětu být schopen:

- kvalifikovaným způsobem analyzovat a prezentovat příčiny a dopady sociálně patologických jevů,
- detekovat jednotlivce a skupiny postižené a ohrožené jejich působením,
- orientovat se ve výzkumu, literatuře a dalších zdrojích, které mohou pomoci v pochopení problematiky.

Rámcový obsah učiva:

I. Sociální deviace

- Sankce a sociální kontrola;
- Vymezení sociální patologie ve spektru sociální deviace;
- Různé přístupy ve studiu sociální patologie (biologický; psychologický; sociologický).

II. Návykové chování a závislosti

- Vymezení základních pojmů;
- Drogová závislost a teorie patologického rozvoje drogové závislosti;
- Alkoholová závislost; gambling; kouření a nikotinismus; workoholismus; oniomanie; hypersexualita; závislost na televizi, internetu a mobilních telefonech;
- Ohrožené skupiny; možnosti prevence a intervence.

III. Sekty a manipulativní religiozita

- Vymezení sekt a patologické religiozity; rysy sekt a sektářského chování; proces vzniku a udržování sekt.
- Přehled soudobých skupin vykazujících patologické rysy; dějinné příklady společenské nebezpečnosti sekt; ohrožené skupiny; možnosti prevence a intervence.

IV. Sociálně patologické jevy spojené s kyberprostorem

- Kyberšikana; sexting; vydírání; hackerství; typy a škodlivost kyber útoků.
- Dezinformace a hoaxy; konspirační teorie; ohrožené skupiny; možnosti prevence a intervence.

V. Radikalismus a extremismus

- Studium patogeneze; právní vymezení; bezpečnostní a sociální rizika; projevy.
- Seberadikalizace pomocí internetu a sociálních sítí; „osamělí vlci“; skupiny vykazující patologické rysy a jejich projevy; možnosti prevence a intervence.

VI. Sebevražednost

- Přístupy ve výzkumu suicidality (psychoanalytický; sociologický; filosofický).
- Typologie sebevražd; specifika v suicidalitě dětí a mladistvých; možnosti prevence.

VII. Sociálně patologické jevy u dětí a mladistvých

- Delikvence a kriminalita.
- Šikana; kyberšikana u dětí a mladistvých; stalking a vydírání; agresivita; možnosti prevence a intervence.

VIII. Sociální patologie v prostředí rodiny: týrání dětí

- Domácí násilí; sexuální zneužívání; syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (CAN).
- Destruktivní typy rodičů a jejich struktura osobnosti; možnosti prevence a intervence.

Povinná literatura

BĚLÍK, Václav, Stanislava SVOBODA HOFERKOVÁ a Blahoslav KRAUS. Slovník sociální patologie. Praha: Grada, 2017, Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0599-1.
FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014, Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5046-0.
MATOUŠKOVÁ, Ingrid. Aplikovaná forenzní psychologie. Praha: Grada, 2013, Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4580-0.

Doporučená literatura

ČÍRTKOVÁ, Ludmila. Domácí násilí: nebezpečné rodinné vztahy ve 21. století. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020, ISBN 978-80-7380-806-8.
COWAN, Douglas E. a David G. BROMLEY, VOJTÍŠEK, Zdeněk, ed. Sekty a nová náboženství. Přeložil Jan AUSKÝ. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-3163-6.
HARDY, Mária, Pavel MÜHLPACHR a Terézia DUDÁŠOVÁ, ed. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2011, ISBN 978-80-87182-17-8.
ŠVESTKOVÁ, Renata, Ladislav SOLDÁN a Martin ŘEHKA. Kyberšikana. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2019, ISBN 978-80-7394-752-1.
VEGRICHTOVÁ, Barbora. Extremismus a společnost. 2. aktualizované a doplněné vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017, ISBN 978-80-7380-665-1.

Další literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.3.6. POŽÁRNÍ OCHRANA A PREVENCE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **POP**
Typ předmětu: povinně volitelný
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	6/6
Celkem za předmět	12
Forma hodnocení	Kz/ZK

Anotace předmětu

V současné době vlivem značného požárního zatížení vzniká mnoho požárů, při kterých jsou ohrožovány životy a zdraví mnoha lidí i zvířat a které mají rovněž za následek obrovské ztráty na majetku a poškození životního prostředí. Vysoké procento požárů způsobí nedbalost pracovníků a závady na technických zařízeních. Často ovšem dochází i k úmyslnému založení požáru a k útokům kriminálních osob na střežené i ostatní objekty. Na práci v těchto objektech jsou připravováni studenti naší školy – oboru krizové řízení. K získání teoretických znalostí i praktických zkušeností je do učebního plánu zařazen předmět Požární ochrana a prevence.

Lidstvo doprovází oheň od pravěku až dodnes. Člověk se naučil využívat jeho výhodné vlastnosti v mnoha oborech. Díky časté přítomnosti otevřeného ohně v těsné blízkosti osob (kouření, zapalování svíček, používání otevřeného ohně k vaření a ohřevu potravin, technologická zařízení apod.) dochází k poklesu ostražitosti většiny osob. Často si totiž lidé vůbec žádné riziko nepřipouští.

Zvyšování životní úrovně lidí s sebou přináší kromě mnoha pozitiv také některá negativa. Jedním z nejvýznamnějších je nárůst požárního zatížení. Úřady, školy, firmy, ale i domácnosti jsou bohatě vybaveny množstvím technických zařízení. Přestože všechny výrobky podléhají složitým schvalovacím procesům a certifikacím, než je výrobci mohou dodávat na trh, jsou velice častou příčinou vzniku požáru. Vysoký stupeň motorizace přináší obrovské objemy vyráběných, přečerpávaných, skladovaných, přepravovaných hořlavých kapalin. Podobně se vyvíjí i další oblasti života – zvyšuje se koncentrace osob (shromažďovací prostory, výškové objekty, velká nákupní centra, hotelové komplexy, multikina, kulturní zařízení ...).

Cíle předmětu

Výuka předmětu směřuje k tomu, aby student po jeho absolvování:

- měl znalosti o nejdůležitějších právních předpisech na úseku PO (zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, v platném znění, vyhláška č. 246/2001 Sb., o požární

prevenci, vyhláška č. 87/2001 Sb., o svařování, s technickými normami požární bezpečnosti staveb, ostatní ČSN se vztahem k PO);

- dokonale se orientoval v povinnostech, které ukládá zákon o požární ochraně právnickým osobám, podnikajícím fyzickým osobám i nepodnikajícím fyzickým osobám;
- dokázal argumentovat o významu požární prevence a obhájit svůj názor;
- uměl kategorizovat pracovní činnosti prováděné u právnických i podnikajících fyzických osob podle míry požárního nebezpečí;
- chápal důležitost provádění preventivních prohlídek, dodržování předpisů o požární ochraně v subjektu, u kterého bude zaměstnán;
- na vedoucí pozici zvládal provádění školení zaměstnanců o PO svým podřízeným pracovníkům;
- znal strukturu HZS v ČR a jednotek požární ochrany, protože s jejich specialisty bude jako odborný zaměstnanec úzce spolupracovat;
- znal význam i způsob výkonu státního požárního dozoru;
- dokázal připravit odborně způsobilé osobě v PO nebo technikovi PO podklady pro vypracování dokumentace PO právnických osob a podnikajících fyzických osob, popř. některé dokumenty sám vypracovat a vhodně je uspořádat;
- znal typy hořlavin, druhy stavebních hmot, změnu jejich vlastností vlivem extrémních teplot při požárech;
- získal znalosti o zákonitostech vedoucích ke vzniku požárů, o příčinách jejich vzniku, o samovznícení a zásadách eliminace následných škod;
- znal principy, určení, způsob ovládnutí technických prostředků požární ochrany (druhy vyhrazené požární techniky, věcných prostředků PO);
- znal principy fungování požárně bezpečnostních zařízení (zařízení elektrické požární signalizace, stabilní a polo stabilní hasicí zařízení, zařízení pro odvod tepla a kouře) a orientoval se v povinnosti instalace těchto zařízení.

Protože škola připravuje studenty rovněž pro výkon funkce vedoucích zaměstnanců, je jeden z tematických celků věnován povinnostem a dokumentaci PO právnických osob a podnikajících fyzických osob, postihu právnických a podnikajících fyzických osob za porušení povinností vyplývajících z předpisů o PO i fyzických osob za přestupky na úseku PO.

Při výuce je pro zvýšení názornosti využíváno mnoho pomůcek, dokumentů a videokazet. Při praktické výuce se studenti naučí obsluhovat přenosné hasicí přístroje.

V průběhu semestru bude student zpracovávat samostatné domácí přípravy, které se budou vztahovat k tematickým blokům učiva. Odevzdání všech zadaných příprav je podmínkou k připuštění studenta k závěrečné zkoušce. Každá z těchto prací bude klasifikována a závěrečné hodnocení bude přihlížet i ke kvalitě zpracování těchto prací.

Rámcový obsah učiva

I. Požární bezpečnost v aktuální lidské společnosti

- bezpečnost při provozování pracovních činností, bezpečnost obytných prostor, chování jedince v požárně nebezpečných situacích

II. Právní předpisy vztahující se k požární ochraně a prevenci (zákon. č. 133/1985 Sb.,

- požární ochraně, vyhláška č. 246/2001 Sb.,
- požární prevenci, vyhláška č. 87/2000 Sb., požární bezpečnost při svařování)

- III. Základní povinnosti na úseku požární ochrany**
 - pro právnické osoby,
 - podnikající fyzické osoby
 - nepodnikající fyzické osoby
 - právní důsledky vyplývající z jejich nedodržování
- IV. Začleňování provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí do kategorií**
 - bez zvýšeného požárního nebezpečí
 - se zvýšeným požárním nebezpečím
 - vysokým požárním nebezpečím
- V. Dokumentace požární ochrany**
 - právnických osob
 - podnikajících fyzických osob
- VI. Státní správa a samospráva na úseku požární ochrany**
- VII. Struktura hasičského záchranného sboru a jednotek požární ochrany**
- VIII. Hořlaviny a jejich typy**
 - hořlavost stavebních hmot
 - požární odolnost
- IX. Základní normy požární bezpečnosti staveb**
 - vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární bezpečnosti staveb
- X. Hasební prostředky a zařízení**
 - hasicí přístroje a jejich typy
 - Požárně bezpečnostní zařízení
 - Elektrická požární signalizace
 - Stabilní hasicí zařízení
 - Zařízení pro odvod tepla a kouře
 - Analýza a vyhodnocení praktických případů požárů – rozbor požárovosti

Povinná literatura

KRATOCHVÍL, V., Požárně bezpečnostní zařízení ve stavbách: stručná encyklopedie pro jednotku PO, požární prevenci a odbornou veřejnost, 2. doplněné vydání, Edice SPBI, Praha, 2021, SBN:978-80-7385-238-2.

VAVERA, F., Podmínky požární bezpečnosti při provozu komínů, kouřovodů a spotřebičů paliv, Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň, 2013, ISBN 978-80-7380-420-6.

POKORNÝ, M., HEJTMÁNEK, P., Požární bezpečnost staveb: sylabus pro praktickou výuku, 3. přepracované vydání, ČVUT Praha, 2021, ISBN: 978-80-01-060839-7.

ČESKÁ KOMORA AUTORIZOVANÝCH INŽENÝRŮ A TECHIKŮ ČINNÝCH VE VÝSTAVBĚ, Stavby a požáry, vydalo Informační centrum ČKAIT ve spolupráci s Profesní komorou požární ochrany, Praha, 2015

MV-GŘ HZS ČR, Vybrané požáry automobilů a technických zařízení, Praha, 2015, ISBN: 978-80-86466-85-9.

Doporučená literatura

Legislativa

Zákon č.133/1985 Sb., o požární ochraně

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném sboru a o změně některých zákonů

Zákon č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru ČR a o změně některých zákonů
(zákon o hasičském záchranném sboru)

Vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb

Vyhláška č. 87/2000 Sb., kterou se stanoví podmínky požární bezpečnosti při svařování a
nahřívání živců v tavných nádobách

Vyhláška č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního
požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)

Vyhláška č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany

Nařízení vlády č. 172/2001 Sb., k provedení zákona o požární ochraně.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

9.4. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.1. STŘELECKÁ PŘÍPRAVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **STP**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	ZO
Hodinová dotace	8
Celkem za předmět	8
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

V předmětu se student seznámí s problematikou zbraní a střeliva v České republice a to dle platné právní úpravy a v souladu s předpisy Evropské unie. Přičemž podstatou je seznámit studenta se základy teorie střelby, s druhy zbraní a střeliva, bezpečnou manipulací se zbraní, odstranění závady na zbraní a střelivu, jakož i rozborka a složení zbraně. Dále též způsob nabytí zbrojního průkazu a povolení k získání zbraně. Student absoluuje praktický výcvik ve střelbě s ostrou municí a je seznámen s průběhem zkoušky odborné způsobilosti pro získání zbrojního průkazu.

Cílem předmětu

V předmětu se student naučí:

- znalost kompletní platné právní úpravy problematiky zbraní a střeliva
- znalost základů teorie střelby a balistiky
- bezpečnou manipulaci se zbraní
- odstranění závady na zbraní a střelivu
- rozborku a složení zbraně
- způsob nabytí zbrojního průkazu
- postup nabití zbraně
- absoluuje praktický výcvik ve střelbě

Rámcový obsah učiva

I. Zbraně a jejich historický vývoj

- zbraně obecně, střelné zbraně, palné zbraně,
- vynález střelného prachu,
- vývoj nábojů, jejich konstrukce, rozdělení a jejich značení,

- bezpečná manipulace se zbraní,
- rozebírání a skládání krátké palné zbraně.

II. Palné zbraně

- charakteristika palných zbraní,
- střelné zbraně, jejich rozdělení a hlavní části
- konstrukce palných zbraní,
- bezpečná manipulace se zbraní,
- rozebírání a skládání krátké palné zbraně.

III. Základy a pravidla střelby

- dej výstřelu,
- prvky dráhy střely,
- volba prvků pro střelbu,
- polohy při střelbě z ručních palných zbraní.

IV. Činnost na střelnici

- prostory střelnice, bezpečnostní opatření na střelnici,
- činnost na palebné čáře (střeleckém stanovišti),
- odstranění závad.

V. Zákon 119/2002Sb. v aktuálním znění (zákon o zbraních a střelivu)

- úvodní ustanovení,
- kategorie zbraní střeliva,
- nabývání vlastnictví, držení a nošení zbraně a střeliva,
- zbrojní průkaz,
- zbrojní licence,
- registrace a průkaz zbraně,
- zvláštní ustanovení o nakládání se zbraněmi a střelivem.

VI. Zásady ošetřování zbraní a střeliva, závady při střelbě

- čistící a konzervační prostředky na zbraně,
- čištění zbraní a jejich kontrol před střelbou a po střelbě,
- závady při střelbě a jejich odstraňování.

VII. Zbrojní průkaz – administrativa

- přihláška ke zkoušce odborné způsobilosti, žádost o vydání zbrojního průkazu,
- oznámení o nabytí vlastnictví nebo převodu zbraně,
- žádost o znehodnocení zbraně, nebo provedení řezu zbraně.

VIII. Praktické zaměstnání na střelnici

- střelba z krátkých a dlouhých zbraní,
- munice do ručních palných zbraní,
- činnost střelce při závadách nábojů („selhač“, poškození náboje),
- činnost pyrotechnika (zbrojře při likvidaci nábojů).

Povinná literatura

Kazbunda, S.: Střelecká příprava, 1. vydání, TRIVIS, Praha, 2021, ISBN 978-80-87451-50-9,

Zákon č. 119/2002 Sb. o střelných zbraních a střelivu.

Nařízení vlády č. 220/2017 Sb, kterým se mění nařízení vlády č. 315/2011 Sb., o zkušebním řádu zkoušky odborné způsobilosti žadatele o vydání zbrojního průkazu skupiny A až E.

Vyhláška MV č. 338/2002Sb. o technických požadavcích pro zabezpečení zbraní a střeliva.

Vyhláška č. 221/2017 Sb. o provedení některých ustanovení zákona o zbraních.

Doporučená literatura

Planka, B., Kriminalistická balistika, Čeněk s.r.o., Plzeň 2010, ISBN 978-80-7380-036-9.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.2. TOPOGRAFIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **TPG**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	ZO
Hodinová dotace	4
Celkem za předmět	4
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

V předmětu se student seznámí s platnou legislativou, prací s mapou, plány, kompasem a buzolou s využitím základních topografických poznatků. Dále se naučí ovládat zásady provozování vysílacích radiostanic a měl základní znalosti o systému GPS a uměl tento systém používat v rámci činnosti složek IZS

Na závěr výuky student absolvuje návštěvu operační střediska Policie ČR.

Cílem předmětu

V předmětu se student naučí:

- znalost kompletní platné právní úpravy problematiky topografie a radioprovozu,
- pracovat s mapou a plány,
- orientovat se v terénu podle mapy a určit světové strany,
- měření azimutu kompasem a buzolou, určování vzdáleností, sklonu a úhlu,
- určování polohy a času pomocí systému GPS,
- ovládání a provozu radiostanic.

Rámcový obsah učiva

I. Základní pojmy topografie

- terén, terénní tvary, terénní předměty,
- rozdělení terénu podle pokrytosti, podle členitosti,
- taktické vlastnosti terénu, průchodnost, ochranné vlastnosti.

II. Orientace v terénu bez mapy

- měření úhlů jednoduchými pomůckami, dílcové pravidlo,
- určování vzdálenosti v terénu odhadem, světlozvukem, měřením a výpočtem,
- určování sklonu terénu,

- určování světových stran,
- práce s kompasem a buzolou, pochod podle azimutu.

III. Topografické mapy

- účel a charakteristika topografické mapy,
- zeměpisné souřadnice, pravoúhlé rovinné souřadnice,
- mapové značky a jejich rozdělení,
- čtení topografických map,
- orientace v terénu podle mapy, určení zájmové světové strany vlastního stanoviště
- a ztotožnění mapy s terénem,
- zpracování situačním schémat a náčrtů.

IV. Globální polohovací systém - GPS

- úvod, pojmy,
- princip fungování GPS systému,
- struktura systému,
- radiové signály,
- určování polohy a času,
- typy přijímačů, přehled výrobků na trhu,
- praktický nácvik navigace v terénu.

V. Spojovací příprava

- úvod, pojmy,
- rozdělení radiostanic dle použití,
- radiopředpisy, radioprovoz,
- Český telekomunikační úřad,
- praktický nácvik práce s radiostanicí.

Povinná literatura

Talhofer, V., Vojenská topografie, skripta, Brno 2008, Univerzita obrany, ISBN 978-80-7231-628-1.

Ladek, J., Praktický zeměpis, skripta, Praha 2010, Armex publishing, ISBN: 978-80-86795-96-6.

Doporučená literatura

Hanus, S., Bezdrátové a mobilní komunikace. Vysoké učení technické v Brně, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, ISBN 80-214-1833-8. Mařík, M., Říha, M., Palubní radiooperátor pro námořní pohyblivou službu, Praha 2009, Námořní akademie České republiky s.r.o., ISBN: 978-80-87103-37-1.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.3. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A OCHRANA DAT

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **IT a OD**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze/samostudium

Zařazen do ročníku	1. ročník
Zařazen do období	LO
Hodinová dotace	6
Celkem za předmět	6
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

V části informační technologie se studenti seznámí s legislativní bází krizového řízení, s ekonomickými souvislostmi, s možností využití ICT, s normami pro řízení mimořádných událostí a krizových situací na úrovni kraj a obce včetně GDPR a prognóz NUKIB pro příslušný rok. Dále budou objasněny vazby obrany, ekonomiky, realizace hospodářských opatření pro krizové stavy na úrovni kraj a okres ve spojitosti s možnostmi ICT techniky. Studenti se naučí jak on-line komunikovat na různých platformách, naučí se jak zorganizovat a zajistit on-line workshop, on-line školení či konferenci. Získají praktické dovednosti a kompetence v oblasti andragogického coachingu a mentoringu směrem ke všem částem a vrstvám obyvatelstva ČR.

V bloku kybernetická bezpečnost a ochrana dat si studenti uvědomí zejména proč je nutné průběžně jednotlivá data zabezpečovat a dodržovat informačně bezpečnostní politiku, která stanovuje kdo, kdy a za jakých podmínek bude mít k určitým datům přístup.

Cílem předmětu

V předmětu se student naučí:

- byl schopen řídit, monitorovat a vyhodnocovat krizové a mimořádné situace za pomoci ICT,
- znát a umět používat soubory jasně stanovených opatření a pravidel k zamezení nebo maximálnímu ztížení přístupu ke všem datům i síťovým prvkům veřejné správy, složek IZS a osobních dat,

- byl schopen zajistit odpovídající míru komfortu a bezpečí pro uživatele informačních a řídicích prostředí,
- byl schopen provádět úspěšně digitální aktivity (byl schopen efektivně pracovat s digitálními technologiemi) v rámci různých životních situací, které mohou zahrnovat práci, učení a další aspekty každodenního života,
- byl digitálně gramotný na odpovídající úrovni kognitivního vývoje,
- byl schopen využívat informační a komunikační technologie k hledání, ověřování, vytváření a předávání informací v rámci své profese i mimo ni,
- byl vybaven odpovídajícím souborem digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností,
- postojů, hodnot), které potřebuje k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při své práci a při svém zapojení do života současné společnosti,
- byl schopen rozvíjet a doplňovat celoživotní vzdělávání (jako svou nutnost a potřebu) ve všech oblastech kurikula s důrazem na využití informačních technologií v plnohodnotném životě digitální společnosti 21. století,
- znal a dokázal používat andragogický coaching a mentoring.

Rámcový obsah učiva

I. Informační technologie a krizové situace

- Systém krizového řízení v ČR – technický a informační úvod z hlediska použití ICT technologií;
- Klasifikace krizových řízení z hlediska ICT technologií;
- Manuál pro krizové řízení z hlediska využití ICT technologií;
- Aktuální situační opatření při krizovém řízení a využití IT;
- Mapy krizových situací a jejich předvídání, jejich tvorba (teoretické základy využití IT technologií, pocitové mapy, sociologické dotazníky);
- Praktické využití manuálu pro krizové řízení v různých platformách IT, používaných složkami IZS a státní i obecné správy;
- Praktické využití IT v krizovém řízení – tvorba vývojových diagramů a mind map v krizovém řízení;
- Informační a komunikační technologie, software a hardware vhodné k využití v krizovém řízení a praxi;
- Použití IT technologií při komunikaci s osobami, které jsou všeobecně účastny v krizové situaci;
- Rozvoj kompetencí pro celoživotní vzdělávání v oblastech využití informačních technologií pro plnohodnotný život v digitální společnosti 21. století;
- Andragogický mentoring v rámci rozvoje digitálních dovedností a kompetencí dospělého jedince se zaměřením na krizová řízení.

II. Kybernetická bezpečnost a ochrana dat

- Zákon o kybernetické bezpečnosti a prováděcí právní předpisy;
- Kritéria a poslání NÚKIB;
- Zásady aplikace kybernetické bezpečnosti;
- Druhy zajištění kybernetické bezpečnosti;
- Výkon kybernetické, administrativní, personální, fyzické a průmyslové bezpečnosti

- v rámci krizového řízení;
- Zákon o ochraně osobních údajů a prováděcí právní předpisy;
 - Kritéria a poslání ÚOOÚ;
 - Zásady aplikace ochrany osobních údajů;
 - Druhy zajištění ochrany osobních údajů;
 - Druhy zajištění ochrany utajovaných informací.
 - Student se seznámí s tím, jak v pracovním výkonu formou usměrňování činnosti vzdělaného obyvatelstva či podřízených určeným koučem (liniový manažer, technik, mistr, přední dělník) zlepšovat informovanost a vzdělanost obyvatelstva a to i při vzdělávání pomocí Internetu;
 - Naučí se cílenému celoživotnímu vzdělávání;
 - Získá dovednosti jak spojit vzdělávání a plnění pracovních úkolů formou coachingu;
 - Získá návyky potřebné k nutnosti se celoživotně vzdělávat;
 - V rámci mentoringu se dozví, jak radit, motivovat, usměrňovat a předávat své zkušenosti;
 - Naučí se dlouhodobé spolupráci mentora s pracovníkem;
 - Naučí se prvky individualizovaného a velmi neformálního vzdělávání ve spolupráci vzdělaný x mentor.

Povinná literatura

LUKÁŠ, Luděk. Informační podpora integrovaného záchranného systému. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2011, Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). ISBN 978-80-7385-105-7.

ŘÍHA, M. CD-ROM Informační podpora prevence kriminality. Praha: Trivis, 2005.

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Vydané normy ISO/ČSN řady 27000, platné zákony a vyhlášky z oblasti kybernetické bezpečnosti.

JIRÁSEK, Petr, Luděk NOVÁK a Josef POŽÁR. Výkladový slovník kybernetické bezpečnosti: Cybersecurityglossary. Třetí aktualizované vydání. Praha: Policejní akademie ČR v Praze, 2015, ISBN 978-80-7251-436-6.

Doporučená literatura

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha. Praha: MŠMT ČR, 2001. OECD DeSeCo. The Definition and Selection of Key Competencies: Executive Summary. 2005.

VRÁNKOVÁ, E. Mediální gramotnost. Revue pro média

PALÁN, Zdeněk: Základy andragogiky, VŠ UJAK 2002

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.4. SEBEOBRANA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **SEB**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava/samostudium
Forma výuky: cvičení

Zařazen do ročníku	1. ročník	2. ročník
Zařazen do období	LO	ZO/LO
Hodinová dotace	6	6/6
Celkem za období	6	12
Forma hodnocení	Z	Kz/Kz
Celkem za předmět	18	

Anotace předmětu

V předmětu se student naučí, jak se chovat během konfliktu v sebeobraně situaci, jak aplikovat základní technické prostředky sebeobrany a pochopí taktické a psychologické principy sebeobrany.

Velký důraz je věnován jejich přípravě na službu v ozbrojených složkách – používání donucovacích prostředků (teleskopický obušek, pepřový sprej), poutacích a vyváděcích technik a spolupráce ve dvojici.

V rámci výuky je používáno množství výcvikových pomůcek – lapy, cvičná pouta, tréninkové nože, teleskopické obušky, pistole a pouta.

Při sebeobraně studenti poznají různé techniky chvatů, chmatů, krytů, kopů a úderů a možnosti jejich praktického využití při řešení krizových situací, dále je úmyslem tohoto předmětu připravit absolventy po odborné stránce pro vstup do ozbrojených sborů, kde plně využijí získané dovednosti, obzvláště při použití donucovacích prostředků, zadržení pachatele, předvedení osoby, či práva využití oprávnění odebrání zbraně.

Cílem předmětu

V předmětu se student naučí jak se chovat během konfliktu v sebeobraně situaci, jak aplikovat základní technické prostředky sebeobrany a pochopí taktické a psychologické principy sebeobrany.

- Osvojil si techniky paralyzující protivníka, dokázal rozlišit útok skutečně hrozící a na tuto situaci se naučil adekvátně reagovat;
- Dokázal reagovat na zátěžovou situaci za využití poznatků z psychologie, získal praktické dovednosti v řešení běžných typových situací,
- Osvojil si využití sebeobrany v rámci donucovacích prostředků dle zákonů o PČR a OP,
- Zvýšil svojí fyzickou kondici a předpoklady ke vstupu do ozbrojených složek.

Rámcový obsah učiva

I. Sebeobrana

- Psychologie předmětu sebeobrana;
- Osvojení si chvatů, chmatů, krytů, úderů a kopů sebeobrány a vytvoření škály osobních technik;
- Rozvoj psychomotorických návyků;
- Aplikace poznatků do praktických příkladů;
- Průběžné zvyšování fyzické zdatnosti, psychické odolnosti a sebevědomí studentů;
- Vytvoření škály osobních technik u každého studenta.

Povinná literatura

Šíma, Krákora: Jiu Jutsu a Judo, Praha 1944
Matras, A. Mjr.: Sebeobrana, Naše vojsko, 1956
Levský, V., L: 500 chvatů sebeobrány, Obzor, Bratislava 1969
Lebeda, A., A.: Sebeobránné umění pro každého, Olympia, 1979
Náchodský, Z., JUDr.: Učebnice sebeobrány pro každého, FUTURA, Praha, 1993, ISBN 80-85523-01-9.
Náchodský, Z., JUDr.: Taktika policejní akce, ARMEX, Praha, 1993

Doporučená literatura

Náchodský, Z., JUDr: Videokazeta VHS Sebeobrana, ARMEX, Praha, 2001
M+F Kolářové: Karate, Olympia, 1976
Šebej F.: Strečink, Timy partners, 2001, ISBN 80-8065-020-9.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícím dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.5. KYNOLOGIE

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **KYN**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	2. ročník
Zařazen do období	ZOLO
Hodinová dotace	6/6
Forma hodnocení	Z/Kz
Celkem hodin za předmět	12

Anotace předmětu

Smyslem interdisciplinárního předmětu je naučit studenty teoretické základy a jejich praktickou aplikaci v široké škále disciplín, které jsou nezbytné pro výkon povolání v ozbrojených složkách a při provádění prací zaměřených na problematiku se zaměřením na prevenci kriminality a veřejnoprávní ochranu.

Studenti budou postupně zvládat problematiku tematických celků:

- objasnit nutnost dodržování veterinárně-hygienických zásad péče o psa jako specifického prostředku boje se zločinem, umět porovnat a vysvětlit rozdíly dané platnými právními normami v možnostech praktického použití služebních psů u Policie ČR, Armády ČR a psů využívaných SBS k ochraně osob a ostražce majetku a dokázat vysvětlit použití služebních psů u těchto složek;
- znát principy pátracích akcí, způsoby a organizace jejího velení, potřebné signály a umět provádět eskortu osob, dokázat naplánovat činnost kontrolní hlídky na propustkovém stanovišti, umět využít přírodních úkrytů a maskování při provádění léčky, zvládnout taktiku vedení boje střelnými zbraněmi a znát reálné podmínky výkonu strážní služby v režimových pracovištích;
- dokázat sestavit plán služeb, dokázat stanovit způsob svolání jednotky za využití moderní spojovací techniky, zvládat připravit poradu a vést ji a umět pracovat s odbornou literaturou a příslušnými legislativními dokumenty.

Základní metodou výuky je výklad s ukázkou použití psů služebních plemen a praktická činnost studentů při práci se služebními psy se zaměřením na hlídkovou a pořádkovou činnost (Prevence kriminality) a pachové práce (Krizové řízení), zbudování opěrného bodu družstva psovodů, využití topografické přípravy a zasazení uvedených útvarů do reálné činnosti po vzoru ozbrojených složek, ukázka a součinnost s pracovníky pracovišť zabývajícími se prevencí kriminality a dodržováním veřejného pořádku (Policie ČR, městská policie, ...).

Předmět je úzce provázán s jinými předměty učebního plánu, zejména s bezpečnostními systémy, kriminalistikou a trestním právem (nutná obrana krajní nouze), a IZS.

Cíle předmětu

- V části kynologie se studenti seznámí s vývojem soužití člověka se psem, osvojí si teorii vyšší nervové činnosti psa a na jejích základech vypracovanou metodiku výcviku a získají přehled o možnostech využití služebního psa v praxi. K vybraným tématům zhlédnou videonahrávku a praktickou ukázkou práce psovodů PČR;
- Studenti se také naučí plánovat a organizovat činnost jednotky, budou schopni sestavit plán služeb na období jednoho měsíce i celého roku, určit signály pro jednotlivé stavy a stanovit způsob svolání jednotky;
- Dále si studenti osvojí praktické dovednosti formou činnosti v terénu, a to konkrétně hlídkové činnosti, obrany psovoda (kousání na rukáv, eliminace, zadržení pachatele a jeho eskorta).

Rámcový obsah učiva

I. Původ, anatomie a nemoci psů

- Původ psů, domestikace
- Současná plemena, organizace civilní kynologie
- Anatomie a fyziologie psa
- Nejčastější onemocnění psů, první pomoc při úrazech
- Fyziologie vyšší nervové činnosti

II. Výchova a výcvik psů

- Výchova štěněte, ustájení a krmení
- Základní metody výcviku
- Výcvik všestranného psa
- Výcvik psa ke speciálním pracím
- Možnosti praktického využití u ozbrojených sborů a SBS
- Výcvik psovoda v kynologické pořadové přípravě (obraty na místě a za pochodu a aplikace těchto cviků do praktického provedení se psem)
- Přivolání a poslušnost psa

III. Využití psů

- Stavba překážek a jejich zasazení do terénu s ohledem na stavbu cvičební jednotky
- Obrana psovoda, praktické provedení v terénu
- Pachové práce, praktické provedení v terénu
- Výstavba, zaujetí a střežení opěrného bodu družstva psovodů a simulace nasazení týmu v krizových situacích – praktické provedení výcviku

Povinná literatura

Prof. MVDr. Hrušovský, J. DrSc. a kol.: Pes a jeho výcvik, 2. dopl. a přepr. vyd., Praha, Naše vojsko, 1990

Doporučená literatura

Štěpánský, K.: Služební a pracovní plemena psů, 1. vyd., Praha, SZN, 1974

Hartl, K.: Člověk a pes, 1. vyd., Praha, Naše vojsko, 1986

Dr. Eis, V.: Pachové práce služebních psů, 2. vyd., Praha, Magnet press, 1991

Sova, Z.: Nemoci psů, 2. dopl. vyd., Praha, SZN, 1987

Růžička, J.: Pes k obraně osob a ochraně majetku aneb Člověče, neboj se, máš-li psa!, 1.vyd.,

České Budějovice, Dona, 1996

Ryneš, M.: Pachové práce psů ve sportovní kynologii, 1. vyd., České Budějovice, Dona, 1997

Další doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.6. ZÁKLADY PYROTECHNIKY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **ZPY**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	ZO/LO
Hodinová dotace	6
Celkem za předmět	6
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

V předmětu se student seznámí s platnou legislativou, se základními vlastnostmi vojenských a průmyslových výbušnin, základy konstrukce munice a pyrotechnických výrobků. S postupy při nálezu munice, výbušnin nebo nástražného výbušného systému, tak aby byl schopen přijmout adekvátní opatření pro zabezpečení místa nálezů do příjezdu Policie ČR. Student se dále seznámí s prostředky zásahové pyrotechniky používané Policií ČR a výrobky zábavní pyrotechniky, zejména s takovými druhy, které jsou používány při narušení veřejného pořádku.

Na závěr výuky student absolvuje praktické ukázky účinku vybraných pyrotechnických výrobků a v rámci dynamických ukázek si též cvičně vyzkouší chování na místě nálezů vojenské munice, podezřelého předmětu či nástražného výbušného systému.

Cíl předmětu

V předmětu se student naučí:

- znalost kompletní platné právní úpravy problematiky výbušnin,
- znalost základních vlastností vojenských a průmyslových trhavin,
- rozpoznání základních typů munice, uměl je rozeznávat a správně identifikovat, znal její ranivý účinek a ohrožený prostor výbuchem,
- znal vybrané druhy pyrotechnických prostředků používaných ozbrojenými sbory ČR, uměl je rozeznat a správně identifikovat,
- dokázal přijmout adekvátní opatření k zajištění místa nálezů munice, podezřelého předmětu nebo NVS,
- měl základní dovednosti používání zábavní a zásahové pyrotechniky a ovládal bezpečnostní pravidla pro zacházení s nimi,
- znal úkoly Pyrotechnické služby Policie ČR.

Rámcový obsah učiva:

I. Základní pojmy

- Výbuch a jeho příčiny a druhy výbušné přeměny
- Základní rozdělení výbušnin
- Střeliviny
- Trhaviny
- Třaskaviny
- Pyrotechnické slože
- Oblasti použití výbušnin
- Trhací práce
- Zneškodňování výbušnin
- ADR

II. Základní iniciátory

- Zápalky
- Roznětky
- Rozbušky
- Pomocné iniciátory
- Roznět a jeho druhy

III. Munice

- Granáty
- Puškové granáty
- Dělostřelecké miny
- Dělostřelecká munice

IV. Zásahová pyrotechnika PČR

- Zásahová výbuška P1
- Zásahová výbuška P2
- Zásahová výbuška P1 Cv
- Slzotvorné granáty RGSL
- Zásahová výbuška NICO
- Náboje pro 40 mm ruční vrhač

V. Nástražný výbušný systém

- Definice, konstrukce, výroba, možnosti zneužití
- Chování na místě nálezů, doporučené postupy
- Pyrotechnická prohlídka budov a dopravních prostředků

VI. Zábavní pyrotechnika

- Pyrotechnické výrobky, konstrukce, možnosti zneužití
- Ohňostroj, ohňostrojné práce

VII. Pyrotechnická služba Policie České republiky

- Statut pyrotechnické služby PČR
- Požadavky na příslušníky pyrotechnické služby PČR
- Pracoviště pyrotechnické služby

Povinná literatura

Říha, M.; Říha, J.: Základy pyrotechniky, TRIVIS, Praha, 2003

Tureček, J. a kolektiv; Policejní pyrotechnika, Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň, 2014

Doporučená literatura

Ludvík, K.; Prostředky zvláštní povahy používané v PČR od 15. 7. 1991, ÚPVSP, 2018

Válek, L.; Pyrotechnika tajemství zbavená, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., 2009

Prchal, J.; Ruční a puškové granáty, rukověť pyrotechnika, Naše Vojsko, s.r.o., Praha, 2010,

Janíček, M.; Drahovzal, P.: Pyrotechnik v boji proti terorismu, D-consult, Praha, 2001,

Brebera, S.: Stálost výbušnin, OIST, Polička, 1981.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.7. DRONY

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **DR**
Typ předmětu: volitelný
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	ZO
Hodinová dotace	6
Celkem za předmět	6
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

Úkolem předmětu je dát studentům potřebné vědomosti, dovednosti a praktické zkušenosti v oblasti využití technického prostředku – DRONY.

Studentům bude poskytnut přehled o prostředcích bezpilotních letounů, jejich konstrukci, včetně takticko-technických dat a jejich uplatnění jak v oblasti vojenství, zdravotnictví a dopravy, tak i zejména v bezpečnostních oblastech a při využití bezpečnostními službami. Součástí předmětu bude i rozdělení dronů, platná legislativa, normy a pravidla pro jejich využívání.

Cíle předmětu

- znát základní principy fungování bezpilotních prostředků, jednotlivé druhy a jejich konstrukční složení;
- dokázat popsat bezpilotní letoun a vyjmenovat jednotlivé typy;
- umět při své práci využívat dostupné zdroje informací ve vztahu k dronům, zejména s ohledem na rychlý vývoj v této oblasti a nutnosti neustálého doplňování své kvalifikace;
- znát základní pravidla a platné legislativní normy pro používání dronů;
- umět se orientovat v oblastech, kde se drony využívají, včetně jejich předpokládaného používání v budoucnosti;
- znát možná rizika a hrozby plynoucí z masového využívání dronů v budoucnosti.

Rámcový obsah učiva

I. Bepilotní prostředky

- Úvod – definice pojmu, principy činnosti
- Historický vývoj
- Využití v ČR

II. Oblasti uplatnění dronů

- Vojenství
- Zdravotnictví, logistika a doprava
- Bezpečnost

III. Legislativa pro používání dronů

- Úřad civilního letectví
- Restrikce pro použití a zakazy
- V současnosti platná pravidla

IV. Konstrukce a základní takticko-technická data

- Hlavní části - popis
- Základní názvosloví
- Takticko-technická data

V. Principy fungování a použití

- Dálkové ovládání
- Samostatné řízení

VI. Drony v kombinaci s dalšími doplňujícími prvky

- Kamerové systémy
- IT a komunikační technologie

Povinná literatura

Novák, J.A.: Drony, GRADA, Praha 2021, IBSN 978-80-271-0775-9.

Doporučená literatura

Karas, J. : Drony, COMPUTER PRESS, Praha, IBSN 978-80-251-4680-42017.

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.8. ZDRAVOTNICKÁ PŘÍPRAVA

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **ZDP**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	LO
Hodinová dotace	4
Celkem za předmět	4
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

První pomoc je soubor opatření, sloužících k omezení následků náhlého onemocnění nebo úrazu do doby poskytnutí odborné pomoci. Největší význam má u kritických poruch zdraví – takových, které ohrožují některou ze základních životních funkcí.

Smyslem předmětu je naučit studenty teoretické základy a jejich praktickou aplikaci při provádění záchranných prací v rámci řešení mimořádných situací. Základní metodou výuky je výklad s ukázkou použití pomůcek, přístrojů, speciálního materiálu a praktická činnost studentů s uvedeným materiálem.

Cíl předmětu

Je naučit studenty postupy a zásady poskytování první pomoci. Výuka obsahuje nejen teorii (biologie člověka – pohybová, oběhová, dýchací soustava..), ale i praktický nácvik resuscitace (KPR), obvazových technik, zástavy krvácení, znehybnění zlomenin, ošetření popálenin, postupů při infarktu myokardu, mozkové mrtvice a jiných život ohrožujících stavech. Ve výuce jsou používány názorné pomůcky a video techniky, exkurze ve zdravotnickém zařízení. Znalosti a dovednosti studenti prokáží při závěrečném zápočtu.

Rámcový obsah učiva

I. Zdravotnická příprava a první pomoc

Tělo a jeho části
Soustava první pomoci
Pomoc postiženému při vědomí a v bezvědomí
Vyprošťování, polohování a odsun postižených
Bezvědomí
Zástava oběhu
Krvácení

Šok, popálení a poleptání
Poranění hrudníku a důležitých tělesných orgánů
Akutní stavy vyvolané poraněním elektrickým proudem
První pomoc při otravách
Obvazová technika
Základy medicíny katastrof

Povinná literatura

KELNAROVÁ, Jarmila. První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.
KELNAROVÁ, Jarmila. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2007, Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2183-5.

Doporučená literatura

NOVOTNÝ, Ivan a Michal HRUŠKA. Biologie člověka: pro studenty zdravotnických oborů. 5., rozšířené a upravené vydání. Praha: Fortuna, 2015, Sestra (Grada). ISBN 978-80-7373-128-1. – část anatomie člověka
ŠTĚTINA, Jiří a Michal HRUŠKA. Medicína katastrof a hromadných neštěstí: pro studenty zdravotnických oborů. 5., rozšířené a upravené vydání. Praha: Grada, 2000, Sestra (Grada). ISBN 80-716-9688-9.

Internetové odkazy

<https://zachrannasluzba.cz/tag/guidelines-2021/>
<https://zachrannasluzba.cz/prirucka-prvni-pomoci/>
<https://zachrannasluzba.cz/manual-operatora/>

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

Obsah vzdělávacího předmětu

9.4.9. NEBEZPEČNÉ LÁTKY A OCHRANA PŘED NIMI

pro studenty kombinované formy vzdělávání VOŠ – vzdělávacího programu Prevence kriminality

Označení předmětu: **NL- O**
Typ předmětu: volitelný/ praktická příprava
Forma výuky: přednáška/cvičení/exkurze

Zařazen do ročníku	3. ročník
Zařazen do období	LO
Hodinová dotace	4
Celkem za předmět	4
Forma hodnocení	Kz

Anotace předmětu

Nebezpečné chemické látky nás obklopují jak v domácnosti, tak i v běžném životě mimo domov. Chemické havárie nejsou častým druhem mimořádných událostí. Pokud ale nastanou, ohrožení zdraví a života osob, které se v blízkosti nacházejí, je značné. Při havárii může podle charakteru nebezpečné látky dojít k úniku do vzduchu, vody či půdy, k požáru nebo výbuchu.

Studenti se seznámí, jak se zachovat při práci s nebezpečnými látkami v domácnosti a také při různých haváriích, které vás mohou ohrozit mimo domov. I když je chování nebezpečných látek a jejich účinky na člověka různé, základním pravidlem je vždy ochrana povrchu těla a dýchacích cest. Nezbytnou součástí předmětu jsou i zásady ukrytí a ochrany člověka před účinky nebezpečných látek.

Cílem předmětu

je seznámit studenty s praktickým používáním detekčních přístrojů ve škole nebo v terénu. Jaké jsou možnosti ochrany a úkrytu před nebezpečnými látkami:

- přístroji k detekci nebezpečných chemických látek a zdrojů ionizujícího záření
- přístroji k detekci a analýze chemických látek BCHL a průmyslových škodlivin
- metodami k zjišťování stavu klimatu
- prostředky individuální ochrany
- zařízeními pro kolektivní ochranu obyvatelstva

Rámcový obsah učiva

I. Detekce nebezpečných chemických látek a přeprava

- Prostředky k detekci BCHL
- Prostředky k detekci průmyslových škodlivin
- Ropa, charakteristika, základní pojmy
- Technické prostředky pro likvidaci ropné havárie
- Ropné havárie na vodní hladině

- Ropné havárie na zemském povrchu
- Legislativa
- Přílohy A a B k dohodě ADR

II. Dozimetrie ionizujícího záření

- Prostředky osobní operativní dozimetrie
- Prostředky osobní diagnostické dozimetrie
- Prostředky systémového radiačního průzkumu
- Prostředky operativního radiačního průzkumu a dozimetrické kontroly kontaminace povrchů
- Prostředky pro zjišťování kontaminace potravin, krmiv a vody

III. Dekontaminace

- Základní pojmy a dělení dekontaminace
- Technické prostředky k provádění dekontaminace
- Organizace provádění dekontaminace

IV. Používání prostředků individuální ochrany obyvatelstva

- prostředky individuální ochrany dýchacích cest
- prostředky ochrany těla
- prostředky k zdravotnické pomoci
- prostředky k provádění dekontaminace

Povinná literatura

Kroupa Miroslav: Prostředky individuální ochrany MVGŘHZS ČR Praha 2003 ISBN 80-86640-11-6.

Kroupa, Miroslav: Chování obyvatelstva v případě havárie s únikem nebezpečných chemických látek, nakladatelství Ministerstvo vnitra, generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2004, ISBN 80-86640-23-X.

Doporučená literatura

Kroupa, Miroslav; Říha Milan.: Průmyslové havárie Armex 2019, ISBN 978-80-86795-87-4.

BRUMOVSKÁ, Irena. Speciální chemie pro požární ochranu: učební texty. Vyd. 3., (přepracované). Praha: MV - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2008, ISBN 978-80-86640-88-4.

Internetové odkazy

<https://www.hzscr.cz/soubor/modul-e-ochrana-obyvatelstva-pdf.aspx>

<https://www.mvcr.cz/clanek/chovani-obyvatelstva-v-pripade-havarie-s-unikem-nebezpecnych-chemickych-latek.aspx>

Doporučená literatura bude doplněna vyučujícími dle aktuálních potřeb.

10. GARANTI PŘEDMĚTŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PREVENCE KRIMINALITY

Název předmětu	Zkratka předmětu	Druh předmětu	Garant
Cizí jazyk	CJ	A	Mgr. Pavlová Naděžda
Právo I.	PR - TP-ÚP	A	PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký, MBA.
Právo II.	PR -CP a VP	A	PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký, MBA.
Právo III.	PR - TP	A	PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký, MBA.
Kriminologie a Prevence kriminality	KŘ a HP	A	JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL. M., MBA
Bezpečnostní systémy	IZS - S	A	Ing. Jiří Soukup
Filosofie a Etika	FIL	P	PhDr. Belmihoubová Jarmila, MBA, LL.M
Sociologie	SOC	P	Mgr. Veronika Dudová
Psychologie I.	PSY -I.	P	PhDr. Dagmar Kadlecová
Psychologie II.	PSY II.	P	PhDr. Ľubica Kurucová, Mgr. Martina Nováková
Seminář k Absolventské práci	SAP	P	Ing. Bohumil Krajča, Ph.D., MBA.
Úvod do pracovního práva	ÚPR	P	PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký, MBA.
Kriminalistika	ÚPR	P	PhDr. Karel Locker
Základy mezinárodního a evropského práva	ZMEP	PV	JUDr. Václav Mastný, Ph.D.
Informační podpora Krizového řízení	IPKŘ	PV	Ing. et. Mgr. Jiří Sissak, Ph.D.
Bezpečnostní management	KM	PV	doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL. M.
Ochrana obyvatelstva a životního prostředí	OO - ŽP	PV	Mgr. et. Mgr. Marcela Husáková
Požární ochrana a prevence	POP	PV	Mgr. Marcela Hronová
Sociální patologie	SP	PV	PhDr. Dagmar Kadlecová
Střelecká příprava	STP	V	PhDr. Miloslav Čech, MBA

Topografie	TPG	V	Bc.Milan Kotouč, DiS.
Informační technologie a ochrana dat	IT a OD	V	Ing. et. Mgr. Jiří Sissak, Ph.D.
Sebeobrana	SE	V	Bc. Milan Kotouč, DiS., Mgr. Pavel Vašek
Kynologie	KYN	V	Bc. Milan Kotouč, DiS.
Základy pyrotechniky a ochrana	ZPO	V	Bc.Milan Kotouč, DiS.
Drony	DR	V	Ing. et. Mgr. Jiří Sissak, Ph.D.
Zdravotnická příprava	ZP	V	RNDr. Iva Suková
Nebezpečné látky a ochrana před nimi	NL-O	V	Bc. Milan Kotouč, DiS
Odborná praxe	OP	P	PaedDr. et. Mgr. et. Bc. Jan Dalecký, MBA.

